

La ou les lettres finales des verbes selon leur personne

A) Complète l'orthographe finale des verbes suivants à la 1^{re} personne du singulier. Entre les parenthèses, écris la lettre d'ordre qui correspond à l'explication de cette orthographe :

- a) quand le verbe se termine par un «e», on ne met pas de s;
- b) quand le verbe se termine par le son [é], on ne met pas de s;
- c) je veux, je vaux et je peux prennent un x;
- d) dans tous les autres cas, on ajoute un s.

1. Je choisis s (d) le numéro vingt-six.
2. Quand j'étais s (d) petit, je rêvais s (d) de devenir astronaute.
3. Je devrais s (b) partir bientôt si je ne veux x (c) pas être en retard à mon rendez-vous.
4. Si je patinais s (d) plus souvent, je m'améliorerais s (d).
5. Je ne réponds s (d) pas, car j'ignore s (a) la réponse.
6. Plus je travaille s (a), plus je m'enrichis s (d).
7. Si je peux x (c) vous aider, je le ferai s (b) volontiers.
8. Je l'entends s (d), mais je ne le vois s (d) pas.
9. Je pourrais s (d) mieux travailler si je le voulais s (d).
10. Je ne me rappelle s (a) pas l'erreur que j'ai s (b) commise.

B) Complète l'orthographe finale des verbes suivants à la 2^e personne du singulier. Entre les parenthèses, écris la lettre d'ordre qui correspond à l'explication de cette orthographe :

- a) à l'impératif (le pronom tu est sous-entendu), va et les verbes qui se terminent par un «e» ne prennent pas de s;
- b) tu veux, tu vaux et tu peux prennent un x;
- c) dans tous les autres cas, on ajoute un s.

1. Si tu te nourrissais s (c) mieux, tu serais s (c) en meilleure santé.
2. Ne vas s (a) pas à l'école, si tu ne te sens s (c) pas bien.
3. Réponds s (c) à cette question, puis tu partiras s (c) si tu veux x (b).
4. Si tu as s (c) trop mal à la tête, avale s (a) deux aspirines.
5. Si tu conduis s (c), sois s (c) prudent.

6. Dis s (c) à Jeanne de m'appeler quand tu la verras s (c).
7. Prends s (c) un linge et essuie a (a) la vaisselle.
8. Tu peux x (b) réussir, si tu t'en donnes s (c) la peine.

C) Complète l'orthographe finale des verbes suivants à la 3^e personne du singulier. Entre les parenthèses, écris la lettre d'ordre qui correspond à l'explication de cette orthographe :

- a) quand le verbe se termine par un «e», on n'ajoute rien;
- b) quand le verbe se termine par un «a», on n'ajoute rien;
- c) les verbes en -dre se terminent par un d;
- d) dans tous les autres cas, on ajoute un t.

1. Si René cessait t (d) de boire, toute sa famille s'en porterait t (d) mieux.
2. L'agresseur le saisit t (d) par les épaules et le jeta b (b) par terre.
3. Cet ébéniste fabrique a (a) des meubles et il les vend d (c).
4. Il saura b (b) seulement demain s'il viendra b (b).
5. On étudiai t (d) la possibilité que Martine devienne a (a) directrice des ventes.
6. On annonçai t (d) que le temps s'ennuagerait t (d) et qu'il pleuvrait t (d) en fin de journée.
7. André mou d (c) lui-même le café qu'il servait t (d) à ses invités.
8. Il sait t (d) qu'il devra b (b) s'améliorer en anglais s'il veut t (d) obtenir cette promotion.

D) Complète l'orthographe finale des verbes suivants à la 1^{re}, à la 2^e ou à la 3^e personne du pluriel.

1. Nous souhait ons que nos visiteurs part ent tôt.
2. Georges et Nicolas nous suppliai ent pour que nous resti ons à coucher.
3. Les Giguère nous téléphoner ont pour savoir si nous somme es libres samedi prochain.
4. Vous dit es qu'ils s ont en voyage et qu'ils ne reviendr ont pas avant la fin du mois?
5. Ces étudiants travaillai ent durant l'été parce qu'ils voulai ent se ramasser de l'argent pour leurs études.
6. Ne fait es pas l'idiot! Demand ez que des amis vous ramèn ent à la maison, car vous n'êt es pas en état de conduire.

L'accord du verbe avec son sujet

A) À quelle personne du singulier ou du pluriel se mettraient les verbes qui auraient pour sujet les expressions suivantes? Coche ta réponse dans le tableau ci-dessous.

	Singulier			Pluriel		
	Personne			Personne		
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
1. Nous				✓		
2. Ton frère et toi					✓	
3. Elle			✓			
4. On			✓			
5. Les quatre saisons						✓
6. Nos parents et nos amis						✓
7. La pluie			✓			
8. Dominique et moi				✓		
9. Tu		✓				
10. Ils						✓

B) Encerle les verbes qui ne sont pas à l'infinitif, souligne leurs sujets et, entre les parenthèses, indique la personne et le nombre du verbe.

- Vous observez un vol d'outardes. (2^e pers. du plur.)
- Les touristes attendaient à l'aéroport. (3^e pers. du plur.)
- Roméo et Juliette sont des amoureux célèbres. (3^e pers. du plur.)
- Elle ne fera pas la vaisselle ce soir. (3^e pers. du sing.)
- Viendras -tu avec nous à l'épicerie? (2^e pers. du sing.)
- Le facteur n'a pas laissé de courrier. (3^e pers. du sing.)
- Ils jouent au soccer tous les jeudis. (3^e pers. du plur.)
- On travaille dur pour joindre les deux bouts. (3^e pers. du sing.)
- Mangeront -ils au restaurant? (3^e pers. du plur.)
- Toi et moi fabriquerons une niche pour Vadrouille. (1^{re} pers. du plur.)

C) Écris dans la petite case la lettre d'ordre du sujet de la colonne de droite qui convient au verbe de la colonne de gauche.

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. voyagent en autobus. | <input type="text" value="b"/> | a) Louise et Maxime |
| 2. polluent l'air. | <input type="text" value="h"/> | b) Les écoliers |
| 3. sont usagés. | <input type="text" value="f"/> | c) Nous |
| 4. étudie au cégep. | <input type="text" value="e"/> | d) Paul et toi |
| 5. peindrai un tableau. | <input type="text" value="g"/> | e) Ma fille |
| 6. écris un conte pour enfants. | <input type="text" value="i"/> | f) Cette grammaire et ce dictionnaire |
| 7. sont mariés depuis dix ans. | <input type="text" value="a"/> | g) Je |
| 8. laverons l'auto cet après-midi. | <input type="text" value="c"/> | h) Certaines usines |
| 9. a eu quatre chatons. | <input type="text" value="j"/> | i) Tu |
| 10. êtes mécaniciens | <input type="text" value="d"/> | j) Minette |

D) Souligne les sujets et accorde les verbes en choisissant la bonne terminaison, parmi celles suggérées entre parenthèses.

- Mon père regard e beaucoup d'émissions sportives. (e) (es) (ent)
- Sylvain et François participer ont à un échange d'étudiants. (a) (ons) (ont)
- Dans le ciel, plan aient des aigles majestueux. (ais) (ait) (aient)
- Ma mère et mon jeune frère étudi ent la photographie. (e) (es) (ent)
- Possèd es -tu un diplôme d'études secondaires? (e) (es) (ent)
- Les joueurs protest aient contre la décision de l'arbitre. (ais) (ait) (aient)
- J'écout e les nouvelles tous les soirs. (e) (es) (ent)
- Devant la ligne de piquetage, s'attroup aient les grévistes. (ais) (ait) (aient)
- Mon copain collectionn e les cartes de hockey. (e) (es) (ent)
- Participer ont -ils à ce concours d'orthographe? (a) (ons) (ont)
- Cette décision me déçoi t beaucoup. (s) (t)
- Mes parents s'interrog ent sur mon avenir. (e) (es) (ent)
- Pour as -tu réparer ce pneu? (a) (as)
- Mes sœurs et moi jou ons souvent aux cartes. (e) (ons) (ent)

15. La neige soufflée par les vents rend ait la visibilité nulle. (ais) (ait) (aient)
16. Mon père, ma mère et même ma sœur prendront des cours de conditionnement physique. (a) (ons) (ont)
17. De quels sujets discuterons -nous durant le cours? (ons) (ont)
18. «Bravo! Bravo!» cri aient les spectateurs ravis. (ais) (ait) (aient)
19. Ta nièce et toi visiterez ce pays. (a) (ez) (ont)
20. André fin it de se raser. (is) (it)

E) Remplis les espaces vides en inventant un sujet. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Le chat court après la souris.
2. _____ pleurait à chaudes larmes.
3. Demain matin, _____ recevrez la visite du huissier.
4. _____ ne cultive que des roses.
5. Préfères-_____ écouter de la musique classique?
6. _____ passerai te prendre à huit heures.
7. _____ rencontrent leur député.
8. _____ regrettions de ne pas avoir choisi ce numéro.
9. Peu à peu, _____ disparaissait à l'horizon.
10. _____ et _____ sortent ensemble depuis six mois.

F) Compose des phrases dans lesquelles les sujets seront: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. un pronom à la 2^e personne du pluriel:

Vous sortez tôt ce soir.

2. deux noms singuliers:

3. un nom pluriel:

4. un pronom à la 3^e personne du singulier:

L'attribut du sujet

A) Encerle les verbes d'état, souligne les adjectifs qualificatifs attributs et joins ceux-ci aux sujets par une flèche.

1. Cette piscine est passablement creuse.
2. On dit de ce coureur qu'il est le plus rapide au monde.
3. Anita paraît plus jeune que sa sœur cadette.
4. Même s'il semblait détendu, Paul était très nerveux durant l'accouchement.
5. Étiez-vous nombreux à assister à sa conférence?
6. En l'espace de quelques minutes, la mer est devenue houleuse, agitée.
7. Ce berger allemand est magnifique! Est-il à toi?
8. Le boxeur paraissait incommodé par une blessure à la main.
9. Comme je suis content que Marc et Julie soient enfin heureux!
10. Avec l'âge, Jacinthe est devenue plus patiente, plus tolérante.

B) Souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes et place-les dans les cases appropriées.

1. C'est un beau manteau, mais il est trop cher pour mes moyens.
2. Ces raisins rouges ne semblaient pas assez mûrs pour être cueillis.
3. Pourquoi ne les jettes-tu pas ces vieilles pantoufles tout usées?
4. Lire un bon livre après une dure journée de travail est agréable.
5. Éric ne semblait pas surpris que son meilleur copain se soit enrôlé dans l'armée.
6. Cet artiste est remarquable: ses peintures sont de véritables chefs-d'œuvre.
7. Ma fille était heureuse qu'on lui ait acheté un beau petit caniche.

Épithètes	Attributs
beau	cher
rouges	mûrs
vieilles usées	
bon dure	agréable
meilleur	surpris
véritables	remarquable
beau petit	heureuse

8. À la suite de son terrible accident, Sylvie est demeurée handicapée.
9. Ce vieux chêne centenaire paraissait malade.
10. «Dans les petits pots, les meilleurs onguents», dit le proverbe.

Épithètes	Attributs
terrible	handicapée
vieux centenaire	malade
petits meilleurs	

C) Analysez les adjectifs qualificatifs comme dans les exemples ci-dessous.

1. Les petites autos sont économiques, car elles consomment peu d'essence.

petites : adj. qual., fém. plur., épithète de autos.

économiques : adj. qual., fém. plur., attribut du sujet autos.

2. Le problème paraît complexe, mais il n'est pas insoluble.

complexe : adj. qual., masc. sing., attribut du sujet problème.

insoluble : adj. qual., masc. sing., attribut du sujet il.

3. C'est un excellent film malgré quelques scènes d'une rare violence.

excellent : adj. qual., masc. sing., épithète de film.

rare : adj. qual., fém. sing., épithète de violence.

4. Le nouvel album de ce chanteur rock connaît un immense succès.

nouvel : adj. qual., masc. sing., épithète de album.

immense : adj. qual., masc. sing., épithète de succès.

5. Ce chien semblait féroce avec ses longs crocs pointus.

féroce : adj. qual., masc. sing., attribut du sujet chien.

longs : adj. qual., masc. plur., épithète de crocs.

pointus : adj. qual., masc. plur., épithète de crocs.

6. Ses tiroirs sont pleins de vieilles chaussettes sales.

pleins : adj. qual., masc. plur., attribut du sujet tiroirs.

vieilles : adj. qual., fém. plur., épithète de chaussettes.

sales : adj. qual., fém. plur., épithète de chaussettes.

D) Compose cinq phrases dans lesquelles on retrouvera des adjectifs attributs avec des verbes d'état différents d'une phrase à l'autre. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Homophones: a, as, à

A) Place «avait» entre les parenthèses. Si la phrase a du sens quand on utilise «avait», écris a dans l'espace vide; si la phrase n'a pas de sens, écris à.

- * 1. Martin (avait) a perdu son sac d'école.
2. Allons-nous (avait) à Montréal aujourd'hui?
3. Ta sœur (avait) a vingt ans.
4. Elle (avait) a reçu son diplôme d'ingénieure.
- * 5. (avait) À sept heures, appelle-moi.
6. Séjourneras-tu longtemps (avait) à l'hôpital?
7. (avait) À ma grande surprise, Françoise n'est pas allée (avait) à la réception.
8. Ce chômeur (avait) a gagné (avait) à la loterie.
9. (avait) À quelle heure (avait) a lieu la réunion?
10. Elle (avait) a travaillé fort et elle (avait) a réussi.

B) Dans les espaces vides, écris a ou as. Encadre le sujet.

- * 1. As - tu vu ma montre?
- * 2. Pierre n' a pas déjeuné ce matin.
3. A -t- elle encore mal aux dents?
- * 4. Si tu as de la difficulté, demande de l'aide.
5. Ne lui as - tu pas téléphoné hier?
6. Le policier a arrêté l'automobiliste saoul.
7. Comme tu as grandi depuis l'année dernière!
8. Voilà déjà six mois que tu as arrêté de fumer.

C) Dans les espaces vides, écris a, as ou à.

1. L'avion a explosé en plein vol.
2. Le facteur n' a pas distribué le courrier ce matin.
- * 3. Il a terminé ses études universitaires à vingt ans.

4. Est-ce sa faute à lui si le cours a été annulé?
5. As-tu réellement cherché du travail?
6. Sois à l'heure à ton rendez-vous.
7. Où as-tu mis la planche à repasser?
8. Depuis quand as-tu ton permis de conduire?
9. Si ce bébé pleure, c'est sûrement qu'il a des coliques.
10. Nous arriverons à l'aréna à huit heures.
11. À qui la faute s'il n'a pas encore terminé son travail?
12. Tu as raison de te plaindre à ton patron.
13. À Pâques, j'irai passer quelques jours chez ma sœur.
14. Les Canadiens joueront à Québec en fin de semaine.
15. Demande à ton voisin s'il te prête son dictionnaire.
16. À force de volonté, Jeanne a cessé de fumer.
17. La réunion a eu lieu à l'auditorium.
18. N'as-tu jamais cultivé un jardin?
19. Votre congrès se tiendra à Québec ou à Montréal?
20. Le député a rencontré des électeurs à son bureau de comté.

D) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. a: _____

2. à: _____

3. as: _____

4. a et à: _____
