

Homophones: ce, se

A) Entre les parenthèses, écris N si «ce» est suivi d'un nom, V s'il est suivi du verbe être et P s'il est suivi des pronoms «qui», «que» ou «dont».

1. J'ignore ce (P) qu'il dit.
2. Ce (V) ne sont pas mes amis.
3. À qui appartient ce (N) foulard?
4. Voici ce (N) garçon dont je vous ai parlé.
5. Tu n'as que ce (P) que tu mérites.
6. Ce (N) soir, je me reposerai.
7. Je ne sais pas ce (P) qui me retient de le frapper.
8. Ce (V) sont Louise et Nicole qui ont gagné le concours.
9. Lavez-moi ce (N) mur.
10. Je ne me rappelle plus ce (P) dont il m'a parlé.
11. Que lui voulait ce (N) visiteur?
12. Ce (V) sont ses amis qui lui ont appris la triste nouvelle.

B) Entre les parenthèses, écris V si «ce» est suivi du verbe être et A si «se» est suivi de l'auxiliaire être.

1. Ce (V) sont mes gants.
2. Tous se (A) sont couchés tôt.
3. Ces skieuses se (A) sont blessées à l'entraînement.
4. Des événements bizarres se (A) sont déroulés en ces lieux.
5. Il demande si ce (V) sont des touristes.
6. Se (A) sont-ils souvenus de moi?
7. Quel fiasco ce (V) fut!
8. Les syndiqués se (A) sont consultés avant de voter.
9. Il se (A) serait trompé, voilà tout!
10. Ce (V) n'est pas d'hier que Gilbert souffre d'insomnie.

C) Parmi les réponses suivantes, choisis celle qui explique l'emploi de «ce» ou «se». Écris entre les parenthèses la lettre d'ordre qui correspond à la bonne réponse :

- a) suivi d'un nom singulier;
- b) suivi des pronoms «qui», «que» ou «dont»;
- c) suivi du verbe *être*;
- d) suivi de l'auxiliaire *être*;
- e) suivi d'un verbe autre que le verbe *être*.

1. Ce (a) cultivateur se (e) lève à l'aurore.
2. Et crac! la branche se (e) rompit.
3. Ce (a) pinson et ce (a) geai visitent quotidiennement notre mangeoire.
4. Si ce (a) patient meurt, ce (c) ne sera pas la faute du chirurgien.
5. Ce (c) sont ses amis qui seront contents.
6. Se (e) souvenait-il de l'avoir déjà rencontré?
7. Sans ce (a) masque, le gardien de but pourrait se (e) blesser.
8. La fillette se (e) demandait ce (b) que son père faisait là.
9. Prenez tout ce (b) dont vous avez besoin.
10. Ce (c) sont les voisins qui se (d) sont aperçus de sa disparition.
11. Les joueurs se (d) sont bien amusés lors de ce (a) tournoi.
12. Ce (b) qui m'intéresse, ce (c) sont ses performances.

D) Dans les espaces vides, écris ce ou se.

1. Sans ce courageux sauveteur, elle se serait noyée.
2. Le malade se sentait un peu fiévreux.
3. Que se passe-t-il ici?
4. Ne donne pas ce numéro de téléphone à ce type.
5. Ils se sont rendus à son chevet ce matin même.
6. Ce permis est échu depuis le vingt-sept de ce mois.
7. Ces deux élèves se sont battus dans la classe.
8. Cet adolescent se couchait sans se laver.
9. Ce qui se passe chez mon voisin ne me regarde pas.

10. Les gagnants se sont partagé ce gros lot.
11. Ce menteur ne se souvenait plus de ce qu'il avait dit.
12. Après le vol, ils se sont réparti l'argent, puis ils se sont séparés.
13. France se lancera en affaires ce mois-ci.
14. Sans ce traitement, ce patient serait mort.
15. Se peut-il que ce soit sa mère qui lui ait tricoté ce chandail?
16. Ce dont je suis sûr, c'est que ce bagnard n'aurait jamais dû obtenir une libération conditionnelle.

E) Dans les espaces vides, écris a, as, à, ce, se, on, on n' ou ont.

1. Les policiers ont arrêté le voleur ce matin.
2. On espérait que ce nageur atteindrait la finale.
3. As -tu su ce qui était arrivé à Marcel?
4. Ce vendeur se demandait si on le congédierait.
5. À Noël, ce sera à notre tour de donner le réveillon.
6. Ce client a demandé qu' on lui rembourse son achat.
7. Les deux lanceurs se sont livré un beau duel, mais ce sont finalement les Expos qui ont remporté la victoire.
8. Il se pendit à la branche de ce chêne.

F) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. ce: _____

2. se: _____

3. as: _____

Homophones: la, l'a, l'as

A) Dans les espaces vides, écris l'a ou l'as. Encadre le sujet.

1. Le mécanicien l'a enfin réparée, la transmission.
2. L'as - tu, son adresse?
3. Ça l'a soulagé d'apprendre que sa tumeur était bénigne.
4. Où l'as - tu achetée, cette guitare?
5. Si tu ne l'as pas invitée, était-ce parce qu'elle n'était pas libre samedi soir?
6. Pourquoi ne l'a-t-il pas remboursée, sa dette?

B) Entre les parenthèses, indique si la est un article (A) ou un pronom personnel (P). Par une flèche, joins la au nom ou au verbe qui vient après.

1. Je la (P) conduirai à la (A) garderie.
2. La (A) solution, je la (P) trouverai moi-même.
3. Prenez la (A) sortie à gauche, puis suivez la (A) flèche.
4. La (A) musique la (P) passionne-t-elle toujours autant?
5. Si tu la (P) comprends, cette règle, tu pourras la (P) reformuler dans tes propres mots.
6. Est-ce que tu la (P) manges, la (A) poire?
7. La (P) recevra-t-il pour Noël, la (A) carte que je lui ai envoyée?
8. La (A) mère prit la (A) fillette dans ses bras et la (P) berça.
9. Avez-vous vu sa montre? Il la (P) cherche, mais il ne la (P) trouve pas.
10. Est-ce que je la (P) verrai avant qu'elle ne parte pour la (A) Gaspésie?

C) Place «l'avait» (3^e personne du singulier) ou «l'avais» (1^{re} et 2^e personnes du singulier) entre les parenthèses. Si la phrase a du sens, écris l'a ou l'as dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris la.

1. Pourquoi (l'avait) l'a-t-il fait autant souffrir, (l'avait) la pauvre?
2. Ce sac à dos, vous (l'avait) l'a-t-il prêté ou vous (l'avait) l'a-t-il donné?
3. C'est (l'avait) la dernière fois que vous (l'avait) la recommencez, cette dictée.

4. (l'avais) L'as -tu regardée, la série *Lance et compte* à (l'avait) la télévision?
5. Cette somme d'argent, il m'a demandé de (l'avait) la déposer à (l'avait) la banque.
6. Tu me (l'avais) l'as déjà dit que j'avais oublié de (l'avait) la sortir, (l'avait) la poubelle.

D) Dans les espaces vides, écris la, l'a ou l'as.

1. La balle l'a atteint à la hanche.
2. Depuis qu'il l'a achetée, Jacques la lave toutes les semaines, son auto.
3. C'est quand la dernière fois que tu l'as rencontré?
4. Tu l'as payée combien, la table dans la cuisine?
5. Si tu ne l'as pas, son adresse, je te la donnerai.
6. L'as -tu vu, l'imbécile, traverser la rue sans regarder?
7. Je la trouve un peu boulotte, la fille de la voisine.
8. Si tu l'as bien apprise, ta leçon, tu la sauras.
9. Elle l'a pris par la main et elle l'a conduit à sa chambre.
10. Il l'a vue la semaine passée, mais elle ne l'a pas reconnu.

E) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. C'est près de (ce, se) ce chêne qu'(on, on n', ont) on (a, as, à) a retrouvé sa bicyclette.
2. (on, on n', ont) On ignore l'identité de ceux qui (on, on n', ont) ont commis (ce, se) ce crime.
3. (ce, se) Ce bijou, (la, l'a, l'as) l'as -tu acheté ou te (la, l'a, l'as) l'a -t-(on, on n', ont) on donné?
4. (on, on n', ont) On n' (a, as, à) a pas décidé si (ce, se) ce serait cette année ou l'an prochain qu'(on, on n', ont) on ferait (ce, se) ce voyage.
5. Si tu ne (la, l'a, l'as) la reçois pas, cette revue, demande qu'(on, on n', ont) on te (la, l'a, l'as) la livre (a, as, à) à domicile.

6. Le voleur profita de (ce, se) ce moment pour (ce, se) se sauver avec le contenu de (la, l'a, l'as) la caisse.

F) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. l'a: _____

2. se: _____

3. on n': _____

4. as: _____

5. ont et la: _____

6. l'as et à: _____

Le déterminant possessif

A) Coche la case du tableau correspondant au genre et au nombre des déterminants possessifs présentés.

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
1. mon chalet	✓			
2. leur métier	✓			
3. nos parents			✓	
4. sa camisole		✓		
5. votre réussite		✓		
6. ta tondeuse		✓		
7. votre amitié		✓		
8. sa montre		✓		
9. ton foulard	✓			
10. ses valises				✓
11. leurs petits-fils			✓	
12. ton chagrin	✓			
13. votre équipe		✓		
14. ses disques			✓	
15. nos leçons				✓

B) Mets le déterminant possessif qui convient devant chaque nom.

1. L'arme à lui : son arme.
2. La tâche à moi : ma tâche.
3. Les dessins à vous : vos dessins.
4. La bicyclette à eux : leur bicyclette.
5. Le jupon à elle : son jupon.

6. La commission à toi : ta commission.
7. La radio à vous : votre radio.
8. La caméra à lui : sa caméra.
9. Les bottes à elle : ses bottes.
10. Les professeurs à vous : vos professeurs.
11. Les skis à lui : ses skis.
12. La plume à elle : sa plume.
13. Les cigarettes à vous : vos cigarettes.
14. La cafetière à eux : leur cafetière.
15. Les mitaines à moi : mes mitaines.
16. Les lunettes à elle : ses lunettes.
17. La sacoche à nous : notre sacoche.
18. Les bagages à eux : leurs bagages.
19. Les outils à nous : nos outils.
20. La tirelire à lui : sa tirelire.

C) Mets chaque groupe de mots au singulier ou au pluriel selon le cas.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Mon sac : <u>mes sacs</u> | 7. Ses achats : <u>son achat</u> |
| 2. Notre offre : <u>nos offres</u> | 8. Ma collection : <u>mes collections</u> |
| 3. Leurs pneus : <u>leur pneu</u> | 9. Votre idée : <u>vos idées</u> |
| 4. Sa règle : <u>ses règles</u> | 10. Leur moto : <u>leurs motos</u> |
| 5. Vos pieds : <u>votre pied</u> | 11. Nos conflits : <u>notre conflit</u> |
| 6. Ton pommier : <u>tes pommiers</u> | 12. Ta jaquette : <u>tes jaquettes</u> |

D) Mets les phrases suivantes au singulier ou au pluriel selon le cas.

1. Mes cours commencent lundi. Mon cours commence lundi.
2. Son caleçon est vert. Ses caleçons sont verts.
3. Nous lisons vos lettres. Je lisais votre lettre.
4. Leurs enfants ont des problèmes. Leur enfant a un problème.

5. Cet étudiant corrige sa copie. Ces étudiants corrigent leurs copies.
6. Tu es mon ami. Vous êtes mes amis.
7. Notre fils travaille à Montréal. Nos fils travaillent à Montréal.
8. Je prépare ta valise. Nous préparons tes valises.
9. Elles achètent vos livres. Elle achète votre livre.
10. Vos résultats sont excellents. Votre résultat est excellent.

E) Encadre tous les noms, souligne de deux traits les déterminants possessifs et, à l'aide d'une flèche, relie-les aux noms auxquels ils se rapportent.

1. J'ai reçu son bulletin .
2. Où iras-tu durant tes vacances cet hiver ?
3. Le tennis est mon sport préféré. Quel est le tien?
4. Marie et son frère visiteront leur parenté à Noël .
5. Notre député nous recevra à son bureau à huit heures .
6. Ils leur témoigneront leurs condoléances .
7. Ses paroles resteront gravées dans ma mémoire .
8. Votre chatte était enfermée dans sa chambre .
9. C'est à mon insu que Paul et ses copains ont emprunté sa voiture .
10. Ne leur dites pas que leurs enfants ne viendront pas.

F) Souligne de deux traits les articles, les déterminants démonstratifs et les déterminants possessifs et place-les dans les cases appropriées.

1. Mon frère est allé au marché pour acheter du navet.
2. Ton ami viendra peindre le salon cette semaine.

Articles	Déterminants démonstratifs	Déterminants possessifs
au du		Mon
le	cette	Ton

3. Les clients ont vu cet individu être expulsé de ce bar.
4. Mon frère a déposé toutes ses économies à la banque.
5. Les lionceaux s'ébattaient sous le regard vigilant de leur mère.
6. J'ai vu ta sœur à ce spectacle hier soir.
7. Tu transmettras mes salutations à tes parents.
8. L'écrasement de cet avion a entraîné la mort de tous les passagers.
9. La piscine de votre voisin est-elle ronde ou ovale?
10. Les patients attendaient leur tour dans la salle d'attente du médecin.

Articles	Déterminants démonstratifs	Déterminants possessifs
Les	cet ce	
la		Mon ses
Les le		leur
	ce	ta
		mes tes
L' la les	cet	
La		votre
Les la du		leur

G) Analysez les déterminants dans les phrases suivantes, comme dans les exemples ci-dessous.

1. Ce philatéliste a vendu une partie de sa collection.

Ce : dét. dém., masc. sing., se rapporte à philatéliste.

une : art., fém. sing., se rapporte à partie.

sa : dét. poss., fém. sing., se rapporte à collection.

2. La ménagère est allée à l'épicerie du coin acheter ses légumes.

La : art., fém. sing., se rapporte à ménagère.

l' : art., fém. sing., se rapporte à épicerie.

du : art., masc. sing., se rapporte à coin.

ses : dét. poss., masc. plur., se rapporte à légumes.

3. Nos tableaux seront exposés dans ce musée la semaine prochaine.

Nos : dét. poss., masc. plur., se rapporte à tableaux.

ce : dét. dém., masc. sing., se rapporte à musée.

la : art., fém. sing., se rapporte à semaine.

H) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les déterminants suivants : (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. mon: _____

2. tes: _____

3. cette: _____

4. leur: _____

5. du: _____

6. la: _____

7. notre: _____

8. ces: _____

9. vos: _____

10. ses: _____

La phrase interrogative

A) Pour chacune des phrases suivantes, écris entre les parenthèses la lettre d'ordre qui correspond à l'indice ou aux indices qui t'ont permis d'identifier la phrase interrogative :

- a) le point d'interrogation à la fin de la phrase;
- b) le pronom inversé;
- c) l'expression interrogative «est-ce que».

1. Est-ce que le pharmacien a rempli votre ordonnance? (a et c)
2. Irons-nous à la chasse cet automne? (a et b)
3. Ne nous accompagneras-tu pas à La Ronde? (a et b)
4. Cette pianiste en est-elle à son premier concert? (a et b)
5. Vous cherchez un numéro de téléphone? (a)
6. Est-ce que son auto est défectueuse? (a et c)
7. Ce verger produit-il beaucoup de pommes? (a et b)
8. Tu l'achètes ou pas, cette robe? (a)

B) Encerle la dernière lettre des verbes et ajoute dans les espaces vides un simple trait d'union (-) ou un t entre deux traits d'union (-t-).

1. Pierre mang **ⓐ** -t- il à l'usine?
2. Allait **ⓐ** -t- elle encore son enfant?
3. Son **ⓑ** - ils restés seuls à la maison?
4. Leur chien avai **ⓑ** - il des puces?
5. Les ven **ⓑ** - elle cher, ses produits naturels?
6. Construir **ⓐ** -t- il lui-même son chalet?
7. Avai **ⓑ** - elle cessé de fumer?
8. Pren **ⓑ** - il toujours un aussi grand soin de sa forme physique?
9. Les usines arrêteron **ⓑ** - elles un jour de polluer?
10. Achèter **ⓐ** -t- on un ordinateur?

C) Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives par l'emploi du pronom inversé.

1. Tu dors beaucoup.

Dors-tu beaucoup?

2. Les enfants construisent des châteaux de sable.

Les enfants construisent-ils des châteaux de sable?

3. Nous sommes de fidèles partisans du Canadien.

Sommes-nous de fidèles partisans du Canadien?

4. Le chat court après sa queue.

Le chat court-il après sa queue?

5. Je refuserai cette promotion.

Refuserai-je cette promotion?

6. Chantal se mariera la semaine prochaine.

Chantal se mariera-t-elle la semaine prochaine?

7. Vous lirez attentivement ce dossier.

Lirez-vous attentivement ce dossier?

8. Nous n'arroserons pas la patinoire ce soir.

N'arroserons-nous pas la patinoire ce soir?

9. Le fleuriste préparait un arrangement floral.

Le fleuriste préparait-il un arrangement floral?

10. Maman découd son bord de robe.

Maman découd-elle son bord de robe?

D) Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives en employant trois tournures différentes, comme dans l'exemple ci-dessous.

1. Il est arrivé troisième.

Il est arrivé troisième?

Est-il arrivé troisième?

Est-ce qu'il est arrivé troisième?

2. Tu étais satisfait de ton résultat.

Tu étais satisfait de ton résultat?

Étais-tu satisfait de ton résultat?

Est-ce que tu étais satisfait de ton résultat?

3. Elle visitera cette exposition.

Elle visitera cette exposition?

Visitera-t-elle cette exposition?

Est-ce qu'elle visitera cette exposition?

4. Marcel fume trop.

Marcel fume trop?

Marcel fume-t-il trop?

Est-ce que Marcel fume trop?

5. Cet enfant apprend rapidement.

Cet enfant apprend rapidement?

Cet enfant apprend-il rapidement?

Est-ce que cet enfant apprend rapidement?

6. Ginette et son frère arrivent de voyage.

Ginette et son frère arrivent de voyage?

Ginette et son frère arrivent-ils de voyage?

Est-ce que Ginette et son frère arrivent de voyage?

E) Compose six phrases interrogatives différentes en n'employant pas plus de deux fois la même tournure interrogative. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. _____

2. _____

3. _____
