

Le pronom

A) Fais une flèche des pronoms encadrés jusqu'aux noms qu'ils remplacent. Indique le genre et le nombre au-dessus de chacun d'eux.

1. Pierre est fiévreux : **il** restera au lit toute la journée.
M.S. → M.S.
2. Depuis que Martine a quitté son emploi, ses confrères **la** regrettent.
F.S. → F.S.
3. Le vendeur a fixé un rendez-vous à son client, mais **celui-ci** n'est pas venu.
M.S. → M.S.
4. Jean-Marc et François étudient tous les deux à l'université : **l'un**, en sciences sociales ;
l'autre, en lettres.
M.S. → M.S. → M.S.
5. Cette candidate-ci semble plus apte à remplir ce poste que **celle-là**.
F.S. → F.S.
6. L'eau de ta piscine est plus claire que **la mienne**.
F.S. → F.S.
7. Le professeur a dit à mes parents qu' **il** voulait **les** rencontrer.
M.S. → M.P. → M.S. → M.P.
8. Parmi ces patients, **lesquels** doivent subir une greffe osseuse ?
M.P. → M.P.
9. Ses résultats sont bons, mais **ceux** de l'an dernier étaient supérieurs.
M.P. → M.P.
10. Claudia et Claudine **se** ressemblent comme deux gouttes d'eau : **elles** sont jumelles.
F.S. → F.S. → F.P. → F.P.
11. Mon travail est intéressant, mais mal rémunéré ; **le tien**, bien payé, mais ennuyeux.
M.S. → M.S.
12. Sa mère a dit à la gardienne : « **Je** veux que **tu** surveilles les enfants et qu' **ils** ne sortent pas de la cour ».
F.S. → F.S. → F.S. → F.S. → M.P. → M.P.

B) Récris les phrases suivantes en remplaçant les pronoms soulignés par des noms dans les espaces vides. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Il la voit.

Le chat voit la souris.

2. Plusieurs voulaient participer à l'excursion.

Des _____ voulaient participer à l'excursion.

3. Elles ne savaient pas nager.

Les _____ ne savaient pas nager.

4. Tu ne sortiras pas ce soir.

Le _____ ne sortira pas ce soir.

5. Prenez celle que vous avez choisie.

Prenez la _____ que vous avez choisie.

6. Tous étaient présents à la réunion.

Les _____ étaient présents à la réunion.

7. Pierre lui téléphonera.

Pierre téléphonera au _____ .

8. Le chasseur les observait.

Le chasseur observait les _____ .

9. Ta composition est meilleure que la mienne.

Ta composition est meilleure que ma _____ .

10. Il visitera plusieurs pays.

Le _____ visitera plusieurs pays.

11. J'entends quelqu'un frapper à la porte.

Le _____ entend le _____ frapper à la porte.

12. «Arrêtez-le», cria-t-il.

«Arrêtez le _____ », cria le _____ .

Les pronoms de la conjugaison

A) Souligne les pronoms de la conjugaison, inscris-les dans le tableau ci-dessous et coche les cases correspondant à leur personne et à leur nombre.

1. Je pêche à la ligne.
2. Nous faisons le ménage.
3. Vous étiez impatients de la voir.
4. Aura-t-il enfin compris?
5. Elles allaient souvent au concert.
6. Espères-tu obtenir cet emploi?
7. On ne cherchait pas à lui nuire.
8. Asphalterez-vous votre entrée de cour?
9. Nous jouerons aux quilles ce soir.
10. Sophie ne croyait pas qu'il viendrait.

Pronoms	Singulier			Pluriel		
	Personne			Personne		
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
je	✓					
nous				✓		
vous					✓	
il			✓			
elles						✓
tu		✓				
on			✓			
vous					✓	
nous				✓		
il			✓			

B) Remplace les mots soulignés par un pronom de la conjugaison.

1. Nicolas réparait sa moto. (Il)
2. L'orchestre a interprété un œuvre de Beethoven. (Il)
3. Les fillettes jouaient dans la neige. (Elles)
4. Renée veut devenir journaliste. (Elle)
5. Ce chien et ce chat semblent faire bon ménage. (Ils)
6. Les lions s'ennuyaient dans leur cage. (Ils)
7. Ce téléviseur a coûté combien? (Il)
8. Le ministre et sa femme seront reçus en France. (Ils)
9. Mes amies adorent le jazz. (Elles)
10. Mon frère et ma sœur vont à la même école. (Ils)

C) Dans les espaces vides, écris le ou les pronoms de conjugaison manquant.

1. tu aimes
2. il, elle, on parlera
3. je, il, elle, on gagne
4. vous recevez
5. ils, elles mettaient
6. vous réussissiez
7. nous récoltons
8. je, il, elle, on joue
9. vous êtes
10. nous construisons
11. ils, elles iront
12. ils, elles souffrent
13. il, elle, on part
14. je mentirai
15. tu détesteras

L'accord de l'adjectif qualificatif

A) À quel genre et à quel nombre se mettraient les adjectifs qualificatifs qui se rapporteraient aux noms suivants?

- | | |
|--|---|
| 1. des chênes: <u>masc. plur.</u> | 6. l'amie: <u>fém. sing.</u> |
| 2. la table: <u>fém. sing.</u> | 7. un pin et un sapin: <u>masc. plur.</u> |
| 3. ces outils: <u>masc. plur.</u> | 8. ce tabouret: <u>masc. sing.</u> |
| 4. l'amitié: <u>fém. sing.</u> | 9. mes neveux: <u>masc. plur.</u> |
| 5. votre automobile: <u>fém. sing.</u> | 10. cette guitare et ce saxophone: <u>masc. plur.</u> |

B) Écris dans la petite case la lettre d'ordre de l'adjectif qualificatif de la colonne de droite qui convient au nom de la colonne de gauche.

- | | | |
|-----------------|--------------------------------|--------------|
| 1. des chênes | <input type="text" value="c"/> | a) cirés |
| 2. une arme | <input type="text" value="e"/> | b) lourds |
| 3. des bagages | <input type="text" value="b"/> | c) feuillus |
| 4. une cuisine | <input type="text" value="h"/> | d) féroce |
| 5. des patates | <input type="text" value="g"/> | e) puissante |
| 6. un règlement | <input type="text" value="i"/> | f) houleuse |
| 7. un visage | <input type="text" value="j"/> | g) chaudes |
| 8. des souliers | <input type="text" value="a"/> | h) éclairée |
| 9. une mer | <input type="text" value="f"/> | i) sévère |
| 10. un lion | <input type="text" value="d"/> | j) pâle |

C) Souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases et indique dans le tableau leur genre et leur nombre de même que les noms auxquels ils se rapportent.

- La Ferrari est une voiture rapide.
- Ma mère est très sportive.
- Ce n'est pas une décision facile à prendre.

Genre	Nombre	Noms
fém.	sing.	voiture
fém.	sing.	mère
fém.	sing.	décision

4. Elle a égaré ses gants noirs.
5. Ce fil est mince, mais solide.
6. Ma sœur a accouché d'une mignonne petite fille.
7. Les truites vivent dans les eaux froides et peu profondes.
8. Turbulents, ces élèves l'étaient.
9. Johanne, sois moins défaitiste.
10. Cette table et ce divan sont neufs.
11. La météo annonce une journée chaude et ensoleillée.
12. Claude déteste les tâches ménagères.
13. Cette femme est d'une intelligence remarquable.
14. Des plantes et des fleurs annuelles ornaient la façade de leur maison.
15. Ce dictionnaire et cette grammaire ne sont pas récents, mais sont encore utiles.

Genre	Nombre	Noms
masc.	plur.	gants
masc.	sing.	fil
fém.	sing.	fille
fém.	plur.	eaux
masc.	plur.	élèves
fém.	sing.	Johanne
masc.	plur.	table divan
fém.	sing.	journée
fém.	plur.	tâches
fém.	sing.	intelligence
fém.	plur.	plantes fleurs
masc.	plur.	dictionnaire grammaire

D) Écris les adjectifs qualificatifs en les faisant accorder avec le nom qu'ils accompagnent.

1. (noir)
Des souliers noirs
2. (syndical)
Une revendication syndicale
3. (têtu)
Une ânesse têtue
4. (mauvais)
Des mauvaises notes
5. (lourd)
Des camions lourds
6. (honnête)
Une honnête citoyenne
7. (démodé)
Une coutume démodée
8. (plein)
Des seaux pleins
9. (âgé)
Des personnes âgées
10. (impoli)
Une remarque impolie

- | | |
|--|--|
| 11. (dur)
Une pierre <u>dure</u> | 21. (tenace)
Une tache <u>tenace</u> |
| 12. (cher)
Une voiture <u>chère</u> | 22. (vrai)
Une histoire <u>vraie</u> |
| 13. (brillant)
Une avocate <u>brillante</u> | 23. (doux)
Des mains <u>douces</u> |
| 14. (bon)
Une <u>bonne</u> pizza | 24. (long)
Des discours <u>longs</u> |
| 15. (sec)
Des branches <u>sèches</u> | 25. (poilu)
Des jambes <u>poilues</u> |
| 16. (beau)
Des <u>beaux</u> sapins | 26. (annuel)
Des plants <u>annuels</u> |
| 17. (joyeux)
Une humeur <u>joyeuse</u> | 27. (divorcé)
Des parents <u>divorcés</u> |
| 18. (sûr)
Des amis <u>sûrs</u> | 28. (chanceux)
Un numéro <u>chanceux</u> |
| 19. (souriant)
Un visage <u>souriant</u> | 29. (clair)
Une couleur <u>claire</u> |
| 20. (animé)
Des dessins <u>animés</u> | 30. (amical)
Une joute <u>amicale</u> |

E) Souligne les adjectifs qualificatifs, relie-les, à l'aide d'une flèche, aux noms auxquels ils se rapportent et accorde-les s'il y a lieu.

1. Ces contés d'enfants sont amusants.
2. Les vents violents secouaient les arbres dénudés.
3. Mangez-vous vos légumes cuits ou crus?
4. Le hêtre et le chêne étaient trop âgés pour être transplantés.
5. Ces comédiens professionnels étaient contents de jouer des auteurs connus.
6. Mes parents demeurent toujours gais et souriants malgré leurs nombreux soucis.
7. Sa maison et son chalet sont meublés d'antiquités québécoises.
8. Les enfants semblaient calmes, détendus, reposés.
9. Cet athlète a démontré une détermination et un courage inouïs.

10. Les passants marchaient prudemment à cause des trottoirs verglacés.

11. Épuisée, la pauvre femme était sur le point de s'évanouir.

12. Mon mari et moi sommes incapables de dialoguer.

F) Effectue les transformations demandées par le changement de sujet.

Sujets	Verbes	Adjectifs
Denise	est	enjouée et détendue
Marcel et Louis	sont	enjoués et détendus
Tu	es	enjoué(e) et détendu(e)
Louissette et Johanne	sont	enjouées et détendues
Elle	est	enjouée et détendue
Les étudiants	sont	enjoués et détendus
Toi et moi	sommes	enjoué(e)s et détendu(e)s
On	est	enjoué et détendu
René et Mélissa	sont	enjoués et détendus
La fillette	est	enjouée et détendue

G) Analyse les adjectifs qualificatifs comme dans les exemples ci-dessous.

1. La chanson québécoise connaît un immense succès.

québécoise : adj. qual., fém. sing., épithète de chanson.

immense : adj. qual., masc. sing., épithète de succès.

2. Ces vieux rafiots avaient survécu aux plus violentes tempêtes.

vieux : adj. qual., masc. plur., épithète de rafiots.

violentes : adj. qual., fém. plur., épithète de tempêtes.

3. Ce secrétaire et cette table antiques seront livrés à notre nouvel appartement.

antiques : adj. qual., masc. plur., épithète de secrétaire et table.

nouvel : adj. qual., masc. sing., épithète de appartement.

4. Apporte un gilet chaud, car on annonce du temps froid.

chaud : adj. qual., masc. sing., épithète de gilet.

froid : adj. qual., masc. sing., épithète de temps.

5. Ta longue robe noire conviendrait très bien pour cette soirée mondaine.

longue : adj. qual., fém. sing., épithète de robe.

noire : adj. qual., fém. sing., épithète de robe.

mondaine : adj. qual., fém. sing., épithète de soirée.

H) Complète les phrases suivantes en mettant un adjectif qualificatif dans les espaces vides. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Micheline est une amie sincère.

2. Ce sont des travailleurs _____ et _____.

3. Nous avons deux _____ chatons _____.

4. Cette années, la récolte sera _____.

5. Cette vendeuse est toujours _____ et _____.

6. Vous avez une _____ ferme.

7. C'est un _____ animal _____.

8. Votre salon et votre cuisine sont _____ et _____.

I) Compose des phrases dans lesquelles on retrouvera : (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. un adjectif se rapportant à un nom masculin pluriel :

2. un adjectif se rapportant à un nom féminin singulier :

3. un adjectif se rapportant à deux noms féminins :

4. un adjectif se rapportant à un nom féminin pluriel :

5. un adjectif se rapportant à deux noms de genre différent :

Le sujet du verbe

A) Encerle les verbes, puis retranscris-les dans le premier espace vide. Réponds à la question posée en écrivant le sujet dans le second espace.

1. Tu **reçois** des copains.

Qui est-ce qui reçoit ? Tu

2. Le bébé **pleurnichait**.

Qui est-ce qui pleurnichait ? Le **bébé**

3. Cette auto **consomme** beaucoup d'essence.

Qu'est-ce qui consomme ? Cette **auto**

4. Je **cherche** mon passeport.

Qui est-ce qui cherche ? Je

5. Mélanie et Chantal **jouent** au tennis.

Qui est-ce qui joue ? **Mélanie** et **Chantal**

6. Des fleurs sauvages **poussent** dans la rocaïlle.

Qu'est-ce qui pousse ? **Des fleurs sauvages**

7. **Viendra** -t-il avec nous?

Qui est-ce qui viendra ? Il

8. Ton voisin et toi **partagerez** le coût de la clôture.

Qui est-ce qui partagera ? **Ton voisin** et **toi**

B) À partir des phrases suivantes, remplis le tableau de la page suivante.

1. Le cultivateur a terminé sa récolte de foin.
2. Sortirais-tu ton auto du garage?
3. Gabriel et sa femme recevront toute la parenté à Noël.
4. On devrait surveiller davantage son alimentation.
5. Son rendez-vous a été reporté à demain.
6. J'aimerais connaître ton opinion sur ce sujet.
7. Leur téléphonerez-vous maintenant ou plus tard?

8. Toute la famille suivait attentivement cette émission.
9. Deux tourterelles roucoulaient sur une branche.
10. Elle et toi faites un beau couple.

Questions	Verbes	Sujets	Personne et nombre
1. Qui est-ce qui	a terminé?	Le cultivateur	3 ^e pers. du sing.
2. Qui est-ce qui	sortirait?	Tu	2 ^e pers. du sing.
3. Qui est-ce qui	recevra?	Gabriel et sa femme	3 ^e pers. du plur.
4. Qui est-ce qui	devrait?	On	3 ^e pers. du sing.
5. Qu'est-ce qui	a été reporté?	Son rendez-vous	3 ^e pers. du sing.
6. Qui est-ce qui	aimerait?	J'	1 ^{re} pers. du sing.
7. Qui est-ce qui	téléphonerait?	Vous	2 ^e pers. du plur.
8. Qui est-ce qui	suivait?	Toute la famille	3 ^e pers. du sing.
9. Qui est-ce qui	roucoulait?	Deux tourterelles	3 ^e pers. du plur.
10. Qui est-ce qui	fait?	Elle et toi	2 ^e pers. du plur.

C) Encerle les verbes qui ne sont pas à l'infinitif et identifie leurs sujets en encadrant ceux-ci d'un trait plein, quand il s'agit de noms, et d'un pointillé, quand il s'agit de pronoms.

1. Nous cherchons une solution à votre problème.
2. Les geais bleus adorent les cacahuètes.
3. Papa lave la vaisselle et maman l'essuie.
4. Mon magnétophone est défectueux : il n'enregistre plus.
5. Parfois, j' utilise ma bicyclette pour me rendre au travail.
6. Mangera -t- il toute son assiettée?
7. On encourageait les joueurs de notre équipe.
8. À l'Halloween, Marc-André se déguisera en pirate.
9. Dans l'eau limpide, se mirait la lune.
10. Les portes du magasin ferment à dix-huit heures.
11. Pratiquez vous le lancer du javelot depuis longtemps?

12. Le **pin** et le **sapin** **sont** des conifères.
13. La **neige** n'**était** pas encore **disparue** complètement que quelques **bourgeons** **commençaient** à fleurir.
14. À la cafétéria se **rassemblaient** tous les **étudiants**.
15. **Françoise** et **Josée** **se promènent** en bicyclette.
16. S'**il** **continue** à boire autant, **il** **deviendra** alcoolique.
17. Certaines **lois** **protègent** le consommateur québécois.
18. La **victime** et **toi** **devrez** témoigner au procès.
19. **Discutaient** **elles** de politique lorsque **vous** **êtes arrivés**?
20. «Quand **partiras** **tu** ?» me **demanda** sa **mère**.
21. Mon **oncle**, ma **tante** et **Georges** nous **visiteront** bientôt.
22. **Toi** et **moi** **travaillerons** dans ce comité.
23. Les **légumes** que **nous** **cultivons** **sont vendus** au marché.
24. Est-ce que **quelqu'un** **pourra** nous prévenir si **on** nous **demande** d'urgence?

D) Remplis les espaces vides en y écrivant un sujet. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. **Nous** _____ déménagerons au mois de juillet.
2. _____ mûrissent trop rapidement.
3. _____ faisait un casse-tête.
4. _____ participerez au succès de l'entreprise.
5. _____ soufflait avec une violence inouïe.
6. _____ balayerai toute la pièce.
7. _____ pelletaient leur entrée de cour.
8. _____ n'as pas terminé ton verre.
9. _____ cuisaient dans le chaudron.
10. _____ devrait cesser d'ici peu de temps.