

Le féminin des noms présentant des difficultés orthographiques

A) Mets les groupes nominaux (déterminant et nom) au féminin en doublant le n si nécessaire.

- | | |
|---|---|
| 1. Mon chien: <u>ma chienne</u> | 11. Un nain: <u>une naine</u> |
| 2. Ton cousin: <u>ta cousine</u> | 12. Ce cégépien: <u>cette cégépienne</u> |
| 3. Un Américain: <u>une Américaine</u> | 13. Un bouffon: <u>une bouffonne</u> |
| 4. Son patron: <u>sa patronne</u> | 14. Ce lion: <u>cette lionne</u> |
| 5. Ce citadin: <u>cette citadine</u> | 15. Un riverain: <u>une riveraine</u> |
| 6. L'espion: <u>l'espionne</u> | 16. Un terrien: <u>une terrienne</u> |
| 7. Un orphelin: <u>une orpheline</u> | 17. Leur pharmacien: <u>leur pharmacienne</u> |
| 8. Le poltron: <u>la poltronne</u> | 18. Le comédien: <u>la comédienne</u> |
| 9. Ce technicien: <u>cette technicienne</u> | 19. Cet Albertain: <u>cette Albertaine</u> |
| 10. Un châtelain: <u>une châtelaine</u> | 20. Un champion: <u>une championne</u> |

B) Mets les groupes nominaux (déterminant et nom) au féminin en doublant le l ou le t si nécessaire.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Michel: <u>Michelle</u> | 6. Le minet: <u>la minette</u> |
| 2. Le cadet: <u>la cadette</u> | 7. Ce criminel: <u>cette criminelle</u> |
| 3. Un poulet: <u>une poulette</u> | 8. Leur candidat: <u>leur candidate</u> |
| 4. Son avocat: <u>son avocate</u> | 9. Mon chat: <u>ma chatte</u> |
| 5. Emmanuel: <u>Emmanuelle</u> | 10. Notre colonel: <u>notre colonelle</u> |

Le pluriel des noms simples

A) Mets les groupes nominaux (déterminant et nom) au pluriel en indiquant entre les parenthèses les transformations effectuées dans la terminaison des noms : + s; s = s; x = x; z = z.

1. La noix : les noix (x = x)
2. Un écureuil : des écureuils (+ s)
3. Le crucifix : les crucifix (x = x)
4. Cette odeur : ces odeurs (+ s)
5. Un zéro : des zéros (+ s)
6. L'index : les index (x = x)
7. Son bibelot : ses bibelots (+ s)
8. Ce jus : ces jus (s = s)
9. Cette perdrix : ces perdrix (x = x)
10. Un bruit : des bruits (+ s)
11. Ce nez : ces nez (z = z)
12. Ton cri : tes cris (+ s)
13. Un poids : des poids (s = s)
14. Leur fruit : leurs fruits (+ s)
15. L'os : les os (s = s)
16. Cette souris : ces souris (s = s)
17. Mon plancher : mes planchers (+ s)
18. Cet igloo : ces igloos (+ s)
19. Un gaz : des gaz (z = z)
20. Votre tapis : vos tapis (s = s)

B) Mets les groupes nominaux (déterminant et nom) au pluriel en indiquant entre les parenthèses les transformations effectuées dans la terminaison des noms : au > aux; eu > eux; eu > eus; al > als; al > aux.

1. Un tuyau : des tuyaux (au > aux)
2. Ce bureau : ces bureaux (au > aux)

3. Mon signal: mes signaux (al > aux)
4. Son cheveu: ses cheveux (eu > eux)
5. Leur cheval: leurs chevaux (al > aux)
6. Un bal: des bals (al > als)
7. Le milieu: les milieux (eu > eux)
8. Un métal: des métaux (al > aux)
9. Ce lieu: ces lieux (eu > eux)
10. Notre général: nos généraux (al > aux)
11. Leur cadeau: leurs cadeaux (au > aux)
12. Un carnaval: des carnivals (al > als)
13. Le pneu: les pneus (eu > eus)
14. Son chameau: ses chameaux (au > aux)
15. Un mal: des maux (al > aux)
16. Cet essieu: ces essieux (eu > eux)
17. Un vœu: des vœux (eu > eux)
18. Cet animal: ces animaux (al > aux)
19. Votre manteau: vos manteaux (au > aux)
20. Un adieu: des adieux (eu > eux)

C) Mets les groupes nominaux (déterminant et nom) au pluriel en indiquant entre les parenthèses les transformations effectuées dans la terminaison des noms: ou > ours; ou > oux; ail > ails; ail > aux.

1. Un hibou: des hiboux (ou > oux)
2. Le fou: les fous (ou > ours)
3. Ton chandail: tes chandails (ail > ails)
4. Cet émail: ces émaux (ail > aux)
5. Leur bijou: leurs bijoux (ou > oux)
6. Un gouvernail: des gouvernails (ail > ails)
7. Mon travail: mes travaux (ail > aux)

8. Ce pou: ces poux (ou > oux)
9. Notre filou: nos filous (ou > ous)
10. Un vitrail: des vitraux (ail > aux)
11. Un trou: des trous (ou > ous)
12. Ce chou: ces choux (ou > oux)
13. Mon bail: mes baux (ail > aux)
14. Un sou: des sous (ou > ous)
15. Le rail: les rails (ail > ails)
16. Mon genou: mes genoux (ou > oux)
17. Un détail: des détails (ail > ails)
18. Le kangourou: les kangourous (ou > ous)
19. Leur chou: leurs choux (ou > oux)
20. Son minou: ses minous (ou > ous)

D) Mets les groupes nominaux (déterminant et nom) au singulier ou au pluriel selon le cas.

Singulier	Pluriel
le voisin	les voisins
mon journal	mes journaux
ce palais	ces palais
son rideau	ses rideaux
le bois	les bois
un caillou	des cailloux
leur éventail	leurs éventails
l'original	les originaux
cet enjeu	ces enjeux
notre festival	nos festivals
votre nez	vos nez

Singulier	Pluriel
son seau	ses seaux
un vitrail	des vitraux
l'ours	les ours
le poitrail	les poitrails
le ciel	les ciels
un régal	des régals
ce canal	ces canaux
son mets	ses mets
notre pneu	nos pneus
votre hôpital	vos hôpitaux
un ciseau	des ciseaux

Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
ton fauteuil	tes fauteuils	ce récital	ces récitals
le joujou	les joujoux	son œil	ses yeux
un logis	des logis	un corail	des coraux
un verrou	des verrous	le soupirail	les soupiraux
l'épouvantail	les épouvantails	mon rival	mes rivaux
le tribunal	les tribunaux	ce caribou	ces caribous

E) Mets les expressions suivantes au pluriel.

1. L'œuf de la perdrix : les œufs des perdrix
2. Son mal de genou : ses maux de genoux
3. Le nez du hibou : les nez des hiboux
4. Un adieu au général : des adieux aux généraux
5. L'œil de l'oiseau : les yeux des oiseaux
6. Le bail du locataire : les baux des locataires
7. Le poitrail de l'original : les poitrails des originaux
8. Le dieu du ciel : les dieux des cieux
9. Le pneu de la roue : les pneus des roues
10. Le travail du voisin : les travaux des voisins
11. Le héros du festival : les héros des festivals
12. Le vitrail du palais : les vitraux des palais

F) Mets les phrases suivantes au singulier ou au pluriel selon le cas.

1. Les chacals attaquent les renardeaux.

Le chacal attaque le renardeau.

2. Je lis l'éditorial dans le journal.

Nous lisons les editoriaux dans les journaux.

3. Les voyous sont entrés par les soupiraux.

Le voyou est entré par le soupirail.

4. Votre manteau est sur le bureau.

Vos manteaux sont sur les bureaux.

5. Nous visiterons des palais et des châteaux.

Je visiterai un palais et un château.

6. Le kangourou est un animal farouche.

Les kangourous sont des animaux farouches.

7. Ce mets est un régal.

Ces mets sont des régals.

8. Ce bijou est un véritable joyau.

Ces bijoux sont de (ou des) véritables bijoux.

Le pronom personnel

A) Remplis le tableau ci-dessous en y transcrivant les pronoms personnels et en cochant leur personne et leur nombre.

1. Tu les as déjà rencontrés.
2. Irons-nous manger chez vous samedi prochain?
3. Je ne cherche pas à lui nuire.
4. N'est-ce pas qu'elle te va bien, cette cravate?
5. Pourquoi le détestent-ils?
6. On leur téléphonera en arrivant à la maison.
7. Cessez de me réprimander à cause d'eux.
8. Quand nous les avons aperçues, elles se sont enfuies.

Pronoms personnels	Singulier			Pluriel		
	Personne			Personne		
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Tu		✓				
les						✓
nous				✓		
vous					✓	
Je	✓					
lui			✓			
elle			✓			
te		✓				
le			✓			
ils						✓
leur						✓
me	✓					
eux						✓
nous				✓		
les						✓
elles						✓
se						✓

B) Souligne les pronoms personnels et transcris-les dans la case appropriée.

1. Nous irons les visiter.
2. Elle ne leur obéit pas.
3. As-tu cueilli des fraises?
4. Il l'a déjà aimée, cette fille.
5. Ces clowns nous font rire.
6. Viendront-elles chez toi?
7. Je les ai accompagnés à l'école
8. Est-ce que tu m'inviteras à ton mariage?
9. Nous vous rappellerons
10. Elles se parfument trop.
11. Donne-leur ton adresse.
12. Le vois-tu souvent?
13. Dis-lui qu'il nous téléphone.
14. On m'a averti de ses retards.
15. Elles ont perdu leur emploi.

Sujet		Complément	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
	Nous		les
Elle			leur
tu			
Il		l'	
			nous
	elles	toi	
Je			les
tu		m'	
	Nous		vous
	Elles		se
			leur
tu		Le	
il		lui	nous
		m'	
	Elles		

C) Fais l'analyse complète des pronoms personnels comme dans les exemples ci-dessous.

1. Nous lui écrirons bientôt.

Nous : pron. pers., 1^{re} pers. du plur., sujet du verbe écrirons.

lui : pron. pers., 3^e pers. du sing., compl. d'objet indirect de écrirons.

2. Elle l'a appelé chez eux.

Elle : pron. pers., 3^e pers. du sing., sujet du verbe a appelé.

l' : pron. pers., 3^e pers. du sing., compl. d'objet direct de a appelé.

eux : pron. pers., 3^e pers. du sing., compl. circ. de lieu de a appelé.

3. Tu leur indiqueras le chemin.

Tu : pron. pers., 2^e pers. du sing., sujet du verbe indiqueras.

leur : pron. pers., 3^e pers. du plur., compl. d'objet indirect de indiqueras.

4. Vous ne la reconnaîtrez pas.

Vous : pron. pers., 2^e pers. du plur., sujet du verbe reconnaîtrez.

la : pron. pers., 3^e pers. du sing., compl. d'objet direct de reconnaîtrez.

5. Il m'a vendu sa guitare cent dollars.

Il : pron. pers., 3^e pers. du sing., sujet du verbe a vendu.

m' : pron. pers., 1^{re} pers. du sing., compl. d'objet indirect de a vendu.

6. Viendrez-vous le rencontrer chez moi?

vous : pron. pers., 2^e pers. du plur., sujet du verbe viendrez.

le : pron. pers., 3^e pers. du sing., compl. d'objet direct de rencontrer.

moi : pron. pers., 1^{re} pers. du sing., compl. circ. de lieu de rencontrer.

D) Écris entre les parenthèses si les mots soulignés sont des pronoms personnels (P) ou des déterminants (D).

1. Le (D) vin, c'est Jacqueline qui l' (P) apportera.

2. Tu leur (P) feras visiter la (D) région.

3. Les (D) études ne les (P) intéressent pas.

4. Leur (D) copain s'occupera de toutes les (D) formalités.

5. Quand elle l' (P) a aperçu, elle ne l' (P) a pas reconnu tout de suite.

6. Je les (P) reconnaîtrai à leur (D) démarche.

E) Dans les phrases suivantes, remplace les mots soulignés par le pronom personnel correspondant.

1. Regardez ces photos.

Regardez-les.

2. L'enfant court vers sa mère.

Il court vers elle.

3. J'ai reçu ce patient à mon bureau.

Je l'ai reçu à mon bureau.

4. Jacques et Françoise vendront leur maison.

Ils la vendront.

5. J'ai demandé à Maryse de m'aider.

Je lui ai demandé de m'aider.

6. Dites à ces voisins de cesser de faire du tapage.

Dites-leur de cesser de faire du tapage.

F) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les pronoms personnels suivants :
(Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. me: Il me pardonnera mon retard.

2. elles: _____

3. les: _____

4. eux: _____

5. se: _____

6. leur: _____

7. tu: _____

8. la: _____

9. il: _____

10. lui: _____

Homophones: mon, m'ont

A) Place «m'avaient» entre les parenthèses. Si la phrase a du sens lorsqu'on utilise «m'avaient», écris m'ont dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris mon et, par une flèche, joins ce déterminant au nom auquel il se rapporte.

1. Mes confrères (m'avaient) m'ont appuyé dans (m'avaient) mon projet.
2. J'ai égaré (m'avaient) mon crayon et (m'avaient) mon compas.
3. Les professeurs (m'avaient) m'ont félicité pour (m'avaient) mon exposé oral.
4. Ils (m'avaient) m'ont emprunté de l'argent, mais ils ne (m'avaient) m'ont pas encore remboursé un sou.
5. Ce sont des amis qui (m'avaient) m'ont prévenu que (m'avaient) mon fils avait été arrêté.
6. As-tu reçu (m'avaient) mon invitation à souper?
7. Pourquoi ne (m'avaient) m'ont-ils pas téléphoné depuis (m'avaient) mon retour?
8. Je ne me présenterai pas à la cour sans (m'avaient) mon avocat.
9. Ils (m'avaient) m'ont retourné (m'avaient) mon cadeau.
10. Ah! comme ces paroles de (m'avaient) mon père (m'avaient) m'ont troublé!

B) Écris mon ou m'ont dans les espaces vides.

1. Je ne sors jamais sans mon chien.
2. Elles m'ont vu, mais elles ne m'ont pas reconnu.
3. Ces voyous m'ont battu et ils m'ont volé tout mon argent.
4. Les employés de l'Hydro m'ont coupé l'électricité, car je n'avais pas réglé mon compte.
5. Durant mon voyage, j'ai placé mon chien et mon chat en pension chez le vétérinaire.

6. Ces vendeurs ont pris mon nom et mon numéro de téléphone, mais ils ne m'ont pas rappelé.
7. Même si mon rendez-vous avait été annulé, ces gens m'ont tout de même reçu.
8. Les journalistes m'ont questionné au sujet de mon arrestation.
9. Quant à mon frère et à mon cousin, qu'advientra-t-il d'eux?
10. Ils m'ont vu en compagnie de mon amie.

C) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. Mes patrons (mon, m'ont) m'ont demandé (mon, m'ont) mon avis sur (ce, se) ce problème.
2. (ce, se) Ce (son, sont) sont eux qui (mon, m'ont) m'ont prévenu de (son, sont) son arrivée (a, as, à) à Dorval.
3. C'est sur (mon, m'ont) mon conseil qu'ils (on, on n', ont) ont décidé de ne plus (ce, se) se revoir.
4. (a, as, à) As-tu vu les voyous qui (mon, m'ont) m'ont frappé (a, as, à) à (la, l'a, l'as) la tête?
5. Quand ils (ce, se) se (son, sont) sont rendus (a, as, à) à (mon, m'ont) mon domicile, ils ignoraient qu'une surprise les attendait.
6. (ce, se) Ce bijou, tu me (la, l'a, l'as) l'as offert (a, as, à) à (mon, m'ont) mon anniversaire de mariage.

D) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. as: _____

2. m'ont: _____

3. la (pronom personnel): _____

4. mon: _____

5. on n': _____

6. m'a: _____

7. se: _____

8. l'a: _____



Les formes de phrases

A) Encerle les expressions négatives dans les phrases suivantes.

1. Je ne partirai pas avant huit heures.
2. Cet employé n' aimait pas recevoir des ordres.
3. Je ne veux plus le voir, cet imbécile.
4. Pierre n' a pas beaucoup d'amis.
5. Cette ménagère n' arrête donc jamais!
6. Ne lui reproche pas ses absences de mémoire.
7. Ce chômeur ne cherche pas d'emploi.
8. Un végétarien ne mange-t-il jamais de viande?
9. Cette chatte n' aime pas aller dehors.
10. Denis n' acceptera jamais le divorce.

B) Lesquelles de ces phrases négatives sont incorrectes? Encadre-les.

1. J'aime pas les gens arrogants.
2. Son père ne veut plus lui prêter l'auto.
3. Cet enfant aime rien.
4. Ne fais pas attention à lui.
5. On ira plus dans cette discothèque.
6. Cette personne handicapée peut jamais sortir.

C) Indique si les phrases suivantes sont affirmatives ou négatives en cochant la bonne case.

1. J'aime la lecture et le cinéma.
2. Surveillez votre poids.
3. Nous ne pouvons rien faire pour l'aider.
4. Ce médecin ne fait plus d'accouchements.

Affirmative	Négative
✓	
✓	
	✓
	✓

5. Ah! que cette coiffure te va bien!
6. Ce soudeur a perdu son emploi.
7. Pourquoi ne parles-tu jamais d'elle?
8. Certaines usines polluent l'environnement.
9. Ne viens pas me chercher après le travail.
10. N'as-tu pas reçu ma carte postale?

Affirmative	Négative
✓	
✓	
	✓
✓	
	✓
	✓

D) Retranscris les phrases de l'exercice précédent en changeant leur forme (de la forme affirmative à la forme négative et vice versa).

1. Je n'aime pas la lecture et le cinéma.
2. Ne surveillez pas votre poids.
3. Nous pouvons tout faire pour l'aider.
4. Ce médecin fait encore des accouchements.
5. Ah! que cette coiffure ne te va pas bien!
6. Ce soudeur n'a pas perdu son emploi.
7. Pourquoi parles-tu toujours d'elle?
8. Certaines usines ne polluent pas l'environnement.
9. Viens me chercher après le travail.
10. As-tu reçu ma carte postale?

E) Réponds aux questions suivantes en employant la forme affirmative, puis la forme négative, comme dans l'exemple ci-dessous.

1. Aimes-tu la vie en plein air?
Oui, j'aime la vie en plein air.
Non, je n'aime pas la vie en plein air.
2. Ginette habite-t-elle chez ses parents?
Oui, Ginette habite chez ses parents.
Non, Ginette n'habite pas chez ses parents.

3. Travaillez-vous auparavant?

Oui, nous travaillions auparavant.

Non, nous ne travaillions pas auparavant.

4. Passeront-elles bientôt à la télévision?

Oui, elles passeront bientôt à la télévision.

Non, elles ne passeront pas bientôt à la télévision.

F) Compose cinq phrases négatives en n'employant pas plus de deux fois la même tournure négative. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Les synonymes, les antonymes, les homonymes

A) Trouve dans la colonne de droite le synonyme des mots de la colonne de gauche.

- | | | |
|-------------|----------|-------------|
| 1. odeur | e | a) camarade |
| 2. courage | h | b) creux |
| 3. modeste | j | c) féroce |
| 4. copain | a | d) démodé |
| 5. méchant | c | e) senteur |
| 6. blême | i | f) fêter |
| 7. célébrer | f | g) saleté |
| 8. désuet | d | h) bravoure |
| 9. tache | g | i) pâlot |
| 10. profond | b | j) humble |

B) Trouve le synonyme des mots suivants.

- | | |
|--|--|
| 1. animal: <u>b</u> <u>ê</u> <u>t</u> <u>e</u> | 6. entêté: <u>t</u> <u>ê</u> <u>t</u> <u>u</u> |
| 2. épiderme: <u>p</u> <u>e</u> <u>a</u> <u>u</u> | 7. timidité: <u>g</u> <u>ê</u> <u>n</u> <u>e</u> |
| 3. élève: <u>é</u> <u>c</u> <u>o</u> <u>l</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>r</u> | 8. crainte: <u>p</u> <u>e</u> <u>u</u> <u>r</u> |
| 4. unique: <u>s</u> <u>e</u> <u>u</u> <u>l</u> | 9. mariage: <u>n</u> <u>o</u> <u>c</u> <u>e</u> |
| 5. heureux: <u>c</u> <u>o</u> <u>n</u> <u>t</u> <u>e</u> <u>n</u> <u>t</u> | 10. vieux: <u>â</u> <u>g</u> <u>é</u> |

C) Trouve dans la colonne de droite l'antonyme des mots de la colonne de gauche.

- | | | |
|-------------|----------|--------------|
| 1. proche | c | a) épicé |
| 2. engager | g | b) vague |
| 3. enlaidir | h | c) lointain |
| 4. fade | a | d) montée |
| 5. précis | b | e) patron |
| 6. ramollir | i | f) rapidité |
| 7. employé | e | g) congédier |

- | | | |
|--------------|----------|-------------|
| 8. reposé | j | h) embellir |
| 9. lenteur | f | i) durcir |
| 10. descente | d | j) fatigué |

D) Trouve l'antonyme des mots suivants.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ennemi: <u>a m i</u> | 6. salir: <u>n e t t o y e r</u> |
| 2. célibataire: <u>m a r i é</u> | 7. passé: <u>f u t u r</u> |
| 3. courageux: <u>l â c h e</u> | 8. santé: <u>m a l a d i e</u> |
| 4. rudesse: <u>d o u c e u r</u> | 9. campagne: <u>v i l l e</u> |
| 5. méchanceté: <u>b o n t é</u> | 10. réprimander: <u>f é l i c i t e r</u> |

E) Trouve l'homonyme des mots suivants.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. faire: <u>f e r</u> | 8. laid: <u>l e s</u> |
| 2. amende: <u>a m a n d e</u> | 9. auteur: <u>h a u t e u r</u> |
| 3. quand: <u>c a m p</u> | 10. tant: <u>t e m p s</u> |
| 4. conte: <u>c o m p t e</u> | 11. dent: <u>d a n s</u> |
| 5. boucher: <u>b o u c h é e</u> | 12. chaîne: <u>c h ê n e</u> |
| 6. mère: <u>m e r</u> | 13. pot: <u>p e a u</u> |
| 7. saoul: <u>s o u</u> | 14. cygne: <u>s i g n e</u> |

F) Indique entre les parenthèses si les paires de mots suivantes sont des synonymes (S), des antonymes (A) ou des homonymes (H).

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. ensoleillé - nuageux (A) | 9. poli - impoli (A) |
| 2. rive - berge (S) | 10. policier - gendarme (S) |
| 3. améliorer - empirer (A) | 11. entrée - sortie (A) |
| 4. seau - saut (H) | 12. sûr - certain (S) |
| 5. fard - phare (H) | 13. craintif - peureux (S) |
| 6. sale - malpropre (S) | 14. travail - chômage (A) |
| 7. montant - somme (S) | 15. avare - avaricieux (S) |
| 8. emplir - vider (A) | 16. vif - rapide (S) |

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 17. point - poing (H) | 24. vrai - authentique (S) |
| 18. vin - vingt (H) | 25. approcher - éloigner (A) |
| 19. parfois - souvent (A) | 26. volume - livre (S) |
| 20. tout - rien (A) | 27. dedans - dehors (A) |
| 21. voiler - cacher (S) | 28. cet - sept (H) |
| 22. pouls - pou (H) | 29. embellir - enjoliver (S) |
| 23. robuste - solide (S) | 30. trouser - percer (S) |

G) Remplace le mot souligné par un synonyme (S) ou un antonyme (A), selon ce qui est demandé.

- L'élève était encouragé (A) découragé par sa note.
- La tournée de cette vedette s'est avérée un fiasco (S) échec.
- Peut-être économise (A) dépense -t-il trop?
- Ses propos m'ont beaucoup touché (S) ému.
- Approchez (A) Éloignez -vous tout doucement.
- Cet adolescent présente un comportement bizarre (S) étrange.
- Nous naviguions sur une mer houleuse (A) calme.
- Comment s'appelle son époux (S) mari ?
- Cette viande est trop maigre (A) grasse.
- Était-il fier (A) déçu d'avoir obtenu cette note?
- Ce roman est intéressant (A) ennuyeux.
- Lisez bien la question précédente (A) suivante.
- Prévenez (S) Avertissez -moi quand le patron arrivera.
- Il m'arrive quelquefois (S) parfois (occasionnellement) de le regretter.
- Il serait plus sage (S) prudent qu'il n'utilise pas son auto.
- Quelle sera ma récompense (A) punition pour ce geste?
- La situation est sérieuse (S) grave.
- Quand commencerez (A) finirez (terminerez) -vous votre régime?
- Cet athlète participera assurément (S) certainement (sûrement) aux Jeux du Québec.
- Hâtez (S) Dépêchez -vous, car vous risquez de terminer dernier.

Homophones: ta, t'a

A) Place «t'avait» entre les parenthèses. Si la phrase a du sens lorsqu'on utilise «t'avait», écris t'a dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris ta et, par une flèche, joins ce déterminant au nom auquel il se rapporte.

1. (t'avait) Ta mère est partie et elle (t'avait) t'a laissé seul.
2. Le dentiste (t'avait) t'a -t-il fait mal quand il (t'avait) t'a arraché (t'avait) ta dent?
3. (t'avait) T'a -t-on averti que (t'avait) ta présence n'était pas requise?
4. Tu dis que (t'avait) ta femme (t'avait) t'a mis à la porte avec (t'avait) ta valise?
5. Prête (t'avait) ta règle à (t'avait) ta voisine.
6. Il (t'avait) t'a présenté ses excuses, mais (t'avait) t'a -t-il dit qu'il ne recommencerait plus?
7. (t'avait) Ta blessure (t'avait) t'a -t-elle fait beaucoup souffrir?
8. Ne parle pas de (t'avait) ta grippe à (t'avait) ta mère: elle s'inquiéterait inutilement.

B) Écris ta ou t'a dans les espaces vides.

1. Est-ce de ta faute si on t'a congédié?
2. C'est la première fois que je te vois sans ta femme. T'a -t-elle quitté?
3. On ne t'a donc pas averti qu'il fallait que tu apportes ta brosse à dents?
4. Ce n'est tout de même pas ta faute si ta fille est partie!
5. Quelqu'un ne t'a -t-il jamais reproché ta mauvaise haleine?
6. «Ouvre ta bouche que j'examine ta gorge», m'a dit le médecin.
7. Elle t'a souri, puis elle t'a invité à danser.
8. T'a -t-elle donné ta chance, oui ou non?
9. Francine t'a vue à la soirée, mais elle ne t'a pas parlé, car tu n'étais pas seule.
10. Est-ce vrai qu'à ta fête on ne t'a rien donné?

C) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. Des amis (mon, m'ont) m'ont dit que (ta, t'a) ta voiture était une perte totale.
2. S'il (ta, t'a) t'a raconté cette histoire, (ce, se) ce n'est pas pour que tu (la, l'a, l'as) la répètes (a, as, à) à tout le monde.
3. (a, as, à) As -tu revu Claudette depuis qu'elle (ta, t'a) t'a quitté pour aller vivre (a, as, à) à Montréal?
4. Est-ce que (ce, se) ce (son, sont) sont tes voisins qui (on, on n', ont) ont appelé (ta, t'a) ta femme pour (ce, se) se plaindre de (ta, t'a) ta présence?
5. (a, as, à) À (ta, t'a) ta demande, tes patrons (ce, se) se (son, sont) sont réunis pour discuter de (ce, se) ce projet.

D) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. ta: _____

2. m'as: _____

3. on n': _____

4. son: _____

5. t'a: _____

6. ce: _____

7. l'as: _____

8. m'ont: _____

Les types de phrases

A) Entre les parenthèses, écris à quelle lettre d'ordre correspond le type des phrases parmi les types suivants :

- a) déclarative;
- b) interrogative;
- c) impérative;
- d) exclamative.

1. Comme tu es pâlotte! (d)
2. Le jardinier taillera la haie. (a)
3. Nos nouveaux voisins emménageront la semaine prochaine. (a)
4. Pourquoi ne m'as-tu pas réveillé? (b)
5. Sors les poubelles dehors. (c)
6. À quelle heure décolle son avion? (b)
7. Denis répare sa moto. (a)
8. Tiens-lui la main. (c)
9. Ouf! il est enfin parti! (d)
10. Ce musicien joue-t-il du jazz? (b)
11. Ce skieur dévale dangereusement les pentes. (a)
12. Fermez la porte doucement. (c)
13. Quel talent il a, ce comédien! (d)
14. Hélas! j'ai encore perdu mon emploi! (d)

B) Mets un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation dans les petits carrés et écris entre les parenthèses à quel type appartiennent les phrases suivantes.

1. Les geais bleus adorent les cacahuètes (Déclarative)
2. Mon fils tond le gazon toutes les semaines (Déclarative)
3. Maxime suit-il toujours des traitements de physiothérapie (Interrogative)
4. Vas-tu enfin te taire (Interrogative)
5. La gardienne a lu un conte aux enfants (Déclarative)

6. Lave la vaisselle avant de sortir (Impérative)
7. Combien économisez-vous par semaine (Interrogative)
8. Comme tu m'as déçu (Exclamative)
9. Sors d'ici immédiatement (Impérative)
10. Hourra! j'ai réussi (Exclamative)

C) Coche dans le tableau ci-dessous le type de phrase qu'on utiliserait pour :

	Déclarative	Interrogative	Impérative	Exclamative
1. demander à quelqu'un où il habite.		✓		
2. ordonner à quelqu'un de se taire.			✓	
3. apprendre à quelqu'un qu'il a obtenu le poste.	✓			
4. féliciter quelqu'un qui a remporté la victoire.				✓
5. informer quelqu'un que les cours sont annulés.	✓			
6. défendre à quelqu'un de fumer dans l'école.			✓	
7. vérifier auprès de quelqu'un s'il a perdu ses clés.		✓		
8. dire à quelqu'un de rentrer tôt.			✓	
9. interroger quelqu'un pour savoir où il va.		✓		
10. laisser quelqu'un exprimer sa joie de devenir père.				✓

D) Compose une phrase pour chacune des mises en situation proposées dans l'exercice précédent.
(Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Où habites-tu?
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

E) Identifie le type et la forme des phrases suivantes en cochant dans le tableau la case appropriée.

	Déclarative		Interrogative		Impérative		Exclamative	
	aff.	nég.	aff.	nég.	aff.	nég.	aff.	nég.
1. Je ne regarde pas cette émission.		✓						
2. Ah! qu'il fait froid ce matin!							✓	
3. Ne lui prête pas ta guitare.						✓		
4. Josée, sois prudente en conduisant.					✓			
5. Ne le réprimanderas-tu pas?				✓				
6. Bravo! vous avez réussi!							✓	
7. Commençons le cours immédiatement.					✓			
8. L'écureuil grimpe dans l'arbre.	✓							
9. Est-ce que ce perroquet parle?			✓					
10. Ce commerçant déclarera faillite.	✓							
11. N'arrêtez pas la production.						✓		
12. Hélas! je n'ai plus un sou!								✓
13. Qui n'a pas terminé son examen?				✓				
14. Je ne bois plus depuis dix ans.		✓						
15. Pleuvra-t-il toute la journée?			✓					

Déclarative		Interrogative		Impérative		Exclamative	
aff.	nég.	aff.	nég.	aff.	nég.	aff.	nég.
					✓		
		✓					
✓							

16. Ne lève jamais la main sur moi.
 17. À quelle heure doit-il partir?
 18. Le boucher débitera ce quartier de bœuf.

F) Transforme les phrases suivantes selon le type demandé.

1. Peindras-tu ce mur blanc?

Déclarative: Tu peindras ce mur blanc.

2. Cette exposition florale était magnifique.

Exclamative: Comme cette exposition florale était magnifique!

3. Vous inviterez le député à souper.

Impérative: Invitez le député à souper.

4. Comme cette toile est superbe!

Déclarative: Cette toile est superbe.

5. Partez tout de suite.

Interrogative: Partez-vous tout de suite?

6. Nous allons au gymnase.

Impérative: Allons au gymnase.

7. Hélas! il ne s'entraîne plus!

Déclarative: Il ne s'entraîne plus.

8. Nous polluons l'environnement.

Interrogative: Polluons-nous l'environnement?

9. Diane, sois attentive.

Déclarative: Diane est attentive.

10. J'ai mal à la gorge.

Exclamative: Aïe! que j'ai mal à la gorge!

G) Compose une phrase qui répondra au type et à la forme demandés. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Déclarative négative: _____

2. Interrogative affirmative: _____

3. Exclamative affirmative: _____

4. Impérative négative: _____

Le mot écran

A) Identifie le pronom personnel qui sert de mot écran dans les phrases suivantes en l'encadrant et en écrivant, au-dessus, sa fonction : c.o.d. (complément d'objet direct) ou c.o.i. (complément d'objet indirect). Fais une flèche du verbe jusqu'au sujet.

1. Je **vous** aiderai à terminer le ménage.

2. Ses enfants, Paul **les** adore.

3. Le professeur **m'** a expliqué ces règles, mais je ne **les** ai pas comprises.

4. **Les** essaie-t-il, ses patins?

5. Vous **me** répondrez seulement quand je **vous** interrogerai.

6. Nos employeurs ne **nous** donneront pas d'augmentation salariale cette année.

7. Tu **la** cherches, ta carte routière, mais en vain.

8. Ils ne **nous** parleront plus, de crainte qu'on **les** punisse.

9. Pourquoi dis-tu qu'il **les** déteste, ses voisins, s'il ne **les** connaît pas?

10. Les photos qu'ils **nous** donneront, nous **les** conserverons dans un album.

B) Orthographe correctement le son entre les crochets []. Par une flèche, joins le verbe au sujet.

1. Je vous écrire[é] ai la semaine prochaine.

2. Quand me donner[é] ez -vous ma chance?

3. Ses factures, les pay[e] e -t-il aussitôt qu'il les reç[oi] oit ?

4. Les gardiens nous interdir[on] ont l'accès au site.
5. Les cartes de hockey, tu les collectionn[e] es depuis combien d'années?
6. Elle les garder[è] ait, tes enfants, si tu lui demand[è] ais.
7. Les aim[e] e-t-il assez, les animaux, pour s'en occuper?
8. Des amis nous aider[on] ont à peindre cette clôture.
9. Qui a dit qu'on les rencontrer[è] ait aussitôt que ces messieurs le désirer[è] aient ?
10. Est-ce que vous me dir[é] ez enfin ce que vous lui voul[é] ez ?
11. Nous leur répondr[on] ons seulement s'ils nous questionn[e] ent.
12. Ne nous le confier[on] ont-ils pas, leur secret, si nous leur demand[on] ons ?
13. Guillaume les v[oi] oit souvent, les Tremblay, mais jamais il ne leur parl[e] e.
14. Les sous-estim[e] e-t-il, ses concurrents?
15. Toi et moi leur préparer[on] ons une petite fête, à tes amis.

Le féminin des adjectifs

A) Mets les adjectifs qualificatifs suivants au féminin en ajoutant un e si nécessaire.

1. Une tache (noir) noire
2. La (joli) jolie demoiselle
3. Une tradition (québécois) québécoise
4. Une tête (chevelu) chevelue
5. La (jeune) jeune étudiante
6. Une plante (feuillu) feuillue
7. Une (mauvais) mauvaise performance
8. La (pauvre) pauvre épouse
9. Une couleur (clair) claire
10. Une ligne (pointillé) pointillée
11. Une année (difficile) difficile
12. Une vie (dur) dure
13. Une (excitant) excitante journée
14. Une remarque (impoli) impolie
15. Une histoire (vrai) vraie
16. La médecine (moderne) moderne
17. Une robe (démodé) démodée
18. Une affaire (sûr) sûre
19. Une tigresse (féroce) féroce
20. Une règle (utile) utile

B) Mets les adjectifs qualificatifs suivants au féminin.

1. Une idée (audacieux) audacieuse
2. Une adresse (faux) fausse
3. La production (laitier) laitière
4. Une maîtresse (jaloux) jalouse
5. Une (amer) amère déception
6. Une amie (cher) chère
7. L'activité (sportif) sportive
8. Une peau (doux) douce
9. Une exploitation (forestier) forestière
10. Une ambiance (chaleureux) chaleureuse
11. Une personne (fier) fière
12. Une assiette (creux) creuse
13. La terre (entier) entière
14. Une réplique (vif) vive
15. Une chevelure (roux) rousse
16. Une situation (passager) passagère
17. Une lecture (attentif) attentive
18. Une remarque (grossier) grossière
19. Une entreprise (actif) active
20. Une histoire (mystérieux) mystérieuse

C) Mets les adjectifs qualificatifs suivants au féminin en changeant le -teur en -teuse ou en -trice.

1. Une personne (calculateur) calculatrice
2. Une athlète (prometteur) prometteuse
3. La flèche (indicateur) indicatrice
4. Une épidémie (destructeur) destructrice

5. Une crème (protecteur) protectrice 8. Une imagination (créateur) créatrice
 6. Une compagnie (innovateur) innovatrice 9. Une mère (porteur) porteuse
 7. Une fillette (menteur) menteuse 10. Une élève (chahuteur) chahuteuse

D) Mets au féminin les adjectifs qualificatifs suivants:

1. Une gamine (rêveur) rêveuse 6. La (meilleur) meilleure réponse
 2. Une ménagère (bricoleur) bricoleuse 7. Une employée (rieur) rieuse
 3. L'apparence (extérieur) extérieure 8. Une locataire (tapageur) tapageuse
 4. Une abeille (travailleur) travailleuse 9. Une difficulté (mineur) mineure
 5. Une classe (supérieur) supérieure 10. Une note (inférieur) inférieure

E) Mets au féminin les adjectifs qualificatifs suivants:

1. La sauce (épais) épaisse 13. L'adolescente (étourdi) étourdie
 2. Une panthère (agile) agile 14. Une blessure (sérieux) sérieuse
 3. Une tarte (succulent) succulente 15. Une activité (éducateur) éducatrice
 4. Une roue (moteur) motrice 16. Une épouse (fidèle) fidèle
 5. La cour (intérieur) intérieure 17. Une pêche (frais) fraîche
 6. Une âme (pieux) pieuse 18. La nappe (sale) sale
 7. Une présence (étranger) étrangère 19. Une mère (possessif) possessive
 8. La (meilleur) meilleure solution 20. Une plante (décoratif) décorative
 9. Une branche (sec) sèche 21. La banque (prêteur) prêteuse
 10. Une couleur (printanier) printanière 22. Une photo (instantané) instantanée
 11. Une imagination (vif) vive 23. Une (faux) fausse identité
 12. Une peinture (rouge) rouge 24. Une difficulté (gênant) gênante

F) Compose des groupes nominaux (déterminant, nom et adjectif) dans lesquels les adjectifs suivants seront au féminin. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Bleu: une veste bleue
 2. Honnête: _____

3. Régulier: _____
4. Moqueur: _____
5. Neuf: _____
6. Heureux: _____
7. Bas: _____
8. Inférieur: _____
9. Drôle: _____
10. Frais: _____

13. Une richesse (naturel) naturelle 15. Une pomme (vermeil) vermeille
14. Cette nouvelle (régional) régionale 16. Une femme (seul) seule

D) Compose des groupes nominaux (déterminant, nom et adjectif) dans lesquels les adjectifs suivants seront au féminin. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Occasionnel: une sortie occasionnelle
2. Moyen: _____
3. Africain: _____
4. Commercial: _____
5. Violet: _____
6. Plein: _____
7. Grognon: _____
8. Indiscret: _____
9. Public: _____
10. Sot: _____