

L'impératif présent

A) Conjugue les verbes suivants à l'indicatif présent et à l'impératif présent aux 2^e personne du singulier, 1^{re} personne du pluriel et 2^e personne du pluriel.

| Indicatif présent | Impératif présent | Indicatif présent | Impératif présent | Indicatif présent | Impératif présent |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Éclater | | Cuire | | Garnir | |
| tu éclates | éclate | tu cuis | cuis | tu garnis | garnis |
| nous éclatons | éclatons | nous cuisons | cuisons | nous garnissons | garnissons |
| vous éclatez | éclatez | vous cuisez | cuisez | vous garnissez | garnissez |
| Prendre | | Partir | | Décevoir | |
| tu prends | prends | tu pars | pars | tu déçois | déçois |
| nous prenons | prenons | nous partons | partons | nous décevons | décevons |
| vous prenez | prenez | vous partez | partez | vous décevez | décevez |
| Tondre | | Voir | | Courir | |
| tu tonds | tonds | tu vois | vois | tu cours | cours |
| nous tondons | tondons | nous voyons | voyons | nous courons | courons |
| vous tondez | tondez | vous voyez | voyez | vous courez | courez |
| Faire | | Placer | | Boire | |
| tu fais | fais | tu places | place | tu bois | bois |
| nous faisons | faisons | nous plaçons | plaçons | nous buvons | buvons |
| vous faites | faites | vous placez | placez | vous buvez | buvez |
| Bâtir | | Ouvrir | | Battre | |
| tu bâtis | bâtis | tu ouvres | ouvre | tu bats | bats |
| nous bâtissons | bâtissons | nous ouvrons | ouvrons | nous battons | battons |
| vous bâtissez | bâtissez | vous ouvrez | ouvrez | vous battez | battez |

| Indicatif présent | Impératif présent | Indicatif présent | Impératif présent | Indicatif présent | Impératif présent |
|---------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Nager | | Souffrir | | Agir | |
| tu nages | nage | tu souffres | souffre | tu agis | agis |
| nous nageons | nageons | nous souffrons | souffrons | nous agissons | agissons |
| vous nagez | nagez | vous souffrez | souffrez | vous agissez | agissez |

B) Conjugue les verbes suivants à l'indicatif présent et à l'impératif présent, à la 2^e personne du singulier.

| Verbes à conjuguer | Indicatif présent | Impératif présent |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. recevoir | tu reçois | reçois |
| 2. nuire | tu nuis | nuis |
| 3. avoir | tu as | aie |
| 4. grandir | tu grandis | grandis |
| 5. partager | tu partages | partage |
| 6. louer | tu loues | loue |
| 7. rire | tu ris | ris |
| 8. être | tu es | sois |
| 9. aller | tu vas | va |
| 10. jouir | tu jouis | jouis |
| 11. décevoir | tu déçois | déçois |
| 12. répondre | tu réponds | réponds |
| 13. écouter | tu écoutes | écoute |
| 14. dire | tu dis | dis |
| 15. faire | tu fais | fais |
| 16. mentir | tu mens | mens |
| 17. réfléchir | tu réfléchis | réfléchis |
| 18. savoir | tu sais | sache |

| Verbes à conjuguer | Indicatif présent | Impératif présent |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 19. cueillir | tu cueilles | cueille |
| 20. apprendre | tu apprends | apprends |
| 21. saluer | tu salues | salue |
| 22. mourir | tu meurs | meurs |
| 23. vouloir | tu veux | veille |
| 24. supplier | tu supplies | supplie |
| 25. revoir | tu revois | revois |

C) Conjugue les verbes suivants à l'indicatif présent et à l'impératif présent à la personne demandée.

| Verbes à conjuguer | Indicatif présent | Impératif présent |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. présenter (1 ^{re} pers. plur.) | nous présentons | présentons |
| 2. nourrir (2 ^e pers. plur.) | vous nourrissez | nourrissez |
| 3. faire (2 ^e pers. plur.) | vous faites | faites |
| 4. donner (2 ^e pers. sing.) | tu donnes | donne |
| 5. offrir (2 ^e pers. sing.) | tu offres | offre |
| 6. voir (2 ^e pers. plur.) | vous voyez | voyez |
| 7. gager (1 ^{re} pers. plur.) | nous gageons | gageons |
| 8. perdre (1 ^{re} pers. plur.) | nous perdons | perdons |
| 9. être (1 ^{re} pers. plur.) | nous sommes | soyons |
| 10. aller (2 ^e pers. sing.) | tu vas | va |
| 11. accourir (2 ^e pers. plur.) | vous accourez | accourez |
| 12. savoir (1 ^{re} pers. plur.) | nous savons | sachons |
| 13. sortir (2 ^e pers. sing.) | tu sors | sors |
| 14. applaudir (2 ^e pers. plur.) | vous applaudissez | applaudissez |
| 15. vouloir (1 ^{re} pers. plur.) | nous voulons | veillons |
| 16. dire (2 ^e pers. plur.) | vous dites | dites |

| Verbes à conjuguer | Indicatif présent | Impératif présent |
|---|-------------------------|--------------------|
| 17. correspondre (2 ^e pers. sing.) | tu corresponds | corresponds |
| 18. mourir (1 ^{re} pers. plur.) | nous mourons | mourons |
| 19. avoir (2 ^e pers. plur.) | vous avez | ayez |
| 20. sourire (1 ^{re} pers. plur.) | nous sourions | sourions |
| 21. coudre (2 ^e pers. plur.) | vous cousez | cousez |
| 22. remplacer (1 ^{re} pers. plur.) | nous remplaçons | remplaçons |
| 23. concevoir (2 ^e pers. sing.) | tu conçois | conçois |
| 24. éternuer (2 ^e pers. sing.) | tu éternues | éternue |
| 25. avertir (1 ^{re} pers. plur.) | nous avertissons | avertissons |

D) Mets les verbes à l'impératif présent à la personne demandée dans les phrases suivantes.

1. Ne le (punir: 2^e pers. plur.) punissez pas: il est innocent.
2. (scier: 2^e pers. sing.) Scie cette planche et (clouer: 2^e pers. sing.) cloue -la solidement.
3. (courir: 1^{re} pers. plur.) Courons plus vite si nous voulons le rattraper.
4. (faire: 1^{re} pers. plur.) Faisons le ménage dans notre chambre, sinon nous ne sortirons pas.
5. (boire: 2^e pers. sing.) Bois cette tisane.
6. (corriger: 1^{re} pers. plur.) Corrigeons cet exercice tout de suite.
7. N'(étudier: 2^e pers. sing.) étudie pas trop, car il faut te reposer.
8. (avertir: 2^e pers. plur.) Avertissez -moi quand le client arrivera.
9. (prendre: 2^e pers. sing.) Prends cette vadrouille et (laver: 2^e pers. sing.) lave ce plancher.
10. (continuer: 1^{re} pers. plur.) Continuons à nous entraîner, ne (lâcher: 1^{re} pers. plur.) lâchons pas.
11. (choisir: 2^e pers. plur.) Choisissez un sujet qui vous intéresse et (développer: 2^e pers. plur.) développez -le.

12. (aller: 2^e pers. sing.) Va au tableau et (écrire: 2^e pers. sing.)
écris cette phrase.
13. (savoir: 2^e pers. plur.) Sachez que je ne tolérerai aucun manquement à la discipline.
14. (divertir: 1^{re} pers. plur.) Divertissons -nous, (aller: 1^{re} pers. plur.) allons au cinéma.
15. (vouloir: 2^e pers. plur.) Veillez prendre note qu'il n'y aura pas de cours lundi prochain.
16. N'(oublier: 2^e pers. sing.) oublie pas d'apporter ton appareil photographique.

E) Compose dix phrases dans lesquelles tu emploieras des verbes à l'impératif présent aux personnes demandées. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. 1^{re} pers. du plur.: Cherchons la solution à ce problème.

2. 2^e pers. du sing.: _____

3. 2^e pers. du plur.: _____

4. 2^e pers. du sing.: _____

5. 1^{re} pers. du plur.: _____

6. 2^e pers. du plur.: _____

7. 2^e pers. du sing.: _____

8. 1^{re} pers. du plur.: _____

9. 2^e pers. du sing.: _____

Le trait d'union

A) Inscris entre les parenthèses la lettre d'ordre qui correspond à la raison de l'emploi du trait d'union, parmi les raisons suivantes :

- a) mot composé;
- b) inversion du sujet dans une phrase interrogative;
- c) verbe à l'impératif suivi d'un pronom complément;
- d) particule de renforcement (ci ou là);
- e) déterminant «même» précédé d'un pronom personnel;
- f) éléments d'un nombre plus petit que cent.

1. Marie aura vingt-quatre ans la semaine prochaine. (f)
2. As-tu reconnu son père? (b)
3. Ce travail, je le ferai moi-même. (e)
4. Donne-lui son argent et qu'il s'en aille. (c)
5. La moyenne du groupe est de quatre-vingts pour cent. (f)
6. Ce tableau est un véritable chef-d'œuvre. (a)
7. N'a-t-il pas souhaité devenir président de la compagnie? (b)
8. Cette maison-là n'est plus à vendre. (d)
9. Indiquez-moi la sortie s'il vous plaît. (c)
10. Pourrons-nous rester après le cours? (b)
11. Nathalie et Jean peindront eux-mêmes leur appartement. (e)
12. Ce manteau-ci coûte combien? (d)
13. Grand-mère demeure dans un foyer pour personnes âgées. (a)
14. Quand irez-vous danser? (b)
15. Remets-lui la monnaie. (c)

B) Mets les traits d'union là où il faut dans les nombres suivants :

1. dix-huit;
2. huit cent quarante-trois;
3. cent trente et un;
4. six cent quatre-vingt-cinq;

5. huit mille cent sept;
6. deux cent soixante et un;
7. vingt mille deux cent cinquante-six;
8. mille neuf cent soixante-dix-neuf.

C) Mets les traits d'union qui manquent dans les phrases et indique entre les parenthèses la lettre d'ordre qui correspond à la raison de l'emploi des traits d'union, parmi les raisons suivantes :

- a) mot composé;
- b) inversion du sujet dans une phrase interrogative;
- c) verbe à l'impératif suivi d'un pronom complément;
- d) particule de renforcement (ci ou là);
- e) déterminant «même» précédé d'un pronom personnel;
- f) éléments d'un nombre plus petit que cent.

1. Mon grand-père a construit lui-même sa maison. (a) (e)
2. Ces pommes de terre, quel prix les avez-vous payées? (b)
3. Ces tables-ci semblent plus robustes que celles-là. (d) (d)
4. Donne-lui les vingt-sept dollars que tu lui dois. (c) (f)
5. Son petit-fils se tenait là, debout, immobile. (a)
6. Le professeur ignorait lui-même si le mot trouble-fête prenait un trait d'union. (e) (a)
7. Mes prestations d'assurance-chômage s'élèvent à trois cents dollars par semaine. (a)
8. Dites-le si je dois le faire moi-même. (c) (e)
9. Était-il content de voir ses grands-parents? (b) (a)
10. Est-ce vrai qu'une année compte trois cent soixante-cinq jours? (b) (f)
11. Achète-moi cette bicyclette-ci. (c) (d)
12. C'est nous-mêmes qui avons monté les décors de cette pièce-là. (e) (d)
13. Lui avait-il payé les deux mille cinq cent soixante-dix-sept dollars qu'il lui devait? (b) (f)
14. Préférez-vous ce mets-ci ou celui-là? (b) (d) (d)
15. Arroseras-tu tes fleurs en fin d'après-midi seulement? (b) (a)

D) En te reportant à la liste des raisons d'emploi du trait d'union du numéro précédent, compose des phrases dans lesquelles on retrouvera les emplois du trait d'union qui correspondent aux lettres d'ordre suivantes: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. b: Enverrez-vous ce colis par la poste?

2. f:

3. d:

4. a:

5. c:

6. e:

7. a et b:

8. b et f:

9. a et c:

10. c et e:

Le déterminant numéral

A) Souligne de deux traits les déterminants numériques qui indiquent le nombre, la quantité, et relie-les, à l'aide d'une flèche, aux noms qu'ils accompagnent.

1. Ma grand-mère a eu dix-sept enfants.
2. Combien coûte un timbre? Quarante-deux ou quarante-cinq cents?
3. Cette phrase contient quatre noms. Identifiez-les en les soulignant de deux traits.
4. On a abaissé l'âge de voter de vingt et un à dix-huit ans.
5. Cette auto a roulé vingt mille kilomètres ou vingt mille milles?
6. Ce livre est volumineux: plus de quatre cents pages.
7. La vendeuse m'a raconté qu'il lui était déjà arrivé de vendre un seul soulier à une cliente.
8. Le Québec compte plus de six millions d'habitants.

B) Souligne de deux traits les déterminants numériques qui indiquent l'ordre, le rang, et relie-les, à l'aide d'une flèche, aux noms qu'ils accompagnent.

1. Je fêterai demain mon vingtième anniversaire de naissance.
2. «Lucie, c'est la dernière fois que je te dis d'aller te coucher», m'a dit ma mère.
3. Pierre est le cadet d'une famille de six enfants.
4. Le millionième visiteur gagnera un voyage.
5. C'est Johanne qui a remporté le premier prix d'art oratoire.
6. Dans beaucoup d'hôtels, il n'y a pas de treizième étage.
7. C'est la deuxième fois que Sylvain reprend son examen.
8. Vous est-il déjà arrivé d'être mis en quarantaine?

4. Leur usine procure du travail à plus de cent vingt personnes.
5. Je vous le redis pour la troisième et dernière fois: «Ce locataire n'habite plus ici.»
6. À qui sont ces deux sacs qui traînent sur le comptoir?
7. Les Expos occupent la tête du classement depuis bientôt deux mois.
8. Les quatre candidats convoqués se sont présentés à l'heure à leur rendez-vous.

| Articles | Déterminants démonstratifs | Déterminants possessifs | Déterminants numéraux |
|-----------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| du | | Leur | cent vingt |
| | Ce | | troisième dernière |
| le | ces | | deux |
| Les la du | | | deux |
| Les l' | | leur | quatre |

E) Compose de courtes phrases dans lesquelles tu emploieras les sortes de déterminants suivants, que tu souligneras dans les phrases. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Article et déterminant démonstratif: Ce chien a mordu le facteur.

2. Déterminant numéral et déterminant possessif: _____

3. Article et déterminant possessif: _____

4. Déterminant démonstratif et déterminant numéral: _____

5. Déterminant possessif et déterminant démonstratif: _____

6. Déterminant numéral et article: _____

Le pronom démonstratif

A) Souligne de deux traits les déterminants démonstratifs et encadre les pronoms démonstratifs.

1. Si vous aviez le choix entre ces deux compositions, laquelle choisiriez-vous? **Celle-ci** ou **celle-là** ?
2. Quand elle a épousé cet homme, je savais que ce mariage ne durerait pas.
3. Ces légumes sont-ils **ceux** de ton jardin?
4. **Ce** sera à toi de me dire **ce** que tu en penses.
5. Si j'en crois ce vendeur, son produit serait meilleur que **celui** de son compétiteur.
6. **Cela** m'est égal que vous pensiez **ça** de moi.
7. Cette femme est-elle **celle** dont tu m'as parlé?
8. Quels sont **ceux** et **celles** qui n'ont pas terminé leur travail?
9. Je préfère cette auto-ci à **celle-là** .
10. Le projet retenu n'est-il pas **celui** que vous avez présenté?

B) Remplace le déterminant démonstratif et le nom par le pronom démonstratif qui convient.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Cette table-ci: <u>celle-ci</u> | 11. Ce chandail-ci: <u>celui-ci</u> |
| 2. Ce chien-là: <u>celui-là</u> | 12. Ces patins-là: <u>ceux-là</u> |
| 3. Ce chêne-là: <u>celui-là</u> | 13. Ces voisins-là: <u>ceux-là</u> |
| 4. Ces perruches-là: <u>celles-là</u> | 14. Ce hibou-ci: <u>celui-ci</u> |
| 5. Cette voiture-là: <u>celle-là</u> | 15. Cette tondeuse-là: <u>celle-là</u> |
| 6. Ces jouets-là: <u>ceux-là</u> | 16. Cet amour-là: <u>celui-là</u> |
| 7. Cette boîte-là: <u>celle-là</u> | 17. Ces vêtements-ci: <u>ceux-ci</u> |
| 8. Ce drapeau-ci: <u>celui-ci</u> | 18. Cet ouvrier-là: <u>celui-là</u> |
| 9. Ces mains-là: <u>celles-là</u> | 19. Ces histoires-là: <u>celles-là</u> |
| 10. Ces outils-ci: <u>ceux-ci</u> | 20. Cette chanson-là: <u>celle-là</u> |

C) Remplace le pronom démonstratif par un déterminant démonstratif et un nom que tu inventeras.
(Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Celui-ci: ce canot-ci
2. Celles-ci: _____
3. Celle-là: _____
4. Ceux-ci: _____
5. Celui-là: _____
6. Celles-là: _____
7. Celle-ci: _____
8. Ceux-ci: _____
9. Celles-là: _____
10. Celui-ci: _____
11. Ceux-là: _____
12. Celui-là: _____

D) Encadre les pronoms personnels et les pronoms démonstratifs dans les phrases et place-les dans les cases appropriées.

1. Que celles qui ne me croient pas lèvent la main.
2. Johanne se demandait si cette maison-ci valait plus cher que celle-là.
3. Prenez ce qui vous convient et apportez- le chez vous.
4. Ça m' a fait tout drôle d'apprendre que tu te mariais.
5. Cette tarte me semble meilleure que celle-là.
6. Ça prendra le temps qu' il faudra, mais ce poste, je l' obtiendrai.
7. Ce roman de Michel Tremblay n'est pas celui que je préfère.
8. Regardez ceci et dites- moi ce que c' est.

| Pronoms personnels | Pronoms démonstratifs |
|--------------------|-----------------------|
| me | celles |
| se | celle-là |
| vous le vous | ce |
| m' tu te | Ça |
| me | celle-là |
| il je l' | Ça |
| je | celui |
| moi | ceci ce c' |

Homophones: peu, peux, peut

A) Dans les espaces vides, écris peux ou peut. Encadre le sujet.

1. Peux - tu reconnaître un oiseau à son cri?
2. Je ne peux plus supporter cet enfant criard.
3. C'est un analphabète: il ne peut même pas signer son nom.
4. Peut - on lui parler immédiatement?
5. Ce chômeur ne peut pas accepter d'être sans travail.
6. Est-ce que tu peux travailler davantage?
7. Je ne peux pas l'aider financièrement.
8. À force de volonté et de travail, on peut tout.

B) Dans les espaces vides, écris peu, peux ou peut.

1. Charles a peu de chances d'obtenir ce poste.
2. Tout ce que je souhaite, c'est un peu de repos.
3. Peux -tu être un peu plus positif?
4. Même si j'ai peu de temps, je peux prendre quelques minutes pour le recevoir.
5. Peu s'en est fallu qu'il abandonne ses études.
6. Prendrez-vous encore un peu de café?
7. C'est un métier qui présente peu de risques.
8. Je peux terminer ce travail, mais j'ai besoin d'un peu de temps.
9. Peux -tu examiner ce moteur et me dire si tu peux le réparer?
10. Je parle peu l'anglais, car j'ai peu d'occasions de le pratiquer.
11. Si tu peux, envoie-moi un peu d'argent.
12. Peut -on se reposer un peu avant de partir?
13. Délasse-toi un peu si tu peux.
14. Il parle peu de lui-même, car il est un peu timide.
15. Je ne peux plus marcher. Peux -tu m'aider?

C) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. Il (ce, se) se (peu, peux, peut) peut que, d'ici (peu, peux, peut) peu de temps, je déménage dans le loyer (ou, où) où tu demeurais il y (a, as, à) a deux ans.
2. (ces, ses, s'est, c'est) C'est (peu, peux, peut) peu prudent de sa part de laisser (ces, ses, s'est, c'est) ses clés sur (son, sont) son bureau.
3. Je (la, l'a, l'as) la vois souvent dans (ce, se) ce restaurant (ou, où) où tu (a, as, à) as déjà travaillé, mais je ne (peu, peux, peut) peux jamais lui parler.
4. Comme (on, on n', ont) on avait (peu, peux, peut) peu d'argent, (on, on n', ont) on (a, as, à) a (peu, peux, peut) peu dépensé.
5. (ces, ses, s'est, c'est) C'est (la, l'a, l'as) la première fois qu'elle parle un (peu, peux, peut) peu de (ces, ses, s'est, c'est) ses problèmes.

D) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants : (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. peux : _____

2. c'est : _____

3. ta : _____

4. peu : _____

5. où : _____

6. s'est : _____

Les verbes terminés par le son (é)

A) Encerle l'orthographe du son [é] (é ou er) dans la terminaison des verbes et indique entre les parenthèses la lettre d'ordre qui correspond à l'explication de cette orthographe, parmi les explications suivantes :

- a) un verbe précède le verbe en -er;
- b) une préposition précède le verbe en -er;
- c) l'auxiliaire *être* précède le verbe en -é;
- d) l'auxiliaire *avoir* précède le verbe en -é.

1. J'aurais aim(é) (d) travaill(er) (a) cet été.
2. Le spectacle sera appréc(é) (c) du public.
3. Aurais-tu accept(é) (d) de jou(er) (b) avec nous?
4. Vous pouvez continu(er) (a) à écout(er) (b) de la musique.
5. Il a fallu trouv(er) (a) une façon d'apport(er) (b) une solution au problème.
6. Cet orateur a été invit(é) (c) à prononc(er) (b) une conférence.
7. Ils ont pay(é) (d) tous ceux qui avaient travaill(é) (d) à mont(er) (b) le spectacle.
8. Elle a succéd(é) (d) à son père qui était décéd(é) (c).
9. Marc pourra bientôt quitt(er) (a) l'hôpital et recommenc(er) (a) à travaill(er) (b).
10. Je vais vous donn(er) (a) la chance de vous rachet(er) (b).
11. On a beaucoup appréc(é) (d) d'avoir été invit(é) (c).
12. Monsieur, soyez assur(é) (c) que votre fils sera récompens(é) (c).
13. Il fallait march(er) (a) longtemps avant d'arriv(er) (b) à destination.
14. L'avion n'a pas pu décoll(er) (a) à cause d'un moteur qui était bris(é) (c).

B) Encerle l'orthographe du son [é] et, entre les parenthèses, indique, en le soulignant, lequel des deux verbes (l'infinitif ou le participe passé) est phonétiquement correct.

1. Nous avons décid(é) de particip(er) à l'activité.
Nous avons (finir ou fini)?
Nous avons décidé de (courir ou couru)?

2. Il reste à payer le téléviseur que tu as acheté.
Il reste à (recevoir ou reçu)?
... le téléviseur que tu as (choisir ou choisi)?
3. Je suis allé rencontrer le directeur après le cours.
Je suis (partir ou parti)?
Je suis allé (cueillir ou cueilli)?
4. Tu peux me questionner : je suis préparé.
Tu peux me (battre ou battu)?
Je suis (prendre ou pris)?
5. Il m'a raconté qu'il t'avait invité à le rencontrer.
Il m'a (sourire ou souri)?
Il m'a raconté qu'il t'avait (vendre ou vendu)?
... qu'il t'avait invité à le (choisir ou choisi)?
6. Son permis de chasser lui a été retiré.
Son permis de (vendre ou vendu)?
... lui a été (reprendre ou repris)?
7. Il veut toujours tenter de se surpasser.
Il veut toujours (répondre ou répondu)?
Il veut toujours tenter de se (battre ou battu)?
8. Le roman qu'il a rédigé sera bientôt publié.
Le roman qu'il a (écrire ou écrit)?
... sera bientôt (partir ou parti)?

C) Dans les espaces vides, écris é ou er.

1. Des gens m'ont convaincu de participer au défilé qui sera présenté la semaine prochaine.
2. Tu ne pourras pas rester à coucher ce soir.
3. Je n'ai pas pu m'empêcher de lui avouer que je l'avais trompé.
4. Quand tu seras décidé à parler, alors je t'écouterai.
5. J'aimerais profiter d'une année sabbatique pour voyager.
6. Ce chômeur est porté à se laisser décourager.
7. Qui a décidé de congédier cet employé sans m'en parler ?
8. Après avoir roulé vingt kilomètres, le cycliste a dû arrêt er pour se reposer quelques minutes.

9. Ce n'est pas la peine d'accepter son invitation à aller danser si tu penses ne pas pouvoir te libérer.
10. Pourras-tu un jour me pardonner d'avoir oublié de te téléphoner pour te souhaiter une bonne fête?

D) Dans les espaces vides, écris é, er, ez ou ai.

1. Je ne te laisserai pas continuer ce projet si tu risques de ne pas le mener à terme.
2. Criez autant que vous voudrez, jamais vous ne me ferez changer d'idée.
3. Je me souviendrai toujours de la première fois où je l'ai rencontré.
4. Quand vous irez en Gaspésie, n'oublez pas d'aller visiter ma grand-mère.
5. «Je lui téléphonerai aussitôt que je serai arrivé», nous a-t-il juré avant de nous quitter.
6. Allez me chercher des cigarettes: je n'en peux plus de ne pas fumer.
7. Même si vous réussissez à me persuader que j'ai tort, je ne changerai pas d'avis.
8. Prenez le temps de chercher dans le dictionnaire ce mot dont vous ne connaissez pas la signification.
9. Est-ce que je devrai t'appeler après l'avoir rencontré ?
10. Je ne pourrai pas vous accompagner, car je dois terminer mon travail.

E) Remplis les espaces vides en employant un verbe du premier groupe dont l'orthographe finale se terminera par le son [é]. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Le garagiste a changé le pneu qui était crevé.
2. Il m'a prévenu de lui offrir une dernière chance.
3. Renforcez ce mur, car il est tout ébranlé.
4. Je me réjouis qu'il reste à Paris.
5. La nuit dernière, il a aperçu qu'un voleur était caché dans l'appartement.
6. Quand elle s'est mise à chanter, les gens se sont mis à applaudir.

7. As-tu _____ le plombier pour qu'il vienne _____ ce tuyau?
8. Cet athlète mérite d'être _____ , car il a bien _____ .
9. Je veux que vous _____ sans _____ .
10. J'aimerais avoir plus de temps à lui _____ pour qu'il puisse _____ .

Homophones: mes, mais

A) Place «cependant» entre les parenthèses. Si la phrase a du sens lorsqu'on utilise «cependant», écris mais dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris mes et, par une flèche, joins ce déterminant au nom auquel il se rapporte.

1. Je suis déçu de (cependant) mes performances, (cependant) mais je ne suis pas découragé.
2. (cependant) Mais que faites-vous ici?
3. Il faudrait que je fasse (cependant) mes devoirs, (cependant) mais je n'ai pas le temps.
4. Ce joueur n'est pas grand, (cependant) mais il est costaud.
5. (cependant) Mes résultats scolaires sont bons, (cependant) mais pas suffisamment pour que je sois accepté à l'université.
- * 6. Tu peux emprunter (cependant) mes outils, (cependant) mais n'oublie pas de me les remettre.
7. (cependant) Mais où va-t-il avec (cependant) mes valises?
8. (cependant) Mes enfants sont maintenant grands, (cependant) mais ils ont encore besoin de moi.

B) Dans les espaces vides, écris mes ou mais.

1. Ne parle pas à mes amis de mes problèmes.
2. Je peux te rencontrer, mais il faudra faire vite, car mes minutes sont comptées.
3. Prenez tous mes biens et distribuez-les à mes enfants.
4. Tous mes copains étaient présents à mes fiançailles.
5. Elle a fouillé dans mes tiroirs, mais elle n'a pas trouvé mes papiers.
- * 6. Je te prête mes boucles d'oreilles, mais fais-leur attention.
- * 7. Mais pourquoi est-il aussi déçu de mes résultats?
8. Mes livres, je ne les prête à personne, même pas à mes amis.

(E)

C) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. Tu (peu, peux, peut) peux (emprunté, emprunter) emprunter (mes, mais) mes skis, (mes, mais) mais attention de ne pas les (brisé, briser) briser.
2. Je les revois souvent, (mes, mais) mes anciens confrères, (mes, mais) mais (ce, se) ce n'est plus comme avant.
3. J'aimerais lui écrire, (mes, mais) mais (ces, ses, s'est, c'est) c'est impossible, car je ne sais pas (ou, où) où elle habite.
4. Ils (mon, m'ont) m'ont (demandé, demander) demandé d'(apporté, apporter) apporter (mon, m'ont) mon curriculum vitæ, (mes, mais) mais je ne l'ai pas (trouvé, trouver) trouvé.
5. Il (ce, se) se (peu, peux, peut) peut que le mauvais temps persiste jusqu'(a, as, à) à lundi (ou, où) ou mardi, (mes, mais) mais (ce, se) ce n'est pas certain.

D) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants : (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. mes: _____

2. peu: _____

3. s'est: _____

4. m'as: _____

5. ou: _____

6. mais: _____

Le pronom possessif

A) Souligne de deux traits les déterminants possessifs et encadre les pronoms possessifs.

1. Prête-moi ta bicyclette : la mienne est brisée.
2. Notre fils est pharmacien. Que fait le vôtre ?
3. Préférerait-il cette auto-ci à la leur ?
4. Mon père vend des meubles; le tien , des livres; le sien , des bijoux.
5. Quelle équipe remportera le trophée? La nôtre ou la leur ?
6. Mes cheveux sont plus frisés que les siens .
7. Je leur ai demandé si leur fils était plus jeune que le mien .
8. Tes tulipes ont fleuri plus vite que les siennes .

B) Remplis le tableau ci-dessous en mettant le déterminant possessif qui convient, puis remplace celui-ci et le nom par le pronom possessif approprié.

| | | Déterminants possessifs | | Pronoms possessifs | |
|-----|-----------------------|-------------------------|------------|--------------------|---------|
| 1. | Le livre à lui | son | livre | le | sien |
| 2. | Les vêtements à nous | nos | vêtements | les | nôtres |
| 3. | Le téléphone à eux | leur | téléphone | le | leur |
| 4. | Le jardin à vous | votre | jardin | le | vôtre |
| 5. | Les meubles à elle | ses | meubles | les | siens |
| 6. | Les skis à eux | leurs | skis | les | leurs |
| 7. | Le tracteur à elles | leur | tracteur | le | leur |
| 8. | Le cousin à lui | son | cousin | le | sien |
| 9. | La vie à nous | notre | vie | la | nôtre |
| 10. | Les problèmes à toi | tes | problèmes | les | tiens |
| 11. | L'école à elle | son | école | la | sienne |
| 12. | Les guenilles à elles | leurs | guenilles | les | leurs |
| 13. | Les pantoufles à toi | tes | pantoufles | les | tiennes |

| | Déterminants possessifs | Pronoms possessifs |
|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| 14. Le fiancé à moi | mon fiancé | le mien |
| 15. La piscine à eux | leur piscine | la leur |
| 16. Les clés à nous | nos clés | les nôtres |
| 17. Les chemises à lui | ses chemises | les siennes |
| 18. La cigarette à vous | votre cigarette | la vôtre |
| 19. La chanson à moi | ma chanson | la mienne |
| 20. Les photos à elles | leurs photos | les leurs |

C) Remplace le pronom possessif par un déterminant possessif et un nom que tu inventeras. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Le nôtre: notre gazon
2. La mienne: _____
3. Le leur: _____
4. Les siens: _____
5. La leur: _____
6. Les vôtres: _____
7. La tienne: _____
8. Le sien: _____
9. Les leurs: _____
10. Le mien: _____
11. La nôtre: _____
12. Les tiennes: _____

D) Encadre les pronoms personnels, les pronoms démonstratifs et les pronoms possessifs dans les phrases et place-les dans les cases appropriées.

1. Ne **leur** dis pas que **je** préfère cette ville à **la leur**.
2. Mes skis sont peut-être de meilleure qualité que **les tiens**, mais **ce** n'est pas pour **ça** que **je** suis un meilleur skieur que **toi**.
3. **Tu** **m'** as dit ton nom, mais **je** ne **t'** ai pas dit **le mien**.

| Pronoms personnels | Pronoms démonstratifs | Pronoms possessifs |
|----------------------|-----------------------|--------------------|
| leur je | | la leur |
| je toi | ce ça | les tiens |
| Tu m' je t' | | le mien |

4. Quand ce filou **s'** est évadé de prison **il** ne pensait pas qu'on **le** capturerait.
5. L'homme à gauche, **celui** qui porte une cravate, est- **il** ton père ou **le sien** ?
6. Quand cette cliente est venue visiter notre maison, **nous** ne pensions pas qu' **elle** était plus intéressée par **celle** du voisin que par **la nôtre** .
7. Ces élèves-ci travaillent bien; **ceux-là** perdent leur temps.
8. **Lui** as- **tu** conseillé d'acheter cette peinture-ci plutôt que **celle-là** ?

| Pronoms personnels | Pronoms démonstratifs | Pronoms possessifs |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| s' il le | | |
| il | celui | le sien |
| nous elle | celle | la nôtre |
| | ceux-là | |
| Lui tu | celle-là | |

L'indicatif passé composé

A) Complète la conjugaison de l'indicatif passé composé en ajoutant le participe passé du verbe à conjuguer. N'oublie pas d'accorder le participe passé quand celui-ci est employé avec l'auxiliaire être.

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. manger: tu as mangé | 26. fêter: nous avons fêté |
| 2. recevoir: nous avons reçu | 27. concevoir: vous avez conçu |
| 3. prendre: elle a pris | 28. rire: tu as ri |
| 4. gémir: vous avez gémi | 29. trahir: j'ai trahi |
| 5. aller: elle est allée | 30. faire: vous avez fait |
| 6. avoir: j'ai eu | 31. offrir: elle a offert |
| 7. fondre: il a fondu | 32. être: tu as été |
| 8. bâtir: vous avez bâti | 33. couvrir: ils ont couvert |
| 9. arriver: nous sommes arrivés | 34. rester: elle est restée |
| 10. voir: il a vu | 35. attendre: vous avez attendu |
| 11. courir: j'ai couru | 36. sentir: nous avons senti |
| 12. pondre: elles ont pondu | 37. étudier: ils ont étudié |
| 13. bûcher: vous avez bûché | 38. vouloir: tu as voulu |
| 14. dire: tu as dit | 39. éblouir: nous avons ébloui |
| 15. souffrir: ils ont souffert | 40. tomber: elle est tombée |
| 16. partir: on est parti | 41. ouvrir: j'ai ouvert |
| 17. savoir: nous avons su | 42. nager: vous avez nagé |
| 18. connaître: tu as connu | 43. rougir: on a rougi |
| 19. congédier: elle a congédié | 44. penser: ils ont pensé |
| 20. tenir: j'ai tenu | 45. jouir: elle a joui |
| 21. envoyer: on a envoyé | 46. falloir: il a fallu |
| 22. mentir: il a menti | 47. venir: vous êtes venus |
| 23. sortir: elles sont sorties | 48. perdre: il a perdu |
| 24. lancer: vous avez lancé | 49. naître: tu es né |
| 25. bondir: il a bondi | 50. dormir: elles ont dormi |

B) Complète la conjugaison des verbes suivants à l'indicatif passé composé.

| Verbes à conjuguer | Pronoms de conjugaison | Auxiliaire être ou avoir | Participes passés |
|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1. laver | il | a | lavé |
| 2. percevoir | nous | avons | perçu |
| 3. être | j' | ai | été |
| 4. bondir | ils | ont | bondi |
| 5. arriver | tu | es | arrivé |
| 6. naître | elle | est | née |
| 7. épier | vous | avez | épié |
| 8. souffrir | j' | ai | souffert |
| 9. avoir | elles | ont | eu |
| 10. valoir | ils | ont | valu |
| 11. agacer | nous | avons | agacé |
| 12. faire | tu | as | fait |
| 13. forger | vous | avez | forgé |
| 14. sortir | nous | sommes | sortis |
| 15. étudier | j' | ai | étudié |
| 16. mourir | elles | sont | mortes |
| 17. dire | elle | a | dit |
| 18. moudre | j' | ai | moulu |
| 19. glacer | il | a | glacé |
| 20. tomber | elle | est | tombée |
| 21. conduire | vous | avez | conduit |
| 22. nourrir | tu | as | nourri |
| 23. aller | ils | sont | allés |
| 24. vieillir | nous | avons | vieilli |
| 25. croire | on | a | cru |

C) Conjugue les verbes à l'indicatif présent dans la 1^{re} colonne et à l'indicatif passé composé dans la 2^e colonne, à la personne demandée.

| | Indicatif présent | Indicatif passé composé |
|---------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. Sourire (je) | je souris | j'ai souri |
| 2. Recevoir (nous) | nous recevons | nous avons reçu |
| 3. Étudier (on) | on étudie | on a étudié |
| 4. Être (tu) | tu es | tu as été |
| 5. Partager (nous) | nous partageons | nous avons partagé |
| 6. Étourdir (vous) | vous étourdissez | vous avez étourdi |
| 7. Aller (je) | je vais | je suis allé |
| 8. Saluer (elle) | elle salue | elle a salué |
| 9. Découdre (tu) | tu découds | tu as décousu |
| 10. Avoir (vous) | vous avez | vous avez eu |
| 11. Ressentir (je) | je ressens | j'ai senti |
| 12. Louer (vous) | vous louez | vous avez loué |
| 13. Nourrir (on) | on nourrit | on a nourri |
| 14. Rester (nous) | nous restons | nous sommes restés |
| 15. Vouloir (je) | je veux | j'ai voulu |
| 16. Partir (ils) | ils partent | ils sont partis |
| 17. Confondre (tu) | tu confonds | tu as confondu |
| 18. Déplacer (nous) | nous déplaçons | nous avons déplacé |
| 19. Venir (elles) | elles viennent | elles sont venues |
| 20. Rire (ils) | ils rient | ils ont ri |
| 21. Mourir (elle) | elle meurt | elle est morte |
| 22. Épargner (j') | j'épargne | j'ai épargné |
| 23. Enrichir (nous) | nous enrichissons | nous avons enrichi |
| 24. Déjouer (il) | il déjoue | il a déjoué |
| 25. Courir (je) | je cours | j'ai couru |

D) Mets les verbes à l'indicatif passé composé dans les phrases.

1. Tu (mettre) as mis beaucoup trop de temps à parcourir la distance.
2. Lui et moi (attendre) avons attendu huit heures à l'aéroport.
3. Est-ce que ces témoins (mentir) ont menti délibérément?
4. Cette famille (vivre) a vécu dans la misère longtemps.
5. La patiente (mourir) est morte en arrivant à l'hôpital.
6. Le coroner (conclure) a conclu à une mort accidentelle.
7. Nous (construire) avons construit nous-mêmes cette maison.
8. Qui (savoir) a su le premier la nouvelle?
9. Quand elle (naître) est née, elle éprouvait déjà des problèmes respiratoires.
10. L'armée (envahir) a envahi le territoire ennemi.
11. Les enfants (supplier) ont supplié leurs parents de les emmener faire du camping.
12. Les hirondelles (arriver) sont arrivées plus tôt cette année.
13. En voyant arriver les policiers, les voleurs (fuir) ont fui.
14. Elle (sortir) est sortie et elle n'(revenir) est revenue que dix minutes plus tard.
15. Est-ce que tu (ouvrir) as ouvert les fenêtres du sous-sol?
16. Nous lui (écrire) avons écrit et il nous (répondre) a répondu aussitôt.

E) Compose de courtes phrases dans lesquelles tu emploieras les verbes suivants à l'indicatif passé composé: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Fuir: _____

2. Aller: _____

3. Construire: _____

Le participe passé employé avec être

A) Encerle l'auxiliaire *être* et souligne les participes passés qui l'accompagnent. Par une flèche, joins ces participes aux sujets et accorde-les.

1. Je lui ai demandé si elle était sortie auparavant avec Jean-Paul.
2. Beaucoup d'emplois sont perdus à cause des fermetures d'usines.
3. Les spectateurs n'étaient pas encore arrivés quand la chanteuse est entrée en scène.
4. Ils ont marché dans l'eau qui avait été répandue par les enfants.
5. Ses chandails et ses chemises étaient rangés dans un tiroir.
6. Cette aventure nous est arrivée lors de notre dernier voyage au lac Saint-Jean.
7. La nourriture que nous avons ramassée sera distribuée aux itinérants du quartier.
8. Mesdames, êtes-vous allées au marché?
9. Leur école a été démolie lors d'un bombardement.
10. Les ouvriers ont posé les plinthes dans le salon, puis ils sont partis sans être payés.
11. La chatte est montée dans l'arbre quand les chiens sont accourus.
12. Marie et son ami ont été arrêtés à un barrage routier.
13. Francine, es-tu déjà allée au Forum?
14. Elle est venue, elle a regardé, puis, sans dire un mot, elle est partie.
15. Quand ces framboises et ces bleuets seront -ils cueillis?
16. Les maisons qui sont construites dans ce quartier seront renovées entièrement.
17. Nous sommes invités à une réception qui sera donnée chez les Tremblay.
18. Ces visiteurs étrangers étaient ravis de l'accueil qui leur avait été réservé.
19. Beaucoup d'espèces d'animaux seront menacées d'extinction si des mesures protectrices ne sont pas prises.
20. Les parents des victimes qui ont péri dans l'incendie seront avertis aussitôt que possible.

La virgule

A) Parmi les énoncés suivants, choisis celui qui explique l'emploi de la virgule dans les phrases ci-dessous. Écris entre les parenthèses la lettre d'ordre qui correspond au bon emploi de la virgule :

- a) sépare les éléments semblables d'une énumération;
- b) met en relief un complément circonstanciel en tête de phrase;
- c) isole un mot mis en apostrophe;
- d) encadre une apposition.

1. Carole, Julie et moi mangerons au restaurant. (a)
2. M^{me} Naud, notre voisine d'en face, a gagné à la loterie. (d)
3. Lynda, épelle-moi ce mot. (c)
4. Ce soir, nous irons nous balader en auto. (b)
5. Les joyeux fêtards ont chanté, dansé et bu toute la soirée. (a)
6. L'obésité, le manque d'exercice, la cigarette sont des facteurs responsables des maladies cardiaques. (a)
7. Le 15 mai, ce sera notre anniversaire de mariage. (b)
8. Cet homme, un ancien bagnard, est criminologue. (d)
9. Monsieur Latour, dormiez-vous quand l'explosion s'est produite? (c)
10. Dans notre jardin, on ne cultive que des tomates. (b)
11. Lucien, que fais-tu là? (c)
12. Voici les résultats de ma pêche : un brochet, trois saumons et cinq truites. (a)
13. Johanne, une étudiante de secondaire V, a été élue présidente de l'école. (d)
14. Aimez-vous la compagnie des hommes beaux, bons, intelligents, riches...? (a)
15. Dès votre retour, appelez-moi. (b)

B) Parmi les énoncés suivants, choisis celui qui explique l'emploi fautif de la virgule dans les phrases ci-dessous. Écris entre les parenthèses la lettre d'ordre qui correspond à l'explication de l'emploi fautif de la virgule :

- a) pas de virgule entre le nom et l'adjectif qualificatif;
- b) pas de virgule entre le nom et le complément du nom;
- c) pas de virgule entre le sujet et le verbe;
- d) pas de virgule entre le verbe et le complément d'objet;
- e) pas de virgule quand des éléments semblables sont séparés par «et».

1. La fille du notaire, étudie pour devenir esthéticienne. (c)
2. J'ai apporté deux gilets, trois chemises, et un pantalon. (e)
3. La foule, a hué copieusement l'artiste. (c)
4. Cette secrétaire, dévouée et compétente a perdu son emploi. (a)
5. J'ai reçu, une caméra en cadeau. (d)
6. Vous ne maîtrisez pas toutes les règles, de la ponctuation. (b)
7. Tous les meubles de la maison, ont été vendus. (c)
8. J'aime la chasse, et la pêche. (e)
9. Tu as la chance d'avoir des parents, formidables. (a)
10. Sylvie pratique le tir, à l'arc. (b)

C) Mets la virgule là où c'est nécessaire, dans les phrases ci-dessous, et écris entre les parenthèses la lettre d'ordre qui correspond à la raison de son emploi, parmi les raisons suivantes :

- a) sépare les éléments semblables d'une énumération;
- b) met en relief un complément circonstanciel en tête de phrase;
- c) isole un mot mis en apostrophe;
- d) encadre une apposition.

1. Ce matin je me suis levé en retard. (b)
2. Toi, comment t'appelles-tu? (c)
3. Pourrais-je rencontrer M^{me} Bourassa, la directrice de l'usine? (d)
4. J'ai trois frères : Marc, Alexandre et Jonathan. (a)
5. Jeudi, soyez à mon bureau sans faute. (b)
6. En hiver, je pratique plusieurs sports : le ski, le patinage, le hockey. (b) (a)
7. C'est Sylvie, la secrétaire du dentiste, qui m'a téléphoné hier. (d)

8. À cet encan, j'ai acheté une chaise, une tondeuse et deux râteaux. (b) (a)
9. Mademoiselle, pourriez-vous m'indiquer où est le bureau du contremaître? (c)
10. Travaillez, bâchez, ne lâchez pas. (a)
11. Jean Drapeau, ancien maire de Montréal, est maintenant à sa retraite. (d)
12. Toi, va au tableau. (c)
13. C'est une jeune, jolie, petite chatte. (a)
14. Dans le malheur, nous blâmons souvent autrui. (b)
15. Michel Tremblay, un auteur québécois, a écrit des romans, des pièces de théâtre et même un opéra. (d) (a)

D) Mets un point, un point d'interrogation, un point d'exclamation ou une virgule entre les parenthèses.

1. Quel jour sommes-nous (?) Je ne sais pas (.)
2. Comme il fait chaud (!) Toi (,) tes frères et tes sœurs (,) pourquoi ne venez-vous pas vous baigner dans notre piscine (?)
3. Après le dîner (,) papa (,) Luc et l'oncle Georges passèrent au salon (.)
4. Depuis trois jours (,) il pleut sans arrêt (.) Que c'est ennuyeux (!)
5. Lundi matin (,) huit heures (,) soyez au bureau (.)
6. Qui suis-je (?) Je suis beau (,) intelligent (,) compétent et j'enseigne le français (.)

E) Compose des phrases dans lesquelles on retrouvera la virgule employée dans les contextes suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. une énumération de noms: _____

2. une énumération d'adjectifs qualificatifs: _____

3. une énumération de verbes: _____

Homophones: leur, leurs

A) Entre les parenthèses, indique la lettre d'ordre qui correspond à la nature de «leur», en choisissant parmi les possibilités suivantes :

- a) pronom personnel;
- b) pronom possessif;
- c) déterminant possessif.

1. Le policier leur (a) demande leurs (c) papiers.
2. Mes amis sont francophones; les leurs, (b) anglophones.
3. Ne leur (a) parlez pas de leurs (c) problèmes.
4. Leurs (c) patins leur (a) blessaient les pieds.
5. Ma fille et la leur (b) sont dans la même classe.
6. À qui sont ces clés? Ce sont les leurs (b).
7. Leurs (c) devoirs sont bien faits et leurs (c) leçons, bien apprises.
8. Ne leur (a) reprochons pas leur (c) ignorance.

B) Place «lui» entre les parenthèses. Si la phrase a du sens lorsqu'on utilise «lui», écris leur dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris leur ou leurs selon le nombre du nom qui suit ou le nombre de l'article qui précède leur ou leurs.

1. Ce n'est pas à vous de (lui) leur dire (lui) leurs quatre vérités.
2. Nous n'irons pas à (lui) leur soirée, car (lui) leurs invités ne nous plaisent pas.
3. J'aime tes valises, mais je préfère les (lui) leurs .
4. À (lui) leur descente d'avion, (lui) leurs parents et (lui) leurs amis les attendaient.
5. Je (lui) leur montrerai à se servir de (lui) leur dictionnaire.
6. (lui) Leurs nombreuses absences pourraient (lui) leur nuire.
7. Ni notre maison ni la (lui) leur ne (lui) leur ont plu.
8. Depuis (lui) leur retour, (lui) leurs confrères ne (lui) leur ont pas adressé la parole.

C) Dans les espaces vides, écris leur ou leurs.

1. Je leur enverrai leurs bagages dès leur retour.
2. Voici leurs papiers; remettez-les- leur .
3. Ne répondez plus à leurs questions, leur a conseillé leur avocat.
4. Dis- leur que nous leur communiquerons les résultats de leurs tests le plus tôt possible.
5. Leur a-t-on dit de ne pas apporter leurs notes à leur cours de français?
6. «Votre auto est plus spacieuse que la leur», m'ont dit leurs voisins.
7. Dans leurs yeux, je lis toute leur souffrance.
8. Nous leur prouverons que nos étudiants sont aussi sérieux que les leurs .

D) Dans les espaces vides, écris le bon homophone.

1. (on, on n', ont) On retournera (ces, ses, s'est, c'est) ces patients (a, as, à) à (leur, leurs) leur domicile, car (leur, leurs) leur état de santé (ces, ses, s'est, c'est) s'est suffisamment (amélioré, améliorer) amélioré .
2. (ce, se) Ce (son, sont) sont (a, as, à) à eux, (leur, leurs) leurs parents, (a, as, à) à (leur, leurs) leur dire (ou, où) où ils iront en vacances l'an prochain.
3. Mets (leur, leurs) leurs livres dans cette boîte et envoie-(la, l'a, l'as) la - (leur, leurs) leur .
4. Quand tu (leur, leurs) leur (a, as, à) as (annoncé, annoncer) annoncé (la, l'a, l'as) la nouvelle, (ton, t'ont) t'ont -ils cru oui (ou, où) ou non?
5. (on, on n', ont) On n' était pas là quand (la, l'a, l'as) la nouvelle (leur, leurs) leur est parvenue, (mes, mais) mais , nous (a, as, à) a - t-(on, on n', ont) on dit, ils étaient très heureux.

Homophones: sa, ça

A) Place «cela» entre les parenthèses. Si la phrase a du sens lorsqu'on utilise «cela», écris ça dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris sa et, par une flèche, joins ce déterminant au nom auquel il se rapporte.

1. (cela) Ça ne m'intéresse pas de connaître (cela) sa situation financière.
2. Ce n'est pas parce que (cela) ça ne saigne pas que (cela) ça fait moins mal.
3. (cela) Sa colère dépasse les bornes: je ne peux pas tolérer (cela) ça.
4. (cela) Ça prend combien de temps pour se rendre à (cela) sa résidence?
5. Qu'elle fasse ce qu'elle voudra de (cela) sa vie, (cela) ça ne me regarde pas.
6. Est-ce pour (cela) ça qu'il a abandonné (cela) sa carrière?
7. À (cela) sa dernière visite, (cela) sa fille était absente.
8. (cela) Ça lui fera plaisir d'apprendre (cela) ça.

B) Écris ça ou sa dans les espaces vides.

1. Ça fait une éternité qu'il n'a pas pris sa douche.
2. Si c'est réellement ça, sa volonté, je ne m'objecterai pas.
3. «Oublie tout ça», m'a conseillé sa femme.
4. Il ne se rappelait plus qu'il avait mis sa montre dans sa poche.
5. Ce député va perdre sa crédibilité, ça, c'est certain.
6. Ne lui dis pas ça: ça pourrait le vexer.
7. La fillette s'amuse dans sa chambre avec sa nouvelle poupée.
8. Ça lui apprendra à ne pas respecter sa parole.
9. Ne prends pas ça comme ça: ça aurait pu arriver à n'importe qui.
10. C'est à sa chance seule que Martin doit d'avoir réussi sa carrière.

C) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. (peu, peux, peut) **Peux** -tu m'(aidé, aider) **aider** un (peu, peux, peut) **peu** si (ça, sa) **ça** ne te dérange pas?
2. (ces, ses, s'est, c'est) **C'est** de (ça, sa) **sa** vie (a, as, à) **à** lui dont il est question, (mes, mais) **mais** (ça, sa) **ça**, peut-être (la, l'a, l'as) **l'a** -t-(on, on n', ont) **on** (oublié, oublier) **oublié** ?
3. Vous dites que (ces, ses, s'est, c'est) **ces** arbustes, (on, on n', ont) **on** (peu, peux, peut) **peut** (ce, se) **se** les (procuré, procurer) **procurer** gratuitement? (ou, où) **Où** (ça, sa) **ça** ?
4. Tu (peu, peux, peut) **peux** (emprunté, emprunter) **emprunter** (ça, sa) **sa** robe, (mes, mais) **mais** pas (ces, ses, s'est, c'est) **ses** bijoux.
5. Jamais ils ne (ce, se) **se** seraient aperçus de (ça, sa) **sa** disparition si (on, on n', ont) **on** ne (leur, leurs) **leur** avait rien dit.

D) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. sa: _____

2. leurs: _____

3. mais: _____

4. peux: _____

5. ce (suivi du verbe être): _____

6. ça: _____
