

Le pluriel des adjectifs

A) Mets les adjectifs qualificatifs suivants au pluriel.

- | | |
|--|---|
| 1. Court : des pantalons <u>courts</u> | 11. Jaloux : des maris <u>jaloux</u> |
| 2. Commercial : des films <u>commerciaux</u> | 12. Bleu : des murs <u>bleus</u> |
| 3. Épais : des livres <u>épais</u> | 13. Fatal : des événements <u>fatals</u> |
| 4. Final : des examens <u>finals</u> | 14. Racial : des conflits <u>raciaux</u> |
| 5. Professionnel : des joueurs <u>professionnels</u> | 15. Précis : des objectifs <u>précis</u> |
| 6. Banal : des incidents <u>banals</u> | 16. Hébreu : des écrits <u>hébreux</u> |
| 7. Gai : des hôtes <u>gais</u> | 17. Familial : des problèmes <u>familiaux</u> |
| 8. Actif : des membres <u>actifs</u> | 18. Prénatal : des cours <u>prénatals</u> |
| 9. Fâcheux : des <u>fâcheux</u> malentendus | 19. Léger : des vents <u>légers</u> |
| 10. Jumeau : des lits <u>jumeaux</u> | 20. Roux : des cheveux <u>roux</u> |

B) Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

1. Un tapis gris : des tapis gris
2. Un travail nouveau : des travaux nouveaux
3. Le colis postal : les colis postaux
4. Cet hôpital neuf : ces hôpitaux neufs
5. Un bijou dispendieux : des bijoux dispendieux
6. Le faux départ : les faux départs
7. Ce renardeau roux : ces renardeaux roux
8. L'enjeu final : les enjeux finals
9. Un carnaval gai : des carnivals gais
10. Ce traitement médical : ces traitements médicaux
11. Ce bail annuel : des baux annuels
12. Ton pneu noir : tes pneus noirs
13. Un gros nez : des gros nez
14. Le caribou farouche : les caribous farouches
15. Un journal banal : des journaux banals

C) Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms présentés.

- | | |
|---|--|
| 1. Vieux: des <u>vieilles</u> cravates | 11. Bleu: des épinettes <u>bleues</u> |
| 2. Crochu: des orteils <u>crochus</u> | 12. Banal: des gestes <u>banals</u> |
| 3. Officiel: les résultats <u>officiels</u> | 13. Épais: les cheveux <u>épais</u> |
| 4. Confus: des bruits <u>confus</u> | 14. Hébreu: des livres <u>hébreux</u> |
| 5. Social: les classes <u>sociales</u> | 15. Vocal: les cordes <u>vocales</u> |
| 6. Polluant: des usines <u>polluantes</u> | 16. Beau: ces <u>beaux</u> hôtels |
| 7. Naval: les chantiers <u>navals</u> | 17. Chanceux: les numéros <u>chanceux</u> |
| 8. Nouveau: des emplois <u>nouveaux</u> | 18. Exquis: des boissons <u>exquises</u> |
| 9. Fatal: des issues <u>fatales</u> | 19. Creux: les joues <u>creuses</u> |
| 10. Impoli: des remarques <u>impolies</u> | 20. Spatial: des vaisseaux <u>spatiaux</u> |

D) Compose des groupes nominaux pluriels (déterminant, nom et adjectif) dans lesquels les adjectifs suivants seront au genre demandé. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Bon (fém.): ces bonnes tomates
2. Mondial (masc.): _____
3. Prochain (fém.): _____
4. Doux (masc.): _____
5. Amer (fém.): _____
6. Fou (fém.): _____
7. Final (masc.): _____
8. Spécial (fém.): _____
9. Sûr (masc.): _____
10. Jumeau (masc.): _____

Homophones: ton, t'ont

A) Place «t'avaient» entre les parenthèses. Si la phrase a du sens lorsqu'on utilise «t'avaient», écris t'ont dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris ton et, par une flèche, joins ce déterminant au nom auquel il se rapporte.

1. L'infirmier a-t-il pris (t'avaient) ton pouls?
2. (t'avaient) Ton copain François était-il présent à (t'avaient) ton anniversaire?
3. Ce n'est pas (t'avaient) ton médecin, mais (t'avaient) ton psychiatre que tu devrais consulter.
4. C'est à (t'avaient) ton insu que ces deux détectives (t'avaient) t'ont suivi.
5. Les policiers (t'avaient) t'ont arrêté parce que (t'avaient) ton phare était défectueux.
6. Prends (t'avaient) ton temps si tu veux réussir (t'avaient) ton examen.
7. (t'avaient) T'ont -ils téléphoné ou (t'avaient) t'ont -ils écrit?
8. Éric et Alexandre (t'avaient) t'ont -ils invitée à danser au bal?

B) Écris ton ou t'ont dans les espaces vides.

1. Ton cousin et son ami t'ont reçu à dîner.
2. Je suis ton épouse, non ton esclave.
3. Les ambulanciers t'ont couché sur une civière, puis ils t'ont transporté à l'hôpital.
4. T'ont -ils communiqué ton résultat final?
5. Tous les invités t'ont félicité pour ton succulent pâté.
6. As-tu pris ton bain avec ton fils?
7. Prends ton courage à deux mains et recommence-le, ton travail.
8. Tu dis que les policiers t'ont menotté, puis qu'ils t'ont emmené au poste?
9. Montre-moi ton livret que je vérifie s'ils ne t'ont pas enlevé trop d'argent.
10. À ton retour de voyage, tes copains t'ont -ils fêté?

C) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. C'est (ce se) ce policier qui (ma, m'a, m'as) m'a demandé (ton, t'ont) ton nom et (ton, t'ont) ton adresse.
2. Mes copains (ce, se) se (son, sont) sont cotisés et ils (mon, m'ont) m'ont offert une montre en cadeau.
3. (ta, t'a) T'a -t-il dit qu'(on, on n', ont) on (ma, m'a, m'as) m'a demandé de me présenter (a, as, à) à (la, l'a, l'as) la présidence?
4. (la, l'a, l'as) L'as -tu reçue, (la, l'a, l'as) la carte postale que (ton, t'ont) ton ami (ta, t'a) t'a envoyée de Mexico?
5. (ce, se) Ce n'est pas (a, as, à) à (ton, t'ont) ton frère de te dire comment occuper (ton, t'ont) ton temps.

D) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. t'ont: _____

2. m'as: _____

3. la (pronom personnel): _____

4. l'a: _____

5. ton: _____

6. se: _____

7. on: _____

8. m'ont: _____

Les mots invariables

A) Mets les phrases suivantes au pluriel, si elles sont au singulier, et au singulier, si elles sont au pluriel, afin de reconnaître les mots invariables. Encerle ces derniers.

1. Mon professeur est très sévère.

Mes professeurs sont très sévères.

2. Ce travail est assez rémunérateur.

Ces travaux sont assez rémunérateurs.

3. Les mères jouent avec leurs enfants dehors.

La mère joue avec son enfant dehors.

4. Je vais chez le fleuriste.

Nous allons chez les fleuristes.

5. Les oiseaux construisent leurs nids dans les arbres.

L'oiseau construit son nid dans l'arbre.

6. Je travaille rarement le samedi.

Nous travaillons rarement les samedis.

7. Les produits naturels que nous achetons sont excellents.

Le produit naturel que j'achète est excellent.

8. Il viendra bientôt chez moi.

Ils viendront bientôt chez nous.

9. Ce syndiqué formulera sûrement un grief contre son employeur.

Ces syndiqués formuleront sûrement des griefs contre leurs employeurs.

10. Passe derrière la maison.

Passez derrière les maisons.

11. Voyagez-vous souvent dans des pays étrangers?

Voyages-tu souvent dans un pays étranger?

12. Nous n'aimons pas les personnes hypocrites et menteuses.

Je n' aime pas la personne hypocrite et menteuse.

13. Le chaton dormait profondément sur la chaise.

Les chatons dormaient profondément sur les chaises.

14. Quand les froids arrivent, les marmottes hibernent.

Quand le froid arrive, la marmotte hiberne.

B) À l'aide du code suivant, identifie la nature des mots variables: nom, pronom, déterminant, adjectif qualificatif, verbe.

- Je lis beaucoup durant mes vacances.
- Cet antiquaire achète des meubles, puis il les revend.
- Claudette ne viendra pas au bal des finissants.
- Cette équipe joue devant ses partisans.
- Le plombier viendra réparer l'évier demain.
- Termine ta lecture pendant que je ferai une sieste.
- Si je gagnais à la loterie, je ferais de nombreux voyages.
- Je ne pense pas arriver tôt au bureau.
- Mon voisin et son chien se promènent souvent dans le parc.
- Cette étudiante apprend très rapidement.

La formation de certains adverbes en *-ment*

A) Mets chaque adjectif qualificatif au féminin, puis forme un adverbe en ajoutant le suffixe -ment.

1. Sûr:	<u>sûre</u>	<u>sûrement</u>
2. Gras:	<u>grasse</u>	<u>grassement</u>
3. Habile:	<u>habile</u>	<u>habilement</u>
4. Pur:	<u>pure</u>	<u>purement</u>
5. Prochain:	<u>prochaine</u>	<u>prochainement</u>
6. Amical:	<u>amicale</u>	<u>amicalement</u>
7. Froid:	<u>froide</u>	<u>froidement</u>
8. Entier:	<u>entière</u>	<u>entièrement</u>
9. Annuel:	<u>annuelle</u>	<u>annuellement</u>
10. Plat:	<u>plate</u>	<u>platement</u>
11. Bon:	<u>bonne</u>	<u>bonnement</u>
12. Soigneux:	<u>soigneuse</u>	<u>soigneusement</u>
13. Vif:	<u>vive</u>	<u>vivement</u>
14. Doux:	<u>douce</u>	<u>doucement</u>
15. Fier:	<u>fière</u>	<u>fièrement</u>

B) Forme un adverbe à partir de chacun des adjectifs qualificatifs suivants.

1. Chaleureux:	<u>chaleureusement</u>	9. Mondial:	<u>mondialement</u>
2. Fréquent:	<u>fréquemment</u>	10. Passager:	<u>passagèrement</u>
3. Lâche:	<u>lâchement</u>	11. Net:	<u>nettement</u>
4. Facile:	<u>facilement</u>	12. Fâcheux:	<u>fâcheusement</u>
5. Joli:	<u>joliment</u>	13. Constant:	<u>constamment</u>
6. Spécial:	<u>spécialement</u>	14. Violent:	<u>violemment</u>
7. Manuel:	<u>manuellement</u>	15. Pareil:	<u>pareillement</u>
8. Suffisant:	<u>suffisamment</u>	16. Intelligent:	<u>intelligemment</u>

C) Forme l'adjectif qualificatif au féminin, puis au masculin, dérivé de chacun des adverbes suivants.

1. Précisément:	<u>précise</u>	<u>précis</u>
2. Certainement:	<u>certaine</u>	<u>certain</u>
3. Rondement:	<u>ronde</u>	<u>rond</u>
4. Sèchement:	<u>sèche</u>	<u>sec</u>
5. Banalement:	<u>banale</u>	<u>banal</u>
6. Pleinement:	<u>pleine</u>	<u>plein</u>
7. Brillamment:	<u>brillante</u>	<u>brillant</u>
8. Paternellement:	<u>paternelle</u>	<u>paternel</u>
9. Seulement:	<u>seule</u>	<u>seul</u>
10. Diligemment:	<u>diligente</u>	<u>diligent</u>

D) Encerle les adverbes qui figurent parmi les mots suivants.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1. rendement | 8. <u>intensément</u> | 15. congédiement |
| 2. grondement | 9. <u>immensément</u> | 16. <u>férocement</u> |
| 3. <u>confusément</u> | 10. désarmement | 17. <u>gauchement</u> |
| 4. <u>docilement</u> | 11. encadrement | 18. empilement |
| 5. <u>gaîment</u> | 12. entêtement | 19. <u>poliment</u> |
| 6. sifflement | 13. <u>solidement</u> | 20. <u>orgueilleusement</u> |
| 7. <u>fraîchement</u> | 14. <u>verbalement</u> | 21. enlaidissement |

Mots de même famille

A) Forme un nom de même famille que :

- | | |
|---|---|
| 1. encager: <u>cage</u> | 11. planétaire: <u>planète</u> |
| 2. content: <u>contentement</u> | 12. hospitalisation: <u>hôpital</u> |
| 3. courage: <u>encouragement, découragement</u> | 13. école: <u>écolier</u> |
| 4. lumineux: <u>lumière, luminosité</u> | 14. brave: <u>bravoure, bravade</u> |
| 5. rapide: <u>rapidité</u> | 15. chaleureux: <u>chaleur</u> |
| 6. ami: <u>amitié</u> | 16. férocement: <u>férocité</u> |
| 7. utilisable: <u>utilité, utilisation</u> | 17. dos: <u>dossier, dossard</u> |
| 8. troupe: <u>troupeau, attroupement</u> | 18. horaire: <u>heure</u> |
| 9. gêner: <u>gêne</u> | 19. pilote: <u>pilotage</u> |
| 10. remédier: <u>remède</u> | 20. maison: <u>maisonnée, maisonnette</u> |

B) Forme un verbe de même famille que :

- | | |
|---|--|
| 1. bec: <u>bécoter</u> | 11. glaçon: <u>glacer</u> |
| 2. favori: <u>favoriser, défavoriser</u> | 12. nul: <u>annuler</u> |
| 3. laid: <u>enlaidir</u> | 13. lait: <u>allaiter</u> |
| 4. congé: <u>congédier</u> | 14. rond: <u>arrondir</u> |
| 5. net: <u>nettoyer</u> | 15. guérissable: <u>guérir</u> |
| 6. calculatrice: <u>calculer</u> | 16. signataire: <u>signer</u> |
| 7. sècheuse: <u>sécher, assécher</u> | 17. bourgeon: <u>bourgeonner</u> |
| 8. douceur: <u>adoucir</u> | 18. loin: <u>éloigner</u> |
| 9. merci: <u>remercier</u> | 19. pelure: <u>peler</u> |
| 10. vert: <u>verdir, reverdir, verdoyer</u> | 20. terre: <u>atterrir, enterrer, déterrer</u> |

C) Forme un adjectif qualificatif de même famille que :

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. air: <u>aérien</u> | 3. hiver: <u>hivernal</u> |
| 2. main: <u>manuel</u> | 4. père: <u>paternel</u> |

- | | |
|---|----------------------------|
| 5. rafraîchir: <u>frais, rafraîchissant</u> | 13. face: <u>facial</u> |
| 6. salissant: <u>sale</u> | 14. amollir: <u>mou</u> |
| 7. purifier: <u>pur, impur</u> | 15. matin: <u>matinal</u> |
| 8. crème: <u>crémeux</u> | 16. emplir: <u>plein</u> |
| 9. ordre: <u>ordonné, désordonné</u> | 17. os: <u>osseux</u> |
| 10. pâlot: <u>pâle</u> | 18. vivement: <u>vif</u> |
| 11. postier: <u>postal</u> | 19. enjoliver: <u>joli</u> |
| 12. humilité: <u>humble, humiliant</u> | 20. monde: <u>mondial</u> |

D) Forme un adverbe de même famille que :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. joli: <u>joliment</u> | 6. soigneux: <u>soigneusement</u> |
| 2. bon: <u>bonnement</u> | 7. doux: <u>doucement</u> |
| 3. féroce: <u>férocement</u> | 8. rêveur: <u>rêveusement</u> |
| 4. machinal: <u>machinalement</u> | 9. fou: <u>follement</u> |
| 5. rapide: <u>rapidement</u> | 10. utile: <u>utilement</u> |

E) À partir de chacun des mots suivants, forme un mot de même famille par l'emploi d'un préfixe.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Monter: <u>démonter, remonter, etc.</u> | 6. Saut: <u>sursaut</u> |
| 2. Politesse: <u>impolitesse</u> | 7. Sécurité: <u>insécurité</u> |
| 3. Emplir: <u>remplir</u> | 8. Herbe: <u>désherber</u> |
| 4. Propre: <u>impropre, malpropre</u> | 9. Valise: <u>dévaliser</u> |
| 5. Couper: <u>découper, recouper</u> | 10. Utile: <u>inutile</u> |

F) Trouve deux mots de même famille que :

1. lait: laitier, laiterie, laiteux, allaiter, allaitement, etc.
2. patin: patiner, patinage, patineur, patinoire, etc.
3. beau: beauté, embellir, embellissement, etc.
4. mesure: mesurer, mesurable, mesurage, démesure, etc.
5. courageux: courage, courageusement, encourager, découragement, etc.

6. suçon: sucer, sucette, suceur, suçoter, etc.
7. scie: scier, scieur, scierie, etc.
8. équipe: équipier, équipage, coéquipier, etc.
9. nature: naturel, naturellement, naturisme, surnaturel, etc.
10. solidement: solide, solidité, solidifier, solidification, etc.
11. camion: camionneur, camionner, camionnage, camionnette, etc.
12. riche: richesse, richement, enrichir, enrichissant, etc.
13. brave: braver, bravoure, bravement, bravade, etc.
14. guérir: guérisseur, guérison, guérissable, etc.
15. rêve: rêveur, rêverie, rêveusement, rêvasser, etc.
16. mur: muraille, mural, muret, emmurer, etc.
17. doux: douceur, doucement, adoucir, adoucissement, etc.
18. malade: maladie, maladif, maladivement, etc.
19. postier: poste, postal, poster, postillon, etc.
20. noir: noircir, noirceur, noirâtre, noiraud, etc.

L'adverbe

A) Souligne les adverbes et relie-les, à l'aide d'une flèche, aux verbes qu'ils modifient.

1. Elle se fatigue vite.
2. J'ai couru rapidement mon kilomètre.
3. Jean ira demain chez le médecin.
4. Je demeure souvent en retenue à l'école.
5. Ce citoyen s'est comporté bravement.
6. Il a souffert énormément durant sa maladie.
7. L'aimés-tu beaucoup?
8. Mes parents veulent que je rentre tôt le soir.
9. Ce chômeur ne cherche plus d'emploi.
10. J'ai vécu longtemps en Europe.

B) Souligne les adverbes et relie-les, à l'aide d'une flèche, aux adjectifs qualificatifs qu'ils modifient.

1. Tu es très impatient.
2. Je me sens si heureux.
3. Ce problème m'apparaît plutôt complexe.
4. Mon panier est presque vide.
5. Nous étions extrêmement déçus.
6. Vos résultats sont très médiocres.
7. Vous êtes bien aimable de me recevoir, madame.
8. Cette fille était tellement débordante de vitalité!
9. Je suis suffisamment préparé pour cet examen.
10. Ce patient est trop malade pour obtenir son congé de l'hôpital.

C) Souligne les adverbes qui modifient d'autres adverbes et relie-les à ces derniers à l'aide d'une flèche.

1. Vous conduisez très bien.
2. Elle vous parlait si affectueusement.
3. Il faudrait que tu apprennes à travailler plus méthodiquement.
4. N'arrivez pas trop tard à la réunion.
5. Va-t-il suffisamment bien pour retourner travailler?
6. Tu rentres bien tôt ce soir.
7. Ne cours pas trop vite.
8. Habillez-vous moins chaudement à l'avenir.

D) Souligne les adverbes et inscris au-dessus d'eux leur fonction: c.c.l. (complément circonstanciel de lieu), c.c.t. (complément circonstanciel de temps), c.c.m. (complément circonstanciel de manière). À l'aide d'une flèche, joins ces adverbes aux verbes qu'ils modifient.

1. Sa femme est revenue hier de voyage. ^{c.c.t.}
2. Tu joues mal. ^{c.c.m.}
3. Mon cousin arrive aujourd'hui des Bermudes. ^{c.c.t.}
4. Si tu as peur, marche derrière. ^{c.c.l.}
5. Cette femme cherchait désespérément de l'aide. ^{c.c.m.}
6. Je la rencontre souvent à l'épicerie. ^{c.c.t.}
7. Asseyons-nous là. ^{c.c.l.}
8. Il pleut abondamment aujourd'hui. ^{c.c.m. c.c.t.}

9. Ce patient se porte-t-il ^{c.c.m.} mieux?

10. Comme tu pars ^{c.c.t.} tôt!

E) Souligne les adverbes que tu peux remplacer par «très» ou «beaucoup». Joins-les par une flèche aux adjectifs qualificatifs ou adverbes qu'ils modifient.

1. Tu rentres bien tard.

2. Mon neveu est gravement malade.

3. Cette peinture est tellement belle!

4. Je suis assez content de ma performance.

5. Tu es complètement fou.

6. Cet artisan vit plutôt pauvrement.

7. Yves se débrouille passablement bien en orthographe.

8. J'étais trop enclin à la croire sur parole.

F) Souligne les adverbes et joins-les par une flèche aux mots qu'ils modifient.

1. Cette future maman se nourrit plutôt mal.

2. A-t-il joué au tennis hier?

3. Il porte toujours les mêmes vieux vêtements.

4. Le contremaître a été congédié: il s'absentait trop souvent.

5. Pourquoi ne leur répondras-tu pas?

6. Louise et Jean-Marc sont sortis ensemble.

7. Cet écureuil est plus rusé qu'on le pense.

8. J'étais presque contente qu'elle ne soit pas venue.

9. Est-elle aussi sympathique qu'on le dit?

10. J'ai échoué lamentablement à mon examen de mathématiques.

11. On ne prévoit pas de nouvelles averses demain.

12. Cette recette me paraît passablement compliquée.

13. N'allez pas dehors: il pleut trop.

14. Parlez suffisamment fort si vous voulez être entendus.
15. Venez ici immédiatement!
16. Cette balle a été frappée très solidement.

Le conditionnel présent

A) Conjugue les verbes au conditionnel présent à la personne demandée en remplissant le tableau ci-dessous.

	Lettre(s) à enlever à l'infinitif présent			Terminaisons à ajouter							
	r	re	oir	rais	rais	rait	rions	riez	raient		
1.	parler (je)	✓			✓						je parlerais
2.	vendre (nous)		✓					✓			nous vendrions
3.	envier (j')	✓			✓						j'envierais
4.	pâlir (on)	✓					✓				on pâlirait
5.	moudre (elles)		✓							✓	elles moudraient
6.	servir (vous)	✓						✓			vous serviriez
7.	apercevoir (tu)			✓		✓					tu apercevrais
8.	huer (je)	✓			✓						je huerais
9.	trahir (il)	✓					✓				il trahirait
10.	sourire (nous)		✓					✓			nous souririons
11.	partir (vous)	✓						✓			vous partiriez
12.	suivre (elle)		✓				✓				elle suivrait
13.	envahir (j')	✓			✓						j'envahirais
14.	combattre (on)		✓				✓				on combattrait
15.	parier (ils)	✓								✓	ils parieraient
16.	décevoir (tu)			✓		✓					tu décevrais
17.	croire (elles)		✓							✓	elles croiraient
18.	louer (vous)	✓						✓			vous loueriez
19.	tordre (je)		✓		✓						je tordrais
20.	étudier (ils)	✓								✓	ils étudieraient
21.	pleuvoir (il)			✓			✓				il pleuvrait

	Lettre(s) à enlever à l'infinitif présent			Terminaisons à ajouter						
	r	re	oir	rais	rais	rait	rions	riez	raient	
22. naître (nous)		✓					✓			nous naîtrions
23. manger (tu)	✓				✓					tu mangerais
24. durcir (je)	✓			✓						je durcirais
25. mettre (il)		✓				✓				il mettrait

B) Dans la 1^{re} colonne, encercle la ou les lettres à retrancher pour former le conditionnel présent; dans la 2^e colonne, donne la terminaison du conditionnel présent à la personne demandée; dans la dernière colonne, conjugue le verbe.

Verbes à conjuguer	Terminaisons du conditionnel présent	Verbes conjugués
1. relie(r)	(2 ^e pers. du sing.) rais	tu relieras
2. di(re)	(3 ^e pers. du plur.) raient	ils diraient
3. coud(re)	(1 ^{re} pers. du sing.) rais	je coudrais
4. rage(r)	(1 ^{re} pers. du plur.) rions	nous ragerions
5. suiv(re)	(2 ^e pers. du plur.) riez	vous suivriez
6. parie(r)	(3 ^e pers. du sing.) rait	il parierait
7. répond(re)	(3 ^e pers. du plur.) raient	ils répondraient
8. servi(r)	(2 ^e pers. du sing.) rais	tu serviras
9. pleuv(oir)	(3 ^e pers. du sing.) rait	il pleuvrait
10. haï(r)	(3 ^e pers. du plur.) raient	ils haïraient
11. croi(re)	(1 ^{re} pers. du plur.) rions	nous croirions
12. joue(r)	(3 ^e pers. du sing.) rait	il jouerait
13. combatt(re)	(2 ^e pers. du plur.) riez	vous combattriez
14. noirci(r)	(1 ^{re} pers. du sing.) rais	je noircirais
15. commett(re)	(2 ^e pers. du plur.) riez	vous commettriez
16. adouci(r)	(2 ^e pers. du sing.) rais	tu adoucirais

Verbes à conjuguer	Terminaisons du conditionnel présent	Verbes conjugués
17. tue(r)	(3 ^e pers. du sing.) rait	il tuerait
18. apercev(oir)	(2 ^e pers. du plur.) riez	vous apercevriez
19. charrie(r)	(1 ^{re} pers. du sing.) rais	je charrierais
20. paraît(re)	(3 ^e pers. du sing.) rait	il paraîtrait
21. mord(re)	(1 ^{re} pers. du plur.) rions	nous mordrions
22. agace(r)	(2 ^e pers. du sing.) rais	tu agacerais
23. parti(r)	(2 ^e pers. du plur.) riez	vous partiriez
24. décev(oir)	(1 ^{re} pers. du sing.) rais	je décevrais
25. applaudi(r)	(1 ^{re} pers. du plur.) rions	nous applaudirions

C) Remplis le tableau ci-dessous en encerclant, dans la 1^{re} colonne, la ou les lettres à retrancher des verbes à l'infinitif pour former l'indicatif futur simple et le conditionnel présent, et en donnant, dans les colonnes suivantes, les terminaisons propres à ces temps et en conjuguant les verbes à la personne demandée.

Verbes à conjuguer	Indicatif futur simple		Conditionnel présent	
	terminaison	conjugaison	terminaison	conjugaison
1. partage(r) (nous)	rons	nous partagerons	rions	nous partagerions
2. convainc(re) (il)	ra	il convaincra	rait	il convaincrait
3. dormi(r) (je)	rai	je dormirai	rais	je dormirais
4. joind(re) (vous)	rez	vous joindrez	riez	vous joindriez
5. fourni(r) (elles)	ront	elles fourniront	raient	elles fourniraient
6. lui(re) (tu)	ras	tu luiiras	rais	tu luirais
7. viv(re) (ils)	ront	ils vivront	raient	ils vivraient
8. gémi(r) (vous)	rez	vous gémirez	riez	vous gémiriez
9. apercev(oir) (j')	rai	j'apercevrai	rais	j'apercevrais
10. feind(re) (il)	ra	il feindra	rait	il feindrait
11. di(re) (nous)	rons	nous dirons	rions	nous dirions

Verbes à conjuguer	Indicatif futur simple		Conditionnel présent	
	terminaison	conjugaison	terminaison	conjugaison
12. pourri(r)(tu)	ras	tu pourras	rais	tu pourrais
13. tord(re)(on)	ra	on tordra	rait	on toudrait
14. tue(r)(nous)	rons	nous tuerons	rions	nous tuerions
15. connaît(re)(il)	ra	il connaîtra	rait	il connaîtrait
16. sorti(r)(je)	rai	je sortirai	rais	je sortirais
17. tend(re)(elles)	ront	elles tendront	raient	elles tendraient
18. déjoue(r)(nous)	rons	nous déjouerons	rions	nous déjouerions
19. envahi(r)(j')	rai	j'envahirai	rais	j'envahirais
20. décev(oir)(tu)	ras	tu décevras	rais	tu décevrais
21. romp(re)(nous)	rons	nous romprons	rions	nous romprions
22. dénoue(r)(il)	ra	il dénouera	rait	il dénouerait

D) Conjugue les verbes suivants à l'indicatif imparfait et au conditionnel présent à la personne demandée.

Verbes à conjuguer	Indicatif imparfait	Conditionnel présent
1. présenter (nous)	nous présentions	nous présenterions
2. vouloir (il)	il voulait	il voudrait
3. vieillir (ils)	ils vieillissaient	ils vieilliraient
4. aller (j')	j'allais	j'irais
5. construire (tu)	tu construisais	tu construirais
6. démentir (on)	on démentait	on démentirait
7. être (ils)	ils étaient	ils seraient
8. ranger (elle)	elle rangeait	elle rangerait
9. battre (je)	je battais	je battrais
10. continuer (elle)	elle continuait	elle continuerait
11. bénir (nous)	nous bénissions	nous bénirions

Verbes à conjuguer	Indicatif imparfait	Conditionnel présent
12. vivre (tu)	tu vivais	tu vivrais
13. rompre (ils)	ils rompaient	ils rompraient
14. oublier (vous)	vous oubliiez	vous oublieriez
15. concevoir (tu)	tu concevais	tu concevrais
16. dire (on)	on disait	on dirait
17. avoir (elle)	elle avait	elle aurait
18. conduire (je)	je conduisais	je conduirais
19. préférer (vous)	vous préféreriez	vous préféreriez
20. saisir (tu)	tu saisissais	tu saisisais
21. rire (elles)	elles riaient	elles riraient
22. supplier (nous)	nous supplions	nous supplierions
23. correspondre (tu)	tu correspondais	tu correspondrais
24. servir (vous)	vous serviez	vous serviriez
25. prononcer (je)	je prononçais	je prononcerais

E) Conjugue les verbes suivants au mode, au temps et à la personne demandés.

Verbes à conjuguer	Ind. présent	Ind. imparfait	Ind. futur simple	Cond. présent
1. ouvrir (j')	j'ouvre	j'ouvrais	j'ouvrirai	j'ouvrirais
2. glacer (nous)	nous glaçons	nous glacions	nous glacerons	nous glacerions
3. noircir (vous)	vous noircissez	vous noircissiez	vous noircirez	vous noirciriez
4. tordre (tu)	tu tords	tu tordais	tu tordras	tu tordrais
5. avoir (elle)	elle a	elle avait	elle aura	elle aurait
6. dire (vous)	vous dites	vous disiez	vous direz	vous diriez
7. renier (je)	je renie	je reniais	je renierai	je renierais
8. coudre (nous)	nous cousons	nous cousions	nous coudrons	nous coudrions
9. mourir (tu)	tu meurs	tu mourais	tu mourras	tu mourrais

Verbes à conjuguer	Ind. présent	Ind. imparfait	Ind. futur simple	Cond. présent
10. recevoir (ils)	ils reçoivent	ils recevaient	ils recevront	ils recevraient
11. aller (il)	il va	il allait	il ira	il irait
12. partager (on)	on partage	on partageait	on partagera	on partagerait
13. sortir (tu)	tu sors	tu sortais	tu sortiras	tu sortirais
14. nourrir (nous)	nous nourrissons	nous nourrissions	nous nourrirons	nous nourririons
15. valoir (je)	je vaudrais	je valais	je vaudrai	je vaudrais
16. être (tu)	tu es	tu étais	tu seras	tu serais
17. venir (elles)	elles viennent	elles venaient	elles viendront	elles viendraient
18. unir (nous)	nous unissons	nous unissions	nous unirons	nous unirions
19. remercier (vous)	vous remerciez	vous remerciez	vous remercierez	vous remerciez
20. attendre (j')	j'attends	j'attendais	j'attendrai	j'attendrais

F) Mets les verbes au mode et au temps demandés dans les phrases.

1. Vous (réussir: cond. prés.) réussiriez mieux si vous (étudier: ind. imparf.) étudiiez davantage.
2. Si tu (partir: ind. imparf.) partais, j'en (mourir: cond. prés.) mourrais.
3. (courir: cond. prés.) Courrais-tu trente kilomètres tous les jours si tu ne t'(entraîner: ind. imparf.) entraînais pas pour le marathon de Montréal?
4. Je (boire: cond. prés.) boirais volontiers un verre d'eau.
5. (pouvoir: cond. prés.) Pourriez-vous m'indiquer où (être: ind. prés.) sont les toilettes?
6. Comme je (voyager: cond. prés.) voyagerais si j'en (avoir: ind. imparf.) avais les moyens!
7. On (vivre: cond. prés.) vivrait mieux si on (faire: ind. imparf.) faisait plus attention à sa forme physique.
8. Pourquoi (refuser: cond. prés.) refuserait-il ce cadeau?

9. Si vous (planifier: ind. imparf.) planifiez mieux votre budget, vous (économiser: cond. prés.) économiseriez davantage.
10. Se (joindre: cond. prés.) joindraient -ils à nous si nous le leur (demander: ind. imparf.) demandions ?
11. Toi et moi (hésiter: cond. prés.) hésiterions à accepter ce poste si on nous le (proposer: ind. imparf.) proposait .
12. Si Claudia et Manon (venir: ind. prés.) viennent , j'(aller: ind. fut. simple) irai aussi.
13. Je le (supplier: cond. prés.) supplierais s'il le (falloir: ind. imparf.) fallait .
14. Si vous (dire: ind. prés.) dites la vérité, on vous (récompenser: ind. fut. simple) récompensera .

G) Complète les phrases en employant les verbes suivants au mode et au temps demandés. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Dormir (cond. prés.): Les enfants dormiraient-ils mieux si on les changeait de chambre?

2. Vaincre (ind. fut. simple): Notre équipe _____

3. Être (cond. prés.): Vous _____

4. Devoir (ind. imparf.): Autrefois, les femmes _____

5. Franchir (ind. prés.): Les coureurs _____

6. Pleuvoir (ind. fut. simple): Il _____

7. Croire (ind. imparf.): Ses patrons _____

8. Faire (ind. prés.): Vous _____

9. Avouer (ind. fut. simple): Les accusés _____

10. Pouvoir (cond. prés.): Martin et Sonia _____

11. Déménager (ind. imparf.): Nos voisins _____

12. Aller (cond. prés.): Lui et toi _____

Homophones: ou, où

A) Place «ou bien» dans les parenthèses. Si la phrase a du sens lorsqu'on utilise «ou bien», écris ou dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris où.

1. Est-ce Julien (ou bien) ou toi le coupable?
2. Je me demande (ou bien) où sont mes chaussettes.
3. (ou bien) Où faut-il tourner? À gauche (ou bien) ou à droite?
4. Décide-toi. (ou bien) Ou tu restes (ou bien) ou tu quittes la maison.
5. Ma liberté s'arrête là (ou bien) où celle de l'autre commence.
6. «Donne-moi ton argent (ou bien) ou je te fais sauter la cervelle», m'a dit le voleur.
7. D' (ou bien) où vient que cet adolescent ne sache pas lire?
8. La maison (ou bien) où je suis né a été détruite lors d'un incendie.

B) Écris ou ou où dans les espaces vides.

1. Jusqu' où sa passion pour le jeu la conduira-t-elle?
2. Le sais-tu ou ne le sais-tu pas où il demeure?
3. Où pensez-vous qu'il ira cet hiver? Au Mexique ou au Venezuela?
4. Toi ou moi devons lui dire où se trouvent ses enfants.
5. Au moment où tu liras cette lettre, je serai parti pour je ne sais où.
6. Au point où j'en suis, peu m'importe d'avoir raison ou tort.
7. D' où j'étais, je ne pouvais pas dire si c'était Johanne ou sa cousine.
8. C'est le moment ou jamais pour Alain ou pour Martin de postuler cet emploi.

C) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. Il (la, l'a, l'as) la cherche, mais il ne (ce, se) se rappelle plus (ou, où) où
il (la, l'a, l'as) l'a mise, sa montre.
2. Ils ne (mon, m'ont) m'ont pas dit (ou, où) où (on, on n', ont) on (ce, se) se
rejoindrait (a, as, à) à (la, l'a, l'as) la fin de (la, l'a, l'as) la soirée.

3. «Est-ce (ta, t'a) ta femme (ou, où) ou (ta, t'a) ta fille?» (ma, m'a, m'as)
m'a -t-il demandé.
4. (on, on n', ont) On n' (a, as, à) a jamais su si c'était lui (ou, où) ou elle, le
(ou, où) ou (la, l'a, l'as) la coupable.
5. Est-ce que (ce, se) ce (son, sont) sont ces élèves-ci (ou, où) ou ceux-là qui
(ce, se) se (son, sont) sont battus (a, as, à) à (la, l'a, l'as) la
récréation?

D) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. ou: _____

2. m'ont: _____

3. la (article): _____

4. ton: _____

5. ce (devant le verbe être): _____

6. où: _____

7. l'as: _____

8. son: _____

9. on: _____

Homophones: ces, ses, s'est, c'est

A) Dans les espaces vides, écris ces ou ses.

1. À qui appartiennent ces livres sur le bureau?
2. Louis portera ses chemises chez le blanchisseur.
3. Ce député n'a plus l'appui de ses électeurs.
4. Grand-père aimait raconter ses souvenirs.
5. Ces tissus sont légers, mais de bonne qualité.
6. Mon fils était fier de ses performances sportives.
7. Luce m'a montré ses cadeaux de mariage.
8. Comme ces arbustes fleurissent vite!
9. Regardez-vous régulièrement ces émissions?
10. Ces dessins sont-ils de lui?

B) Dans les espaces vides, écris s'est ou c'est.

1. C'est en forgeant qu'on devient forgeron.
2. Qu'est-ce que c'est, ce vacarme?
3. Le joueur s'est échappé et a compté.
4. C'est demain que je pars pour l'Europe.
5. En entrant dans le bureau du dentiste, l'enfant s'est mis à pleurnicher.
6. C'est une bonne chose que j'aie terminé ce travail avant la date prévue.
7. Cet étudiant s'est mal comporté, c'est certain.
8. C'est en se penchant qu'il s'est blessé au dos.
9. Le voleur s'est emparé du contenu de la caisse, puis il s'est sauvé.
10. C'est peu probable que l'accusé soit reconnu coupable.

C) Dans les espaces vides, écris ces, ses, s'est ou c'est.

1. Gisèle s'est fâchée contre ces imbéciles qui n'arrêtaient pas de la ridiculiser.
2. C'est encore lui qui s'est mis les pieds dans les plats.

3. Pourriez-vous me signer ces papiers, si c'est possible?
4. Quand le gardien s'est-il aperçu que ces voleurs s'étaient introduits dans la banque?
5. Il s'est montré peu surpris de l'absence de ses amis.
6. C'est en exploitant ses employés que ce patron s'est enrichi.
7. Cet étudiant s'est présenté avec ses parents au bureau du directeur.
8. Que c'est dommage que ces élèves si doués soient si paresseux!
9. C'est en faisant son jogging que Mélanie s'est foulé la cheville.
10. Elle s'est sentie mal, puis elle s'est évanouie.
11. «À qui sont ces craies et ces crayons?» demanda le professeur à ses étudiants.
12. Ces usines polluent dangereusement et c'est inadmissible.
13. Comme il est distrait! C'est la deuxième fois cette semaine qu'il oublie ses clés.
14. C'est lundi prochain que le maire et ses échevins voteront ces nouvelles lois.
15. Julie s'est plainte à ses employeurs que ses compagnons de travail la harcelaient.
16. C'est dommage, mais Claire devra abandonner ses cours de karaté, car elle s'est blessée au genou.

D) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. Depuis qu'il (ces, ses, s'est, c'est) s'est remis (a, as, à) à boire, Nicolas ne s'occupe plus de (ces, ses, s'est, c'est) ses enfants, (mon, m'ont) m'ont confié (ses, ces, s'est, c'est) ses voisins.
2. Félicitons (ces, ses, s'est, c'est) ces citoyens, car ils (ce, se) se (son, sont) sont comportés bravement.
3. (on, on n', ont) On ignore si (ces, ses, s'est, c'est) ses nombreux retards vaudront (a, as, à) à (ce, se) ce joueur une suspension.

4. «Finir (ces, ses, s'est, c'est) ces rénovations dans (ces, ses, s'est, c'est) ces délais, (ces, ses, s'est, c'est) c'est absolument impossible», (ma, m'a, m'as) m'a dit le contremaître.

5. (ta, t'a) T'a-t-(on, on n', ont) on averti de ne pas prendre (ces, ses, s'est, c'est) ces adversaires (a, as, à) à (la, l'a, l'as) la légère?

E) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants : (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. c'est: _____

2. ou: _____

3. ses: _____

4. s'est: _____

5. m'a: _____

6. se: _____

7. ces: _____

8. t'ont: _____

Le complément du nom

A) Encadre les compléments du nom dans les phrases suivantes, joins-les, par une flèche, aux noms qu'ils précisent et souligne le mot qui relie ces compléments aux noms qu'ils complètent.

1. Quand la saison de la chasse débute-t-elle?
2. Le plafond de la cuisine devra être repeint.
3. Cette année, combien aurez-vous de semaines de vacances ?
4. Maman prépare une tarte au citron .
5. Nous attendons l'arrivée du député et de ses conseillers .
6. L'amie d' André nous rejoindra à la sortie du cinéma .
7. J'ai vu seulement la fin de la partie .
8. J'ai acheté une douzaine d' œufs à l'épicerie du coin .
9. Il faut prendre le temps d' écouter les problèmes de nos enfants .
10. Papa a reçu une montre en or à sa fête.
11. À quoi sert un stéthoscope? À écouter les battements du cœur .
12. Un incendie criminel a ravagé tout ce pâté de maisons .

B) Encerle les noms qui sont précisés par un complément du nom, puis retranscris-les dans le premier espace vide. Écris dans le deuxième espace vide la question («à qui?», «à quoi?», «de qui?» ou «de quoi?») que tu as posée après ce nom pour trouver le complément du nom, puis écris la réponse à ta question dans le dernier espace vide.

1. Je m'entends bien avec les élèves de ma classe.

Les élèves _____ de quoi _____ ? De ma classe _____ .

2. Connais-tu le nom de ton professeur?

Le nom _____ de qui _____ ? De ton professeur _____ .

3. Le fils de votre voisin joue à la balle.

Le fils _____ de qui _____ ? De votre voisin _____ .

4. Prenez votre **livre** de grammaire à la page vingt.
 Votre livre de quoi? ? De **grammaire**
5. Les **moulins** à vent sont nombreux en Hollande.
 Les moulins à quoi ? À **vent**
6. Où as-tu mis le **fer** à repasser?
 Le fer à quoi ? À **repasser**
7. C'est notre **filie** à nous.
 Notre filie à qui? ? À **nous**
8. Mon voisin s'est acheté une **tondeuse** à gazon.
 Une tondeuse à quoi ? À **gazon**
9. Nous avons assisté à un magnifique **coucher** de soleil.
 Un coucher de quoi ? De **soleil**
10. Nous avons mangé du jambon et des **fèves** au lard.
 Des fèves à quoi ? Au **lard**

C) Écris au-dessus des mots encadrés s'il s'agit d'un c.o.i. (complément d'objet indirect) ou d'un c.n. (complément du nom). Par une flèche, joins ces compléments aux mots (verbe ou nom) qu'ils précisent.

1. Michel a reçu un coup de **bâton** en jouant au **hockey** .
c.n. c.o.i.
2. Son talent de **comédien** , il l'a hérité de sa **mère** .
c.n. c.o.i.
3. J'ai demandé à **Marc-Antoine** le nom de son **psychiatre** .
c.o.i. c.n.
4. Il parlera à son **professeur** de **géographie** .
c.o.i. c.n.
5. J'ai envoyé un bouquet de **roses** à ma **mère** .
c.n. c.o.i.
6. Pense aux **conséquences** de tes **actes** .
c.o.i. c.n.

7. J'ai emprunté à un **copain** son vélo de **montagne** .

8. Il **nous** parlera de ses **expériences** à **lui** .

D) Trouve un complément à chaque nom ci-dessous, puis compose une phrase dans laquelle on retrouvera le nom et son complément. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Mon chandail de laine

Où as-tu rangé mon chandail de laine?

2. Une bouteille _____

3. Un nid _____

4. Ce vendeur _____

5. La fin _____

6. Une chaudronnée _____

7. Le tapis _____

8. Un film _____

9. La beauté _____

10. Cette tarte _____