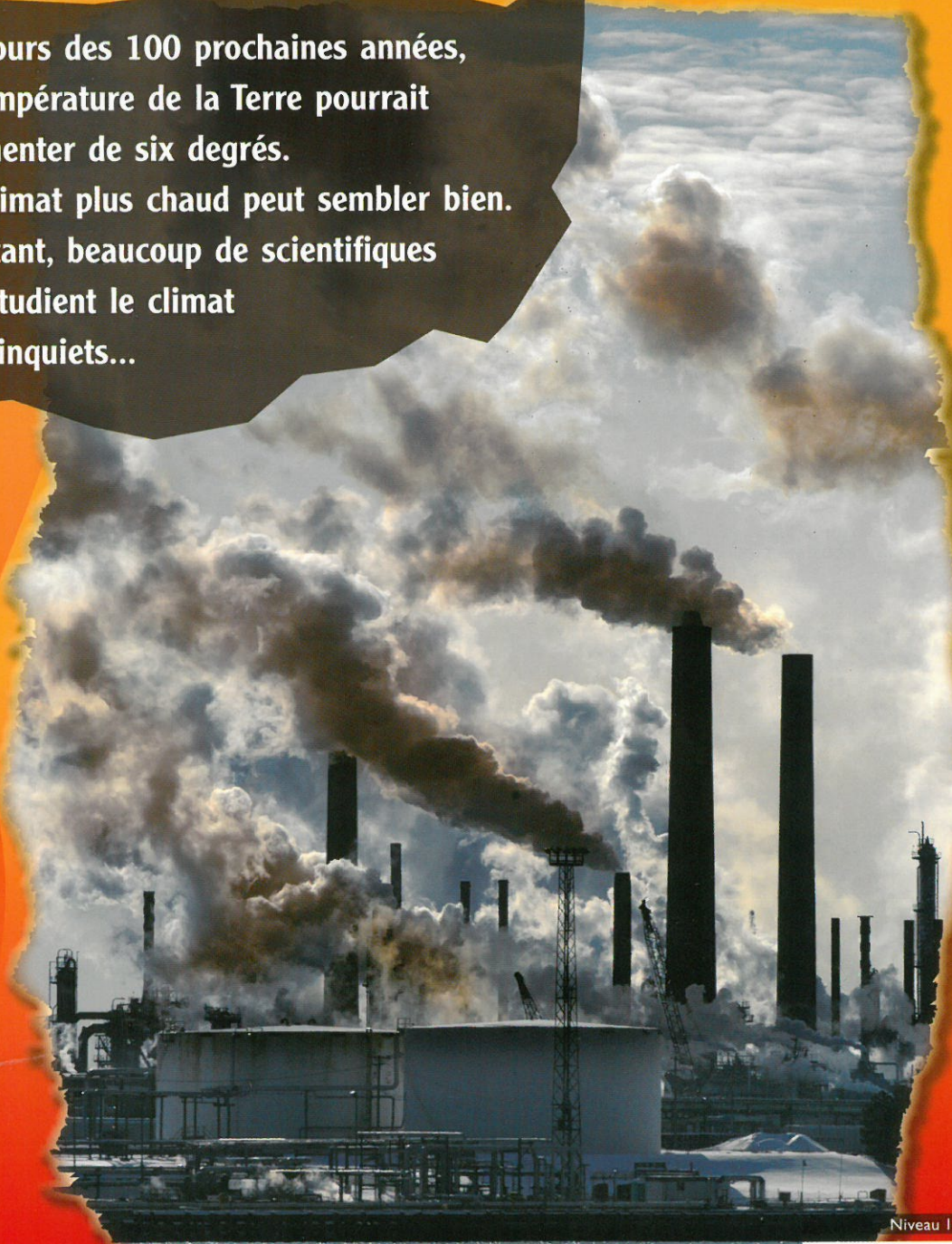




Au cours des 100 prochaines années,
la température de la Terre pourrait
augmenter de six degrés.
Un climat plus chaud peut sembler bien.
Pourtant, beaucoup de scientifiques
qui étudient le climat
sont inquiets...



Niveau 15

ISBN 978-2-7616-4862-2



9 782761 648622

Beauchemin
CHENELIERE EDUCATION

www.cheneliere.ca

Le réchauffement planétaire

Alan Trussell-Cullen



Beauchemin
CHENELIERE EDUCATION



Le réchauffement planétaire

Nombre de mots

613

Genre de texte

Compte rendu informatif

Notes pédagogiques

Vocabulaire

au cours, augmentation, changements climatiques, charbon, centrale électrique, climat, combustible, couche, covoiturage, degré, diminuer, empêcher, extrême, gaz à effet de serre, gaz carbonique, groupe écologiste, habitat, hausse de température, inquiet, loi, niveau, provoquer, obliger, orage, ralentir, réchauffement planétaire, réduire, refroidir, retenir, scientifique, se produire, suivre, verre

Mots fréquents

ans, appelle, auront, chaud, demandent, depuis, dire, disent, gens, utilisent, utiliser, viennent, vient, vivent, vus

Lien entre l'écrit et les éléments visuels

Le texte serait-il aussi facile à comprendre sans les photos et les illustrations ?

Parlez des conditions climatiques extrêmes illustrées aux pages 6 et 7.

Attirez l'attention des élèves sur les exemples montrés dans les photos, qui aident à comprendre le sens du texte (p. 6-9, 12, 13, 18 et 19).

Le réchauffement planétaire

Texte : Alan Trussell-Cullen



GB* En action

Le réchauffement planétaire

Traduction de: Fast Forward – *Heating Up*
 © 2007 Cengage Learning Australia Pty Ltd
 (ISBN 978-0-17-012606-9)

© 2008 Groupe Beauchemin, Éditeur Ltée

Édition: France Robitaille
 Coordination: Anne Lavigne et Nicolas Therrien
 Traduction: Louise Drolet
 Révision linguistique: Suzanne Delisle
 Correction d'épreuves: Zérofôte

Texte de l'édition originale:

© 2007 Alan Trussell-Cullen

Illustration: Mike Gorman

© 2007 Cengage Learning Australia Pty Ltd

Conception graphique: James Lowe

Beauchemin

CHENELIÈRE ÉDUCATION

7001, boul. Saint-Laurent
 Montréal (Québec)
 Canada H2S 3E3
 Téléphone: 514 273-1066
 Télécopieur: 514 276-0324
 info@cheneliere.ca

Tous droits réservés.

Toute reproduction, en tout ou en partie, sous
 quelque forme et par quelque procédé que
 ce soit, est interdite sans l'autorisation écrite
 préalable de l'Éditeur.

ISBN 978-2-7616-4862-2

Dépôt légal: 1^{er} trimestre 2008
 Bibliothèque et Archives nationales du Québec
 Bibliothèque et Archives Canada

Imprimé en Chine
 par 1010 Printing International Ltd

3 4 5 11 10 09

Nous reconnaissons l'aide financière du
 gouvernement du Canada par l'entremise
 du Programme d'aide au développement
 de l'industrie de l'édition (PADIÉ) pour nos
 activités d'édition.

Remerciements

L'Éditeur tient à remercier les consultants
 suivants pour leur contribution à la
 collection GB* En action:

Consultante principale

Jovette Gagnon, conseillère pédagogique,
 français langue seconde, Toronto District
 School Board (Ontario)

Consultants

Wendy Carr, conseillère pédagogique,
 français intensif, Conseil scolaire de Surrey
 (Colombie-Britannique)

John Erskine, conseiller pédagogique,
 français et langues, Division scolaire
 Winnipeg (Manitoba)

Léo-James Lévesque (Nouveau-Brunswick)

Brian Svenningsen, conseiller pédagogique,
 français langue seconde, Toronto District
 School Board (Ontario)

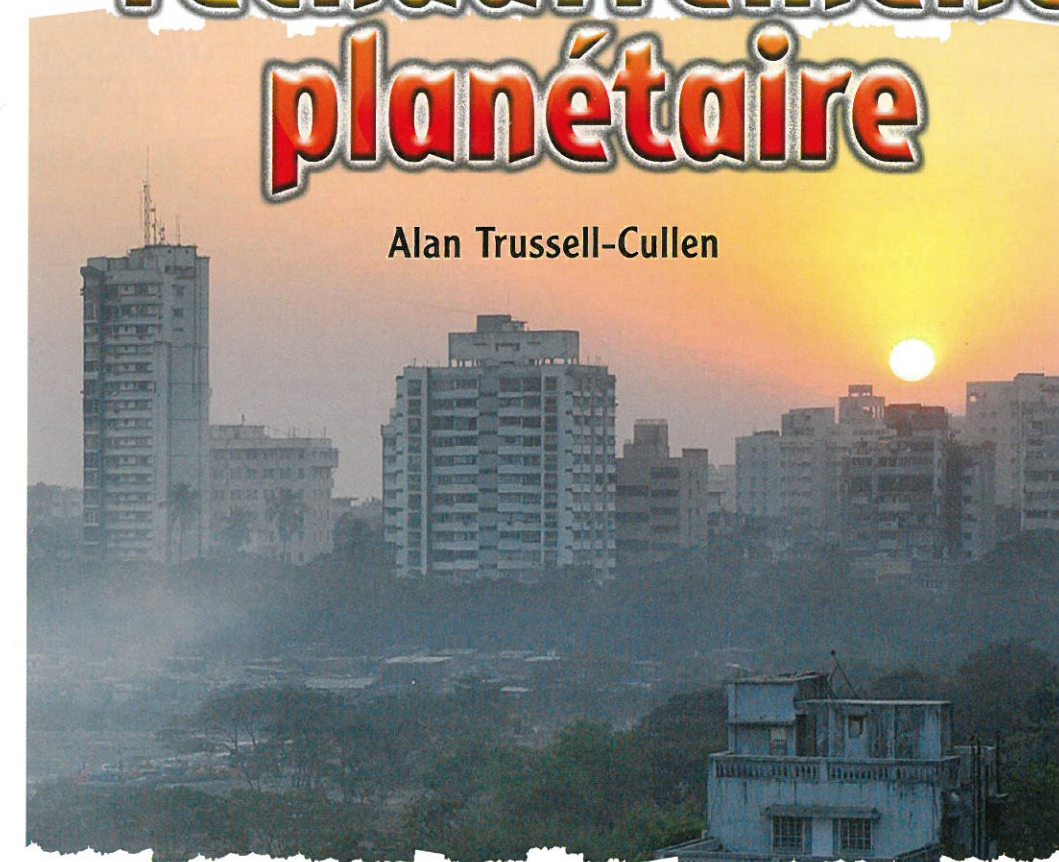
Sources des photos

p. 3 et 15: Rob Elliot/AAP Image; p. 22
 haut: Matthew Vasilescu/AAP; p. 9: Grant
 Dixon/ANT Photo; p. 10: Peter Essick/Getty
 Images; p. 6: Helifilms Australia Pty Ltd/
 Jerry Grayson/Getty Images; p. 16: Kenneth
 C. Zirkel/Istockphoto.com; p. 17 bas: James
 Ward; p. 6 médaillon: Ross Barnett/Lonely
 Planet; p. 20: Musée McCord, Montréal;
 p. 18, 19 et 22 bas: Newsphotos.com; p. 7:
 Nathan Edwards/Newsphotos.com; p. 18:
 Cindy Charles/Photo Edit; C1, p. 5 et 11:
 Anna Zuckerman-Vdovenko/Photo Edit;
 p. 8: Pearson Doug/Photolibary.com;
 p. 19: Robert Houser/Photolibary.com;
 p. 13: Dennis MacDonald/Photolibary.com;
 p. 14: David Prince/Photolibary.com;
 p. 17 haut: Adrian Weinbrecht/
 Photolibary.com; C4, p. 12 et 21: Dennis
 MacDonald/Age fotostock/Photolibary.com;
 p. 4 et 23: Photos.com.



Le réchauffement planétaire

Alan Trussell-Cullen

**Table des matières**

Chapitre 1	Plus chaud	4
Chapitre 2	Le réchauffement planétaire	6
Chapitre 3	Les gaz à effet de serre	10
Chapitre 4	Encore plus chaud	14
Chapitre 5	Agir	16
Glossaire et index		24

Plus chaud

Depuis 100 ans, la température de la Terre a augmenté d'un demi-degré Celsius.

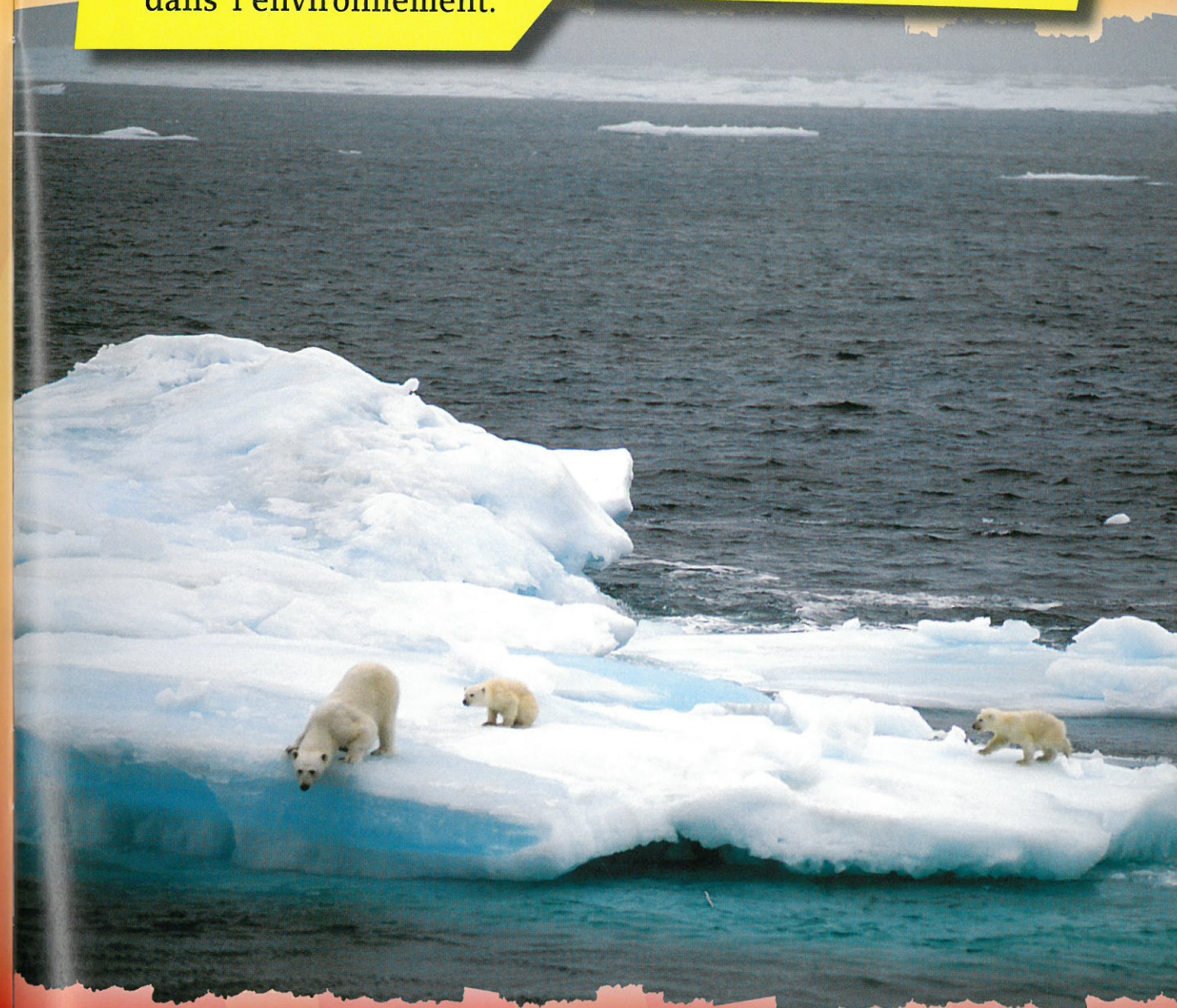
Au cours des 100 prochaines années, elle pourrait augmenter de six degrés.

Cette augmentation de la température s'appelle le réchauffement planétaire.



Un climat plus chaud peut sembler bien. Pourtant, beaucoup de scientifiques qui étudient le climat sont inquiets.

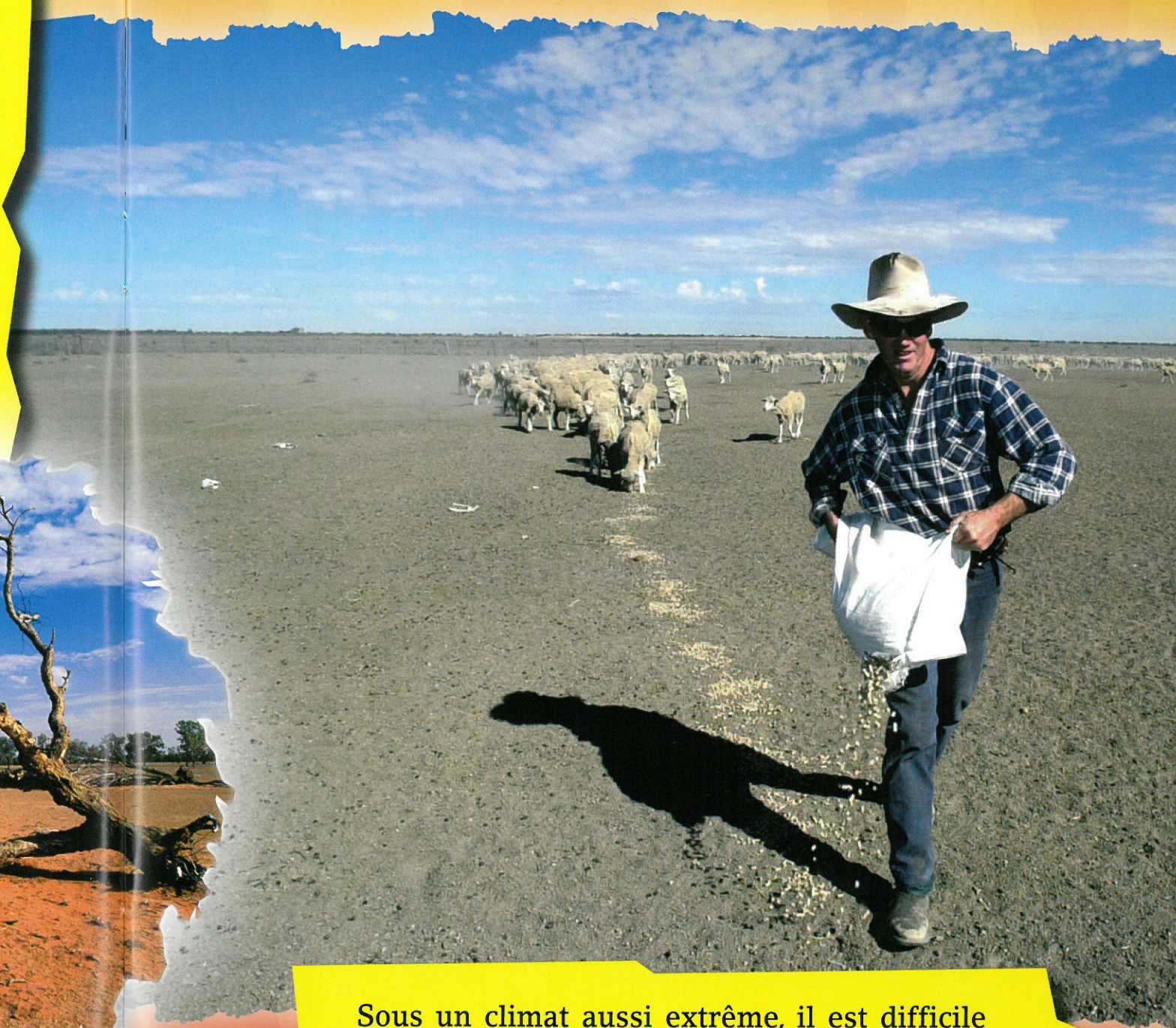
Ils savent que ces hausses de température peuvent provoquer des changements importants dans l'environnement.



Le réchauffement planétaire

Le réchauffement planétaire a des effets variés sur l'environnement.

Il peut rendre le climat plus extrême. Cela veut dire qu'un temps très chaud et très sec peut être suivi par de fortes pluies et des orages violents.

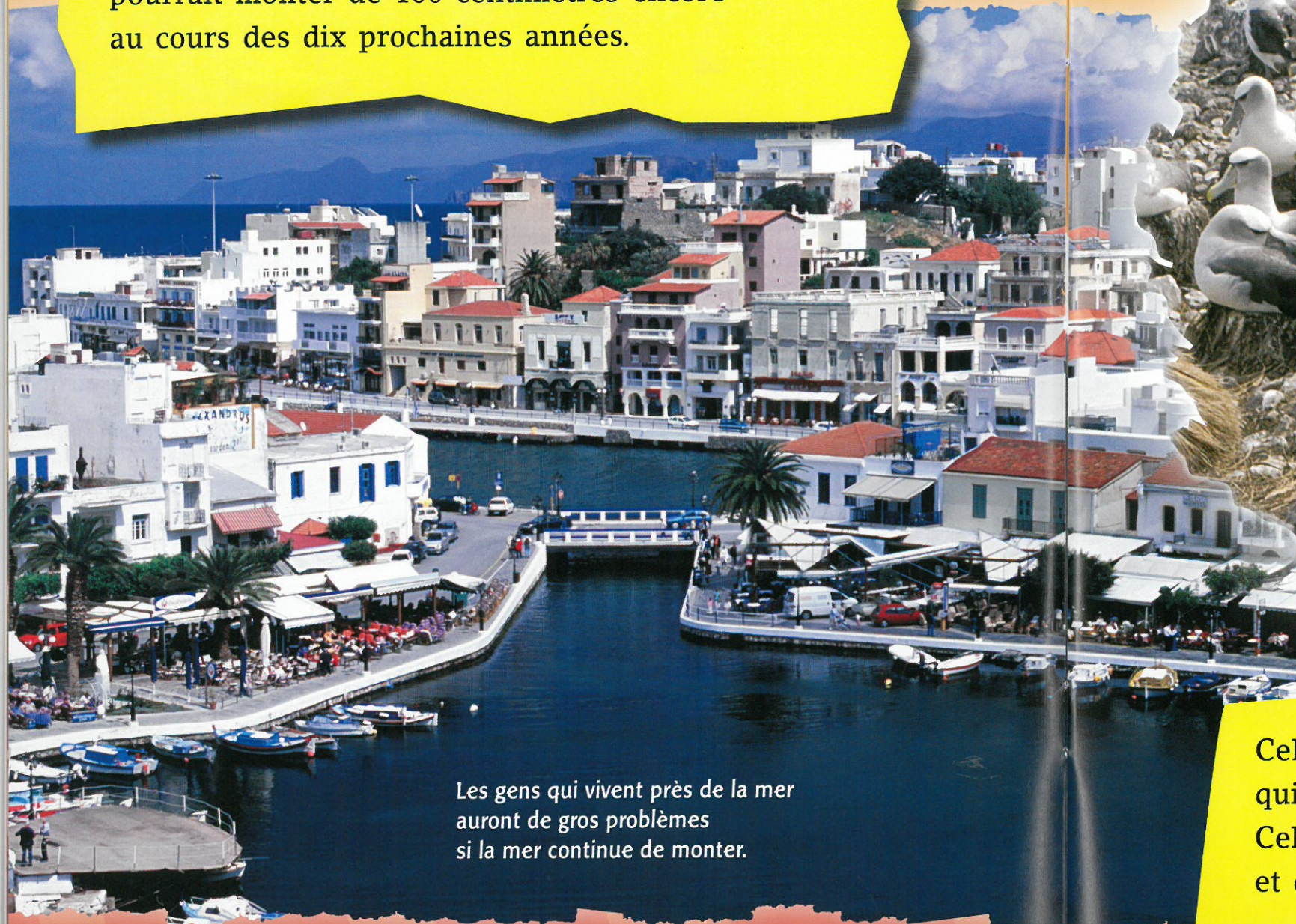


Sous un climat aussi extrême, il est difficile de cultiver la terre.

Ce climat peut aussi tuer beaucoup de plantes et d'animaux.

Depuis 100 ans, le niveau des mers a monté
de 15 à 20 centimètres
à cause du réchauffement planétaire.

Les scientifiques disent que le niveau des mers
pourrait monter de 100 centimètres encore
au cours des dix prochaines années.



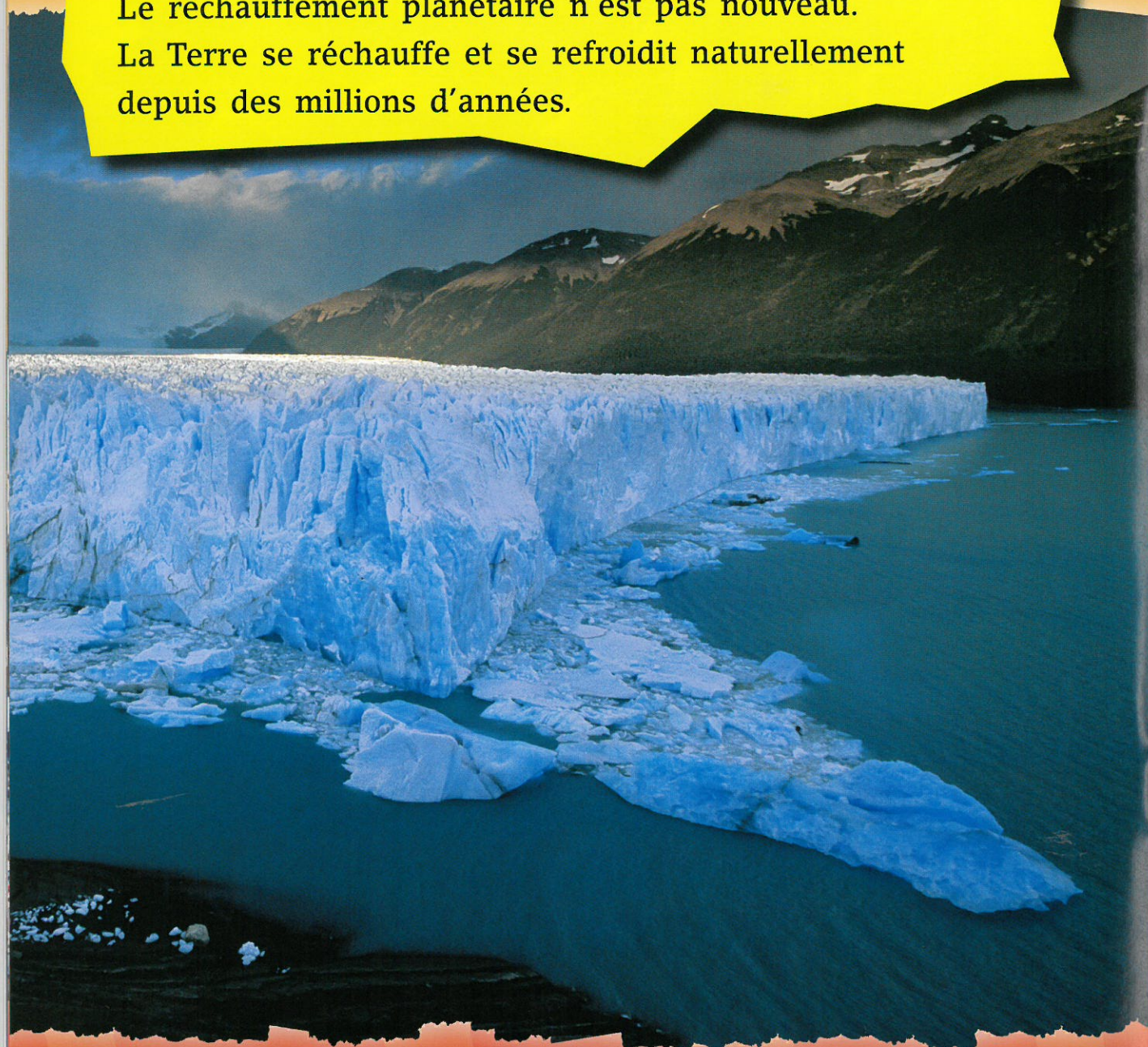
Les gens qui vivent près de la mer
auront de gros problèmes
si la mer continue de monter.



Cela va changer l'environnement des gens
qui vivent près de la mer.
Cela va aussi changer l'habitat des poissons
et des animaux qui vivent dans la mer ou près d'elle.

Les gaz à effet de serre

Le réchauffement planétaire n'est pas nouveau. La Terre se réchauffe et se refroidit naturellement depuis des millions d'années.



Cependant, les changements environnementaux qui se produisent depuis 200 ans sont les plus rapides et les plus importants jamais vus.



Le climat change si vite que la plupart des plantes et des animaux n'ont pas le temps de changer avec lui.

Beaucoup de scientifiques croient que ces changements environnementaux viennent des gaz à effet de serre.

Ces gaz sont produits quand les humains brûlent un combustible pour avoir de l'énergie. Par exemple, l'essence brûlée par les voitures devient du gaz carbonique.



12



Le gaz carbonique est le plus connu des gaz à effet de serre.

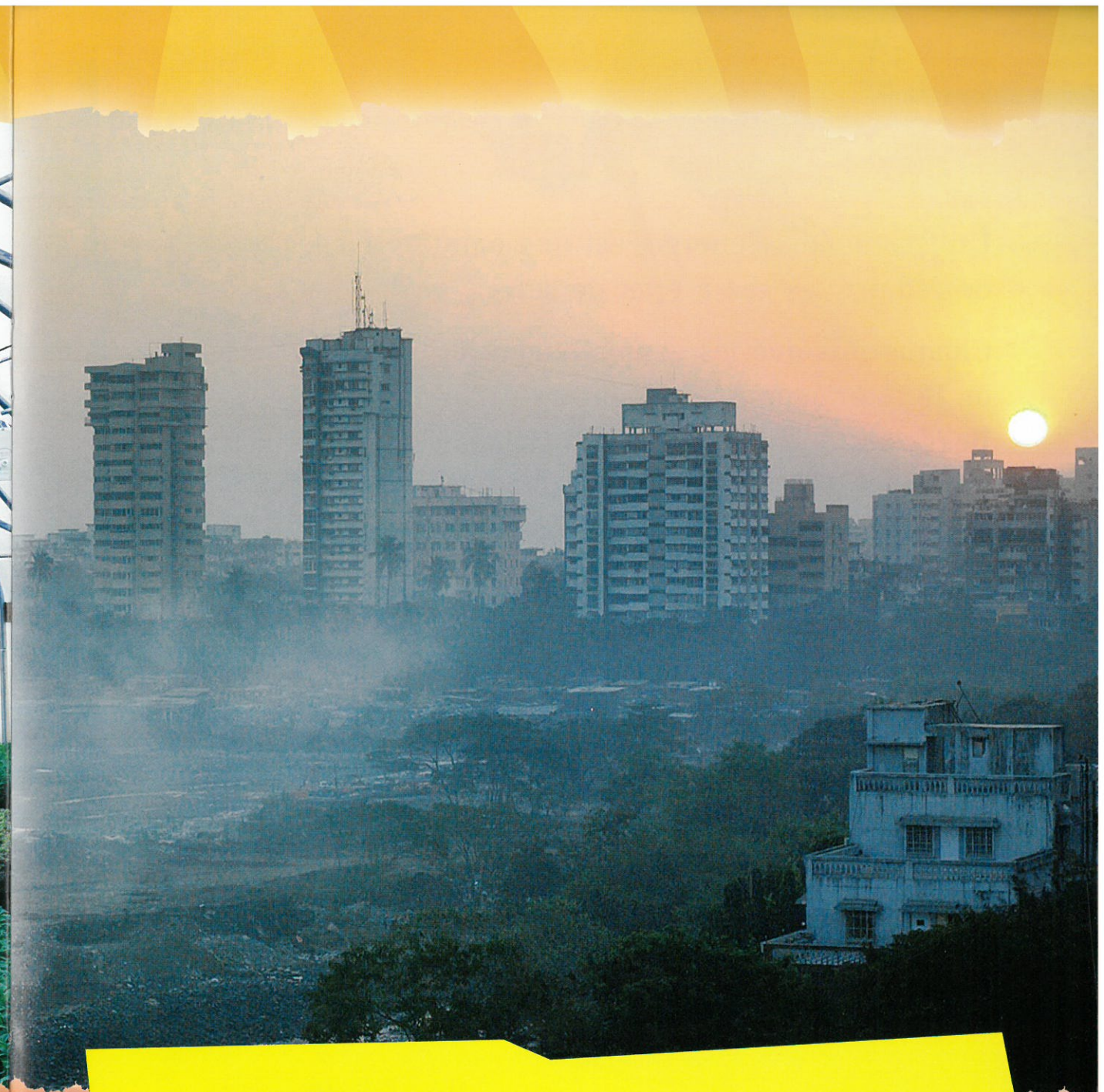
Beaucoup d'autres gaz à effet de serre viennent des combustibles utilisés par les centrales électriques et d'autres industries.

13

Encore plus chaud

Une serre est un bâtiment en verre qui retient la chaleur du Soleil. On y fait pousser des plantes.

Le verre laisse passer la lumière, mais il empêche la chaleur de sortir. Cela réchauffe la serre.



Les gaz à effet de serre font la même chose à la Terre. Ils forment une couche de gaz autour de la Terre. Cette couche de gaz empêche la chaleur du Soleil de retourner dans l'espace. Cela réchauffe la Terre.

Agir

Utiliser moins d'énergie est une manière facile de réduire les gaz à effet de serre.

Chaque fois que les gens allument la lumière ou le téléviseur, ils utilisent de l'énergie. Beaucoup de cette énergie vient des centrales électriques qui brûlent des combustibles comme le charbon ou le pétrole.



Les gens qui conduisent une voiture utilisent une énergie qui vient du pétrole.



Il est possible de diminuer
la quantité d'énergie qu'on utilise.

On peut:

- acheter des produits qui utilisent
moins d'énergie;



- utiliser moins d'énergie à la maison;



- choisir le vélo, la marche ou le covoiturage
au lieu d'aller seul dans sa voiture.

Beaucoup de scientifiques et de groupes écologistes croient que les industries et les centrales électriques produisent trop de gaz à effet de serre.

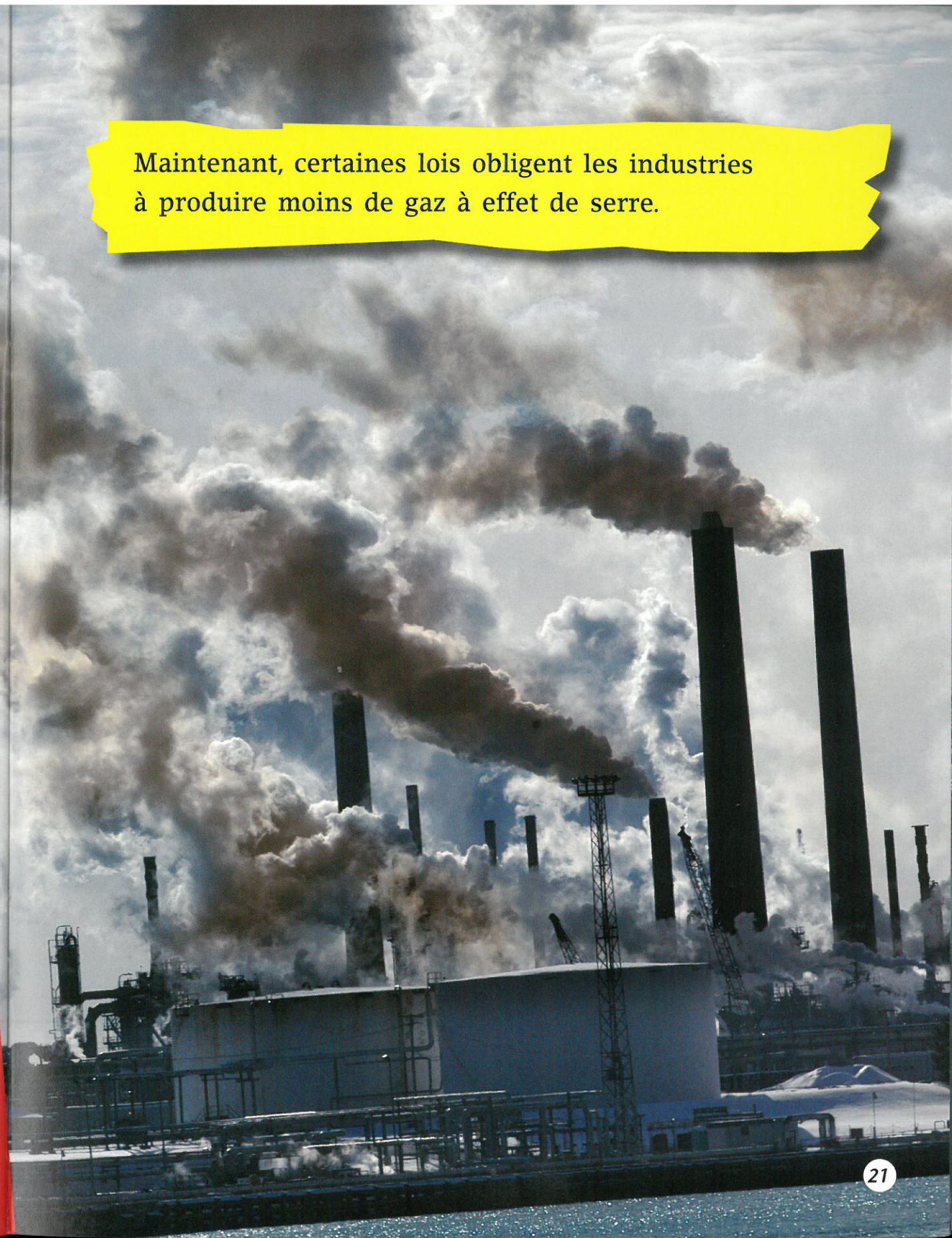
Ils demandent aux gouvernements d'agir pour obliger ces industries à produire moins de gaz.

La Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques



Les gouvernements du monde se sont rencontrés à Montréal, en novembre 2005, lors de la Conférence de l'ONU sur les changements climatiques.

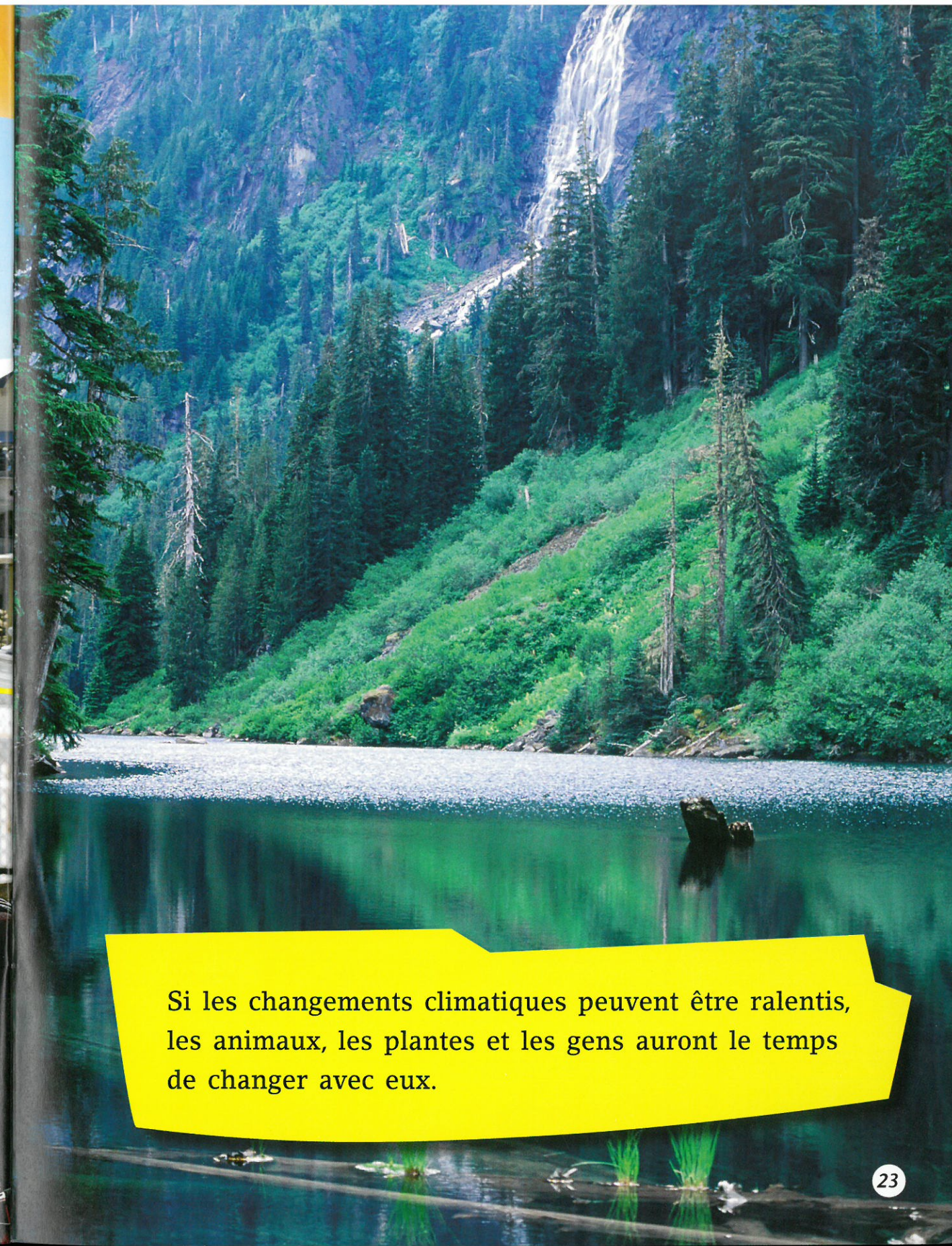
Maintenant, certaines lois obligent les industries à produire moins de gaz à effet de serre.



Les gens et les gouvernements peuvent travailler ensemble pour ralentir le réchauffement planétaire et les changements extrêmes qu'il provoque dans l'environnement.



22



Si les changements climatiques peuvent être ralentis, les animaux, les plantes et les gens auront le temps de changer avec eux.

23

Glossaire

(f) : féminin (m) : masculin

- Celsius (m)** une échelle de mesure de la température
- covoiturage (m)** le fait d'aller à l'école ou au travail avec d'autres personnes dans la même voiture
- gaz à effet de serre (m)** des gaz qui retiennent la chaleur du Soleil, ce qui réchauffe la Terre
- gaz carbonique (m)** un gaz présent naturellement dans l'air; divers combustibles le produisent aussi en brûlant
- réchauffement planétaire (m)** l'élévation graduelle de la température de la Terre

Index

- animal 7, 9, 11, 23
- Celsius 4
- climat 5, 7, 11
- combustible 12, 13, 16
- covoiturage 19
- énergie 12, 16-18
- environnement 5, 6, 9, 22
- gaz à effet de serre 12, 13, 15, 16, 20, 21
- gaz carbonique 12, 13
- gouvernement 20, 22
- réchauffement planétaire 4, 6, 8, 10, 22
- scientifique 5, 8, 12, 20
- température 4, 5