

# Les accents

A) Mets les accents aigus (´) qui manquent.

- |             |             |                   |
|-------------|-------------|-------------------|
| 1. été      | 6. héros    | 11. généreux      |
| 2. idée     | 7. vérité   | 12. météo         |
| 3. évadé    | 8. désordre | 13. réfrigérateur |
| 4. utilité  | 9. décéder  | 14. député        |
| 5. sérénité | 10. démodé  | 15. degré         |

B) Mets les accents graves (`) qui manquent.

- |             |           |               |
|-------------|-----------|---------------|
| 1. mère     | 6. barème | 11. cafetière |
| 2. jambièrè | 7. modèlè | 12. planètè   |
| 3. deuxièmè | 8. chèvrè | 13. règlè     |
| 4. lumièrè  | 9. remèdè | 14. piècè     |
| 5. manègè   | 10. poètè | 15. manièrè   |

C) Mets les accents circonflexes (^) qui manquent.

- |            |              |                |
|------------|--------------|----------------|
| 1. râteau  | 6. pâlot     | 11. bûcheron   |
| 2. carême  | 7. rôtiè     | 12. gênant     |
| 3. rôle    | 8. clôturè   | 13. vêpres     |
| 4. forêt   | 9. enchaîner | 14. presqu'île |
| 5. chômage | 10. rêverie  | 15. honnête    |

D) Remplis les espaces vides par la voyelle bien accentuée qui manque.

- |               |                  |                  |
|---------------|------------------|------------------|
| 1. â g é      | 6. cat é ch è se | 11. cr è me      |
| 2. col é reux | 7. tra î neau    | 12. temp ê te    |
| 3. po ê le    | 8. f â ch é      | 13. é quipi è re |
| 4. l â chet é | 9. gu ê pe       | 14. emb û che    |
| 5. é tag è re | 10. g â t é      | 15. c ô t é      |

E) Mets les accents qui manquent aux mots de la liste suivante et transcris ceux-ci dans la case appropriée.

- |           |            |              |              |
|-----------|------------|--------------|--------------|
| 1. déjà   | 6. hôpital | 11. journée  | 16. ménagère |
| 2. beauté | 7. théière | 12. sûrement | 17. médecin  |
| 3. lièvre | 8. mèche   | 13. civière  | 18. hôtel    |
| 4. Hélène | 9. boîte   | 14. épingle  | 19. bientôt  |
| 5. dictée | 10. voilà  | 15. scène    | 20. étagère  |

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe	Accent aigu et accent grave
beauté	lièvre	hôpital	déjà
dictée	mèche	boîte	Hélène
journée	voilà	sûrement	théière
épingle	civière	hôtel	ménagère
médecin	scène	bientôt	étagère

# L'apostrophe

A) Écris le, la ou l' devant les noms commençant par un **h**.

1. l' habitude

6. le homard

2. l' hiver

7. l' habitant

3. la haine

8. la honte

4. l' horreur

9. le hibou

5. la halte

10. l' histoire

B) Retranscris les mots de l'exercice précédent et indique s'ils commencent par un **h** muet ou un **h** aspiré en cochant la case appropriée

	<b>h muet</b>	<b>h aspiré</b>
1. habitude	✓	
2. hiver	✓	
3. haine		✓
4. horreur	✓	
5. halte		✓
6. homard		✓
7. habitant	✓	
8. honte		✓
9. hibou		✓
10. histoire	✓	

C) Recopie les mots suivants en mettant une apostrophe s'il y a lieu. Indique si le mot souligné commence par une voyelle, un **h** muet ou un **h** aspiré en cochant la case appropriée.

	Voyelle	h muet	h aspiré
1. le <u>air</u> : <u>l'air</u>	✓		
2. la <u>hirondelle</u> : <u>l'hirondelle</u>		✓	
3. je <u>invente</u> : <u>j'invente</u>	✓		
4. le <u>ordre</u> : <u>l'ordre</u>	✓		
5. la <u>oreille</u> : <u>l'oreille</u>	✓		
6. la <u>usine</u> : <u>l'usine</u>	✓		
7. il te <u>envie</u> : <u>il t'envie</u>	✓		
8. le <u>habit</u> : <u>l'habit</u>		✓	
9. si <u>il</u> : <u>s'il</u>	✓		
10. le <u>héros</u> : <u>le héros</u>			✓
11. la <u>armée</u> : <u>l'armée</u>	✓		
12. le <u>hangar</u> : <u>le hangar</u>			✓
13. la <u>école</u> : <u>l'école</u>	✓		
14. que <u>elle</u> : <u>qu'elle</u>	✓		
15. le <u>harpon</u> : <u>le harpon</u>			✓
16. il ne <u>aura pas</u> : <u>il n'aura pas</u>	✓		
17. ce <u>était</u> : <u>c'était</u>	✓		
18. la <u>huître</u> : <u>l'huître</u>		✓	
19. il ne <u>y va pas</u> : <u>il n'y va pas</u>	✓		
20. si <u>elle</u> : <u>si elle</u>	✓		

D) Mets les accents et les apostrophes qui manquent dans les phrases suivantes.

1. Geneviève a été transportée sur une civière à l'hôpital le plus près de l'usine.
2. Mélanie et Josée l'ont achetée vingt dollars, cette théière en grès.
3. J'ai réparé le toit du chalet, car l'eau pénétrait à l'intérieur.
4. J'espère que tu n'as pas refusé le diplôme qu'on voulait te décerner.
5. S'il vient, préviens monsieur Côté qui demeure à l'hôtel d'en face.

# La cédille

A) On a masqué la cédille sous la lettre c de certains des mots suivants. Trouve la prononciation correcte de ces mots et classe-les dans le tableau approprié.

ma <u>co</u> n	ra <u>nc</u> o	le <u>co</u> n	<u>ca</u> serne
es <u>ca</u> le	<u>cy</u> gne	<u>ca</u> not	su <u>co</u> n
gr <u>im</u> ace	re <u>co</u> l	fran <u>co</u> is	<u>cu</u> lture
fa <u>co</u> de	flo <u>co</u> n	re <u>co</u>	ape <u>rc</u> u
har <u>ic</u> ot	glac <u>ie</u> re	é <u>co</u> le	re <u>ce</u> tte

«C» se prononce [se]	
macon	lecon
grimace	français
facade	recu
rancon	sucon
cygne	aperçu
glacier	recette

«C» se prononce [ke]	
escale	canot
haricot	école
recol	caserne
flocon	culture

B) Reprends les mots dont le «C» se prononce [se] et classe-les dans le tableau approprié.

«C» suivi des voyelles a, o, u		«C» suivi de voyelles e, i, y	
macon	français	grimace	glacier
facade	recu	cygne	recette
rancon	sucon		
lecon	aperçu		

C) Reprends les mots où le «C» est suivi des voyelles a, o, u et mets la cédille.

ma <u>ço</u> n	le <u>ço</u> n	su <u>ço</u> n
fa <u>ço</u> de	fran <u>ço</u> is	ape <u>rc</u> u
ra <u>nc</u> o	re <u>ço</u>	

D) Écris c ou ç dans les espaces vides.

- |                        |                       |                        |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. fa <u>c</u> ette    | 6. ger <u>ç</u> ure   | 11. dé <u>c</u> eption |
| 2. rempla <u>ç</u> ant | 7. effa <u>ç</u> able | 12. aper <u>ç</u> u    |
| 3. fian <u>c</u> é     | 8. poin <u>ç</u> on   | 13. pin <u>c</u> ette  |
| 4. gla <u>c</u> ière   | 9. grin <u>ç</u> ant  | 14. ré <u>c</u> if     |
| 5. Fran <u>ç</u> ois   | 10. <u>c</u> erise    | 15. rin <u>ç</u> age   |

E) Mets la cédille sous le c s'il y a lieu.

- |                 |                 |                    |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1. façonner     | 6. France       | 11. cycle          |
| 2. calculer     | 7. écale        | 12. perçant        |
| 3. caleçon      | 8. fiançailles  | 13. officiel       |
| 4. placard      | 9. nous lançons | 14. glaçage        |
| 5. vous traciez | 10. souci       | 15. ils avançaient |

F) Dans la conjugaison des verbes suivants, mets une cédille s'il y a lieu.

Je rince	Je plaçais	Je reçois
Tu rinces	Tu plaçais	Tu reçois
Il rince	Il plaçait	Il reçoit
Nous rinçons	Nous placions	Nous recevons
Vous rincez	vous placiez	Vous recevez
Ils rinent	Ils plaçaient	Ils reçoivent

G) Mets les accents, les apostrophes et les cédilles qui manquent.

1. Francine a reçu son congé de l'hôpital la semaine dernière.
2. Dépêchez-vous d'arrêter ce forçat qui s'est emparé du bébé de la caissière.
3. L'agence de placement exigeait de ses employés qu'ils aient étudié dans un collège français et qu'ils soient détenteurs d'un diplôme.
4. François est venu près de soupçonner ce drôle de pêcheur d'avoir égaré son hameçon.

# Le g dur et le g doux

A) Classe les mots suivants dans le tableau approprié.

aiguiseur	magasin	allégeance	plongeon
gymnase	gerbe	égoïne	guttural
dégainer	déguster	gageure	dégivrer
mangeoire	agiter	guitare	jaugeage
rigolade	longueur	dégel	narguer

<b>g dur</b>		<b>g doux</b>	
aiguiseur	longueur	gymnase	gageure
dégainer	égoïne	mangeoire	dégel
rigolade	guitare	gerbe	plongeon
magasin	guttural	agiter	dégivrer
déguster	narguer	allégeance	jaugeage

B) Reprends les mots qui renferment un g dur et classe-les dans le tableau approprié.

<b>g + (a, o, u)</b>		<b>gu + (e, i)</b>	
dégainer	déguster	aiguiseur	guitare
rigolade	égoïne	longueur	narguer
magasin	guttural		

C) Reprends les mots qui renferment un g doux et classe-les dans le tableau approprié.

<b>g + (e, i, y)</b>		<b>ge + (a, o, u)</b>	
gymnase	dégel	mangeoire	plongeon
gerbe	dégivrer	allégeance	jaugeage
agiter		gageure	

D) Tous les mots de l'exercice ci-dessous renferment un g dur. Dans les espaces vides, écris g ou gu en ayant soin d'encercler la lettre qui vient après.

- |                           |                         |                          |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. lan <u>gu</u> (e)      | 6. oura <u>g</u> (a)n   | 11. <u>gu</u> (ê)pe      |
| 2. infati <u>g</u> (a)ble | 7. lin <u>g</u> (o)t    | 12. ci <u>g</u> (a)le    |
| 3. fi <u>gu</u> (i)er     | 8. fati <u>gu</u> (e)   | 13. <u>G</u> (u)stave    |
| 4. marin <u>g</u> (o)uin  | 9. <u>gu</u> (i)mauve   | 14. dé <u>gu</u> (i)ser  |
| 5. <u>gu</u> (i)don       | 10. diva <u>gu</u> (e)r | 15. <u>gu</u> (i)llotine |

E) Tous les mots de l'exercice ci-dessous renferment un g doux. Dans les espaces vides, écris g ou ge en ayant soin d'encercler la lettre qui vient après.

- |                         |                                  |                            |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. siè <u>g</u> (e)     | 6. <u>g</u> (i)rouette           | 11. a <u>g</u> (e)nouiller |
| 2. na <u>ge</u> (o)ire  | 7. ju <u>ge</u> (o)te            | 12. oran <u>ge</u> (a)de   |
| 3. tra <u>g</u> (i)que  | 8. obli <u>ge</u> (a)nce         | 13. bour <u>ge</u> (o)is   |
| 4. man <u>ge</u> (a)ble | 9. vidan <u>g</u> (e)ur          | 14. rou <u>ge</u> (o)le    |
| 5. plon <u>ge</u> (o)ir | 10. <u>Ge</u> (o)r <u>g</u> (e)s | 15. négli <u>ge</u> (a)ble |

F) Dans les espaces vides, écris g, ge ou gu.

- |                             |                       |                         |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. rou <u>ge</u> âtre       | 6. intri <u>gu</u> e  | 11. ven <u>ge</u> ance  |
| 2. ba <u>g</u> a <u>g</u> e | 7. bour <u>ge</u> on  | 12. an <u>gu</u> ille   |
| 3. chan <u>g</u> ement      | 8. or <u>gu</u> eil   | 13. dro <u>gu</u> e     |
| 4. bouledo <u>gu</u> e      | 9. <u>ge</u> ôlier    | 14. man <u>ge</u> aille |
| 5. pi <u>ge</u> on          | 10. élé <u>g</u> ance | 15. <u>gu</u> enille    |

G) Complète l'orthographe des verbes suivants en écrivant g, ge ou gue dans les espaces vides.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Je na <u>g</u> e      | Je na <u>ge</u> ais    |
| Tu na <u>g</u> es     | Tu na <u>ge</u> ais    |
| Il na <u>g</u> e      | Il na <u>ge</u> ait    |
| Nous na <u>ge</u> ons | Nous na <u>g</u> ions  |
| Vous na <u>g</u> ez   | Vous na <u>g</u> iez   |
| Ils na <u>g</u> ent   | Ils na <u>ge</u> aient |

Je navi gu e

Tu navi gu es

Il navi gu e

Nous navi gu ons

Vous navi gu ez

Ils navi gu ent

Je navi gu ais

Tu navi gu ais

Il navi gu ait

Nous navi gu ions

Vous navi gu iez

Ils navi gu aient

# L'adjectif qualificatif

A) Encadre les noms, puis retranscris-les dans le premier espace vide. Réponds à la question posée en écrivant l'adjectif qualificatif dans le second espace s'il y a lieu.

1. Ce **mécanicien** habile réparera l' **auto** .

Comment est le mécanicien ? Habile .

Comment est l' auto ? X .

2. Ne mets pas cette vieille **cravate** démodée.

Comment est la cravate ? Vieille et démodée .

3. La **haie** touffue abritait une **famille** d' **hirondelles** .

Comment est la haie ? Touffue .

Comment est la famille ? X .

Comment sont les hirondelles ? X .

4. Le **loup** affamé a attaqué deux jeunes **brebis** inoffensives.

Comment est le loup ? Affamé .

Comment sont les brebis ? Jeunes et inoffensives .

5. C'est une **auto** compacte, mais confortable.

Comment est l' auto ? Compacte et confortable .

6. Ce **coureur** est excellent dans les courtes **distances** .

Comment est le coureur ? Excellent .

Comment sont les distances ? Courtes .

7. La **compagnie** honorera tous ses anciens **employés** .

Comment est la compagnie ? X .

Comment sont les employés ? Anciens .

8. Une fine **pluie** glacée a rendu la **chaussée** glissante.

Comment est la pluie ? Fine et glacée .

Comment est la chaussée ? Glissante .

B) Retranscris les phrases suivantes en supprimant les adjectifs qualificatifs.

1. Des sons bizarres s'échappaient de son instrument de musique.  
Des sons s'échappaient de son instrument de musique.
2. Ce nouveau guide touristique renferme des informations claires et précises.  
Ce guide renferme des informations.
3. Épuisé, le pauvre cycliste n'a pas pu terminer l'épreuve.  
Le cycliste n'a pas pu terminer l'épreuve.
4. Le courageux policier a arrêté les jeunes voyous.  
Le policier a arrêté les voyous.
5. Beaucoup de personnes obèses suivent des régimes amaigrissants.  
Beaucoup de personnes suivent des régimes.
6. Porterai-tu ton nouveau collier avec ta robe de soirée noire?  
Porterai-tu ton collier avec ta robe de soirée?
7. J'ai bu deux bons grands verres de limonade froide.  
J'ai bu deux verres de limonade.
8. Tous nos meubles antiques québécois seront vendus à l'encan.  
Tous nos meubles seront vendus à l'encan.
9. De nombreuses lumières multicolores scintillaient dans le sapin de Noël.  
Des lumières scintillaient dans le sapin de Noël.
10. Tous les quatre ans, les électeurs canadiens jugent leur gouvernement lors des élections fédérales.  
Tous les quatre ans, les électeurs jugent leur gouvernement lors des élections.

C) Encadre tous les noms, souligne d'un trait les adjectifs qualificatifs et relie-les aux noms à l'aide d'une flèche.

1. Cette chanteuse connaît une carrière fulgurante.
2. La salle était pleine de manifestants déchaînés.
3. Avec Jonathan, on ne s'ennuie jamais: il adore raconter des histoires drôles.

4. De gros nuages blancs défilait paresseusement dans le ciel azuré.
5. Qui a emprunté mon vieux chandail gris?
6. Une alimentation saine et un régime équilibré contribuent à une meilleure santé.
7. Les électeurs attentifs écoutaient les discours enflammés des politiciens.
8. Sa robe neuve lui donnait une allure distinguée.
9. Ses longs cheveux ceindrés flottaient sur ses épaules nues.
10. Le peintre admirait la beauté du paysage.
11. La gardienne était lasse de surveiller ces enfants agités et pleurnicheurs.
12. Porterai-tu ta cravate bleue avec ta nouvelle chemise ?
13. Le conducteur imprudent roulait dangereusement sur la chaussée humide.
14. Je mangerais volontiers un morceau de ce délicieux gâteau au chocolat.
15. Jacques projette de construire un beau grand patio autour de sa piscine l' an prochain.

D) Mêmes consignes que dans l'exercice précédent. En plus, écris le genre et le nombre au-dessus de chaque nom et de chaque adjectif.

1. Cet homme est peu instruit, mais débrouillard.
2. Ton nouveau copain a-t-il acheté une auto neuve ou usagée?
3. Les moustiques voraces abondent dans cette région marécageuse.
4. Elle portait toujours les mêmes vieux vêtements sales et froissés.
5. Infatigables, les hirondelles travaillaient à construire un nid douillet.

E) Complète les phrases suivantes en écrivant un adjectif qualificatif dans les espaces vides. N'oublie pas de mettre celui-ci au même genre et au même nombre que le nom auquel il se rapporte. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Ce mets est épicé .
2. Un tableau de ce peintre \_\_\_\_\_ a été volé.
3. Des fleurs \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ poussent dans la plate-bande.
4. Vous avez les pieds \_\_\_\_\_ ; essuyez-les sur le tapis.
5. Le chien \_\_\_\_\_ grondait après le \_\_\_\_\_ facteur.
6. Cette employée est trop \_\_\_\_\_ : il faut la congédier.
7. Les voitures \_\_\_\_\_ sont très \_\_\_\_\_ .
8. Nous avons mangé de \_\_\_\_\_ fraises \_\_\_\_\_ .
9. Mon patron est \_\_\_\_\_ , mais \_\_\_\_\_ .
10. Deux truites \_\_\_\_\_ nageaient dans l'eau \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ rivière.

F) Compose cinq phrases dans lesquelles on retrouvera des adjectifs qualificatifs bien accordés. Souligne ces adjectifs. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Nos invités bruyants empêchaient les voisins de dormir.  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_