

Le complément du verbe

A) Encerle les verbes, puis retranscris-les dans le premier espace vide. Dans le deuxième espace vide, écris le pronom interrogatif «qui» ou «quoi» que tu dois utiliser après le verbe pour poser la question qui permet de trouver le complément d'objet direct, puis écris la réponse à ta question dans le dernier espace vide.

1. Je **cherche** du travail?

Je cherche quoi ? Du **travail** .

2. Louis **consultera** un psychologue.

Louis consultera qui ? Un **psychologue** .

3. Mon père **prépare** le souper.

Mon père prépare quoi ? Le **souper** .

4. Cette boîte **renferme** des albums de photos.

Cette boîte renferme quoi ? Des **albums** de photos .

5. **Connaissez**-vous bien la région?

Vous connaissez quoi ? La **région** .

6. Tu **cueilleras** des fraises.

Tu cueilleras quoi ? Des **fraises** .

7. Je **cherche** un mot dans le dictionnaire?

Je cherche quoi ? Un **mot** .

8. Une épaisse neige **recouvrait** les pentes de ski.

Une épaisse neige recouvrait quoi ? Les **pent**es de ski .

9. L'examineur me **questionnera** .

L'examineur questionnera qui ? Me.

10. **Sors** les poubelles.

Sors quoi ? Les **poubelles** .

B) Même exercice que précédemment, mais utilise «à qui», «à quoi», «de qui» ou «de quoi» après le verbe pour poser la question qui permet de trouver le complément d'objet indirect.

1. Le professeur enseignait à des élèves difficiles.
Le professeur enseignait à qui ? À des élèves difficiles.
2. La cigarette nuit à la santé.
La cigarette nuit à quoi ? À la santé.
3. Elle profite de ses derniers jours de vacances.
Elle profite de quoi ? De ses derniers jours de vacances.
4. Il nous parlera demain.
Il parlera à qui ? À nous.
5. On doute de ses capacités.
On doute de quoi ? De ses capacités.
6. Participerez-vous à ce concours?
Vous participerez à quoi ? À ce concours.
7. Chantal m' écrivra bientôt.
Chantal écrivra à qui ? À m'.
8. Est-ce que nous nous servirons de notre grammaire?
Est-ce que nous nous servirons de quoi ? De notre grammaire.
9. Succédera-t-elle à son père un jour?
Elle succédera à qui ? À son père.
10. Je lui répondrai demain.
Je répondrai à qui ? À lui.

C) Encerle les verbes et écris, entre les parenthèses, la question que tu as posée après ces verbes pour trouver les compléments d'objet. Souligne d'un trait les compléments d'objet direct et de deux traits les compléments d'objet indirect.

1. Tu as offert une cravate à Louis. (Quoi?) (À qui?)
2. Vous remettez votre copie à l'examinateur. (Quoi?) (À qui?)
3. Grand-père nous raconte ses souvenirs. (Quoi?) (À qui?)

4. Je lui ai remis son argent. (Quoi?) (À qui?)
5. J' exige de ce goujat des excuses. (Quoi?) (De qui?)
6. A-t-il vendu sa collection de timbres à Gérard? (Quoi?) (À qui?)
7. Pourquoi ne leur dites-vous pas la vérité? (Quoi?) (À qui?)
8. J' enseigne le français à des anglophones. (Quoi?) (À qui?)
9. Mon ami m' a écrit un poème. (Quoi?) (À qui?)
10. J' ai prêté mon marteau au locataire d'en face. (Quoi?) (À qui?)

D) Encerle les verbes, puis retranscris-les dans le premier espace vide. Dans le deuxième espace vide, écris l'adverbe interrogatif «où», «quand», «comment» ou «pourquoi» que tu dois utiliser après le verbe pour poser la question qui permet de trouver le complément circonstanciel, puis écris la réponse à ta question dans le dernier espace vide.

1. Tante Huguette se repose dans son lit.
Tante Huguette se repose où ? Dans son lit .
2. Le conducteur conduisait prudemment.
Le conducteur conduisait comment ? Prudemment .
3. J' arriverai à huit heures.
J' arriverai quand ? À huit heures .
4. Dépose le chat dans la boîte.
Dépose où ? Dans la boîte .
5. L'infirmière m' a écouté patiemment.
L'infirmière a écouté comment ? Patiemment .
6. Tu trouveras ce livre sur un rayon de la bibliothèque.
Tu trouveras où ? Sur un rayon de la bibliothèque.
7. Je travaille pour payer mes études.
Je travaille pourquoi ? Pour payer mes études.
8. Les enfants joueront dehors cet après-midi.
Les enfants joueront où ? Dehors .
Les enfants joueront quand ? Cet après-midi .

9. Il voyage en métro tous les jours.

Il voyage comment ? En métro .

Il voyage quand ? Tous les jours .

10. J' ai lu ce document attentivement au bureau.

J' ai lu comment ? Attentivement .

J' ai lu où ? Au bureau .

E) Reprends l'exercice précédent et indique si les compléments circonstanciels que tu as trouvés sont des compléments circonstanciels de lieu (c.c.l.), de temps (c.c.t.), de manière (c.c.m.) ou de but (c.c.b.)

1. c.c.l.

6. c.c.l.

2. c.c.m.

7. c.c.b.

3. c.c.t.

8. c.c.l. c.c.t.

4. c.c.l.

9. c.c.m. c.c.t.

5. c.c.m.

10. c.c.m. c.c.l.

F) Encerle les verbes et coche dans le tableau les questions que tu as posées pour trouver la fonction des mots soulignés.

1. Je succéderai à mon père.

2. Nous irons au cinéma ce soir.

3. J' ai obéi à toutes les instructions.

4. La voyez -vous tous les jours?

5. Cet enfant dessine bien.

6. Le chat dort sur le divan.

7. Donnez -lui une chance.

8. Je m' entraîne pour le championnat.

Qui?	Quoi?	À qui?	À quoi?	De qui?	De quoi?	Où?	Quand?	Comment?	Pourquoi?
		✓							
						✓	✓		
			✓						
✓							✓		
								✓	
						✓			
	✓	✓							
									✓

9. Aujourd'hui, il ne viendra pas au bureau.

10. Je suis une diète pour maigrir.

Qui?	Quoi?	À qui?	À quoi?	De qui?	De quoi?	Où?	Quand?	Comment?	Pourquoi?
						✓	✓		
	✓								✓

G) Indique entre les parenthèses à quelle lettre d'ordre correspond la fonction des mots soulignés, parmi les suivantes :

- sujet;
- complément d'objet direct;
- complément d'objet indirect;
- complément circonstanciel de lieu;
- complément circonstanciel de temps;
- complément circonstanciel de manière;
- complément circonstanciel de but.

- Ce soir (e), Richard (a) offrira un cadeau (b) à Julie (c).
- Grand-père (a) lit souvent (e) des contes (b) à son petit-fils (c).
- Dans son garage (d), le mécanicien (a) montre à un apprenti (c) comment démonter un moteur (b).
- Achèteras-tu (a) encore une cravate (b) à ton mari (c) pour sa fête (e)?
- Jeanne (a) écrira aujourd'hui (e) à son propriétaire (c) pour l' (b) informer (g) qu'elle (a) résilie son bail (b).
- Ce cultivateur (a) vend ses fruits (b) et ses légumes (b) au marché (d) public.
- Dans la haie (d), nichaient un geai (a) et toute sa couvée (a).
- Cet employé (a) travaillait tous les samedis (e) pour se payer (g) un voyage (b) dans le Sud (d).
- L'an (e) passé, Jocelyn (a) et moi (a) avons parcouru toute la France (b) en moto (f).
- Je (a) lui (c) ai envoyé une carte (b) postale du Venezuela (d).

H) Compose des phrases dans lesquelles on retrouvera les fonctions suivantes et souligne, dans les phrases, les mots qui remplissent ces fonctions : (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. un complément d'objet direct : Nous achèterons une auto.

2. un complément circonstanciel de temps : _____

3. un sujet : _____

4. un complément d'objet indirect : _____

5. un complément circonstanciel de manière : _____

6. un complément circonstanciel de lieu : _____

7. un complément d'objet direct et un complément d'objet indirect : _____

8. deux compléments circonstanciels : _____

Homophones: son, sont

A) Place «étaient» entre les parenthèses. Si la phrase a du sens lorsqu'on utilise «étaient», écris sont dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris son et, par une flèche, joint ce déterminant au nom auquel il se rapporte.

1. Mes parents (étaient) sont allés à (étaient) son mariage.
2. Cet homme se promène toujours avec (étaient) son chien.
3. Ces peintres (étaient) sont très peu connus.
4. Ginette et Guillaume se (étaient) sont mariés samedi.
5. Montrez-lui (étaient) son erreur.
6. Ce (étaient) sont ses enfants qui se (étaient) sont rappelés de lui.
7. Il a mis (étaient) son manteau et (étaient) son chapeau et il est parti.
8. Pour qui (étaient) sont ces mitaines que vous avez tricotées?
9. C'est sans (étaient) son aide, que ces braves gens s'en (étaient) sont sortis.
10. Le conducteur distrait avait stationné (étaient) son auto dans une zone interdite.

B) Dans les espaces vides, écris son ou sont.

1. Les oiseaux se sont envolés vers les pays chauds.
2. Quel est son prénom et son adresse, à M. Lemire?
3. Ses confrères se sont réunis pour discuter de son projet.
4. Jean-François et son père sont allés à la chasse l'automne dernier.
5. Quand les ambulanciers sont arrivés sur les lieux, la victime ne respirait plus: son cœur avait cessé de battre.
6. Pendant que René était à son cours de photographie, sa femme travaillait à son bureau.
- × 7. Son mari et son père sont hospitalisés tous les deux.
- × 8. Ce sont surtout les familles à faibles revenus qui sont le plus durement touchées en période de récession.

9. Son père lui a défendu de sortir sans son chapeau à cause de son otite.
10. «Prenez son pouls et vérifiez son rythme cardiaque», ordonna le médecin.

C) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. (ce, se) Ce romancier n'(a, as, à) a pas perdu (son, sont) son temps depuis son dernier bouquin.
2. Après qu'Étienne eut lu (son, sont) son journal, lui et (son, sont) son épouse (son, sont) sont allés (ce, se) se coucher.
3. (la, l'a, l'as) L'as-tu vu (son, sont) son dernier film (a, as, à) à (la, l'a, l'as) la télévision?
4. (ce, se) Se (son, sont) sont-ils laissé prendre (a, as, à) à (ce, se) ce piège?
5. (on, on n', ont) On n' (a, as, à) a pas écouté (son, sont) son histoire, car (on, on n', ont) on l'avait déjà entendue.
6. (ce, se) Ce (son, sont) sont ses amis qui (on, on n', ont) ont été surpris de (la, l'a, l'as) la voir (ce, se) se rétablir aussi rapidement après (son, sont) son accident.

D) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. sont: _____

2. son: _____

3. on n': _____

4. l'as: _____

Le point

A) Met un point après les abréviations suivantes s'il y a lieu.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Messieurs: MM. | 11. figuré: fig. |
| 2. appartement: app. | 12. Mademoiselle: M ^{lle} |
| 3. avenue: av. | 13. comté: cté |
| 4. Madame: M ^{me} | 14. Québec: QC |
| 5. limitée: ltée | 15. décembre: déc. |
| 6. téléphone: tél. | 16. Monsieur: M. |
| 7. boulevard: boul. | 17. adjectif: adj. |
| 8. adverbe: adv. | 18. numéro: n ^o |
| 9. compagnie: C ^{ie} | 19. page: p. |
| 10. Montréal: Mtl | 20. Docteur: D ^r |

B) Mets les points qui manquent entre les parenthèses s'il y a lieu.

1. M (.) et M^{me} () Bernier ont déménagé l'année dernière (.) Ils habitent maintenant sur le boul (.) Leclerc (.)
2. Le D^r () Lacoste est absent aujourd'hui (.) Revenez donc demain (.)
3. M^{lle} () Trépanier a épousé le fils de M^e () Boivin, le propriétaire des Entreprises Boivin Ltée () (.)
4. Chap (.), adj (.), n^o (.), etc (.) sont des abréviations (.) Le savais-tu? Cet exercice devrait t'aider à comprendre (.)

C) Dans les phrases suivantes, les points et les majuscules en début de phrase ont été supprimés. Récris ces phrases en mettant les points et les majuscules aux endroits appropriés.

1. j'aime la pizza ma mère en prépare souvent

J'aime la pizza. Ma mère en prépare souvent.

2. le policier a arrêté le chauffard nul doute que ce dernier va payer une forte amende

Le policier a arrêté le chauffard. Nul doute que ce dernier va payer une forte amende.

3. j'ai un nouvel emploi je commence demain
J'ai un nouvel emploi. Je commence demain.
-
4. le père de Jacques est hospitalisé ses amis lui rendront visite ce soir
Le père de Jacques est hospitalisé. Ses amis lui rendront visite ce soir.
-
5. mon ami est allé à l'épicerie il a acheté des fruits et des légumes frais
Mon ami est allé à l'épicerie. Il a acheté des fruits et des légumes frais.
-
6. il fait beau allez jouer dehors, les enfants
Il fait beau. Allez jouer dehors les enfants.
-
7. ma mère est une excellente cuisinière son gâteau au chocolat est un délice
Ma mère est une excellente cuisinière. Son gâteau au chocolat est un délice.
-
8. ce patient a subi tous les examens préopératoires il sera opéré demain par le D^r Letendre
Ce patient a subi tous les examens préopératoires. Il sera opéré demain par le docteur Letendre.
-
9. mon fils distribue les journaux tous les matins avec l'argent qu'il gagne, il espère s'acheter une bicyclette
Mon fils distribue les journaux tous les matins. Avec l'argent qu'il gagne, il espère s'acheter une bicyclette.
-
10. la prochaine assemblée publique aura lieu la semaine prochaine le maire et ses conseillers y assisteront
La prochaine assemblée publique aura lieu la semaine prochaine. Le maire et ses conseillers y assisteront.
-
11. tu as encore oublié de remettre ton travail la prochaine fois, tu risques d'être sermonné par le professeur
Tu as encore oublié de remettre ton travail. La prochaine fois, tu risques d'être sermonné par le professeur.
-
12. il neige abondamment mon voisin, M Latour, déblaie son entrée
Il neige abondamment. Mon voisin, M. Latour, déblaie son entrée.
-

13. ce chanteur est très populaire tous les billets de son prochain spectacle ont été vendus
Ce chanteur est très populaire. Tous les billets de son prochain spectacle ont été vendus.

14. Josée et Francis partent en voyage demain leurs enfants ne les accompagneront pas
Josée et Francis partent en voyage demain. Leurs enfants ne les accompagneront pas.

D) Compose un petit texte de deux phrases sur chacun des sujets suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. la chasse: _____

2. l'école: _____

3. l'automne: _____

4. la télévision: _____

5. le chômage: _____

Le point d'interrogation

Place le point de ponctuation approprié (. ou ?) entre les parenthèses à la fin des phrases.

() (?)

Mélanie sont allées à la bibliothèque (.)

Arrive-t-il pas (?)

Prends un verre dans ce bar (.)

Pourquoi que Lucien et Marc étaient des jumeaux (.)

Père qui est pharmacien (?)

Ils ont rendu visite au pensionnat (.)

Plus vous entendez vous plaindre (.)

Quand qu'il arrivera le premier (?)

Père aime se lever tôt (.)

Il lit le journal (.)

Il a écrit une lettre (?)

Donnez-vous pas trop de liberté à vos enfants (?)

La chambre derrière chez vous est-elle encore inhabitée (?)

Il lui donne dix dollars d'allocation par semaine (.)

Place la ponctuation qui manquent dans les phrases suivantes.

« Tu viens-tu avec nous ? Je ne sais pas.

« Tu es soudeur. Quel métier le tien exerce-t-il ?

« Tu es malade ? Je ne l'ai pas vue au bureau ce matin.

« Tu es arrivé ? As-tu aimé ton voyage ?

« Tu sais-tu que le nouvel employé était veuf. Le savais-tu, toi ?

« Tu es allé aux courses. Va me chercher des cigarettes.

« Tu es ton père ? Il y a une éternité que je ne l'ai pas vu.

« Tu es ton livre en retard à la bibliothèque. J'ai dû payer une amende.

« Tu es vaincre sans péril, on triomphe sans gloire ? Corneille ou Racine ?

« Tu es directeur de l'usine. Est-il à son bureau ?

Le point d'interrogation

A) Écris le signe de ponctuation approprié (. ou ?) entre les parenthèses à la fin des phrases.

1. Où vas-tu (?)
2. Lucie et Mélanie sont allées à la bibliothèque (.)
3. Pourquoi n'arrive-t-il pas (?)
4. Allons prendre un verre dans ce bar (.)
5. On m'a dit que Lucien et Marc étaient des jumeaux (.)
6. Est-ce son père qui est pharmacien (?)
7. Mes amis m'ont rendu visite au pensionnat (.)
8. Je ne veux plus vous entendre vous plaindre (.)
9. Croyez-vous qu'il arrivera le premier (?)
10. Mon grand-père aime se lever tôt (.)
11. Achète-moi le journal (.)
12. À qui écris-tu une lettre (?)
13. Ne laissez-vous pas trop de liberté à vos enfants (?)
14. La maison derrière chez vous est-elle encore inhabitée (?)
15. Ma mère me donne dix dollars d'allocation par semaine (.)

B) Mets les signes de ponctuation qui manquent dans les phrases suivantes.

1. Quel jour sommes-nous? Je ne sais pas.
2. Mon père est soudeur. Quel métier le tien exerce-t-il?
3. Aline est-elle malade? Je ne l'ai pas vue au bureau ce matin.
4. Quand es-tu arrivé? As-tu aimé ton voyage?
5. Je ne savais pas que le nouvel employé était veuf. Le savais-tu, toi?
6. Voici dix dollars. Va me chercher des cigarettes.
7. Comment va ton père? Il y a une éternité que je ne l'ai pas vu.
8. J'ai rapporté mon livre en retard à la bibliothèque. J'ai dû payer une amende.
9. Qui a dit: «À vaincre sans péril, on triomphe sans gloire»? Corneille ou Racine?
10. Je veux voir le directeur de l'usine. Est-il à son bureau?

C) Imagine une question que tu pourrais poser pour obtenir la réponse suivante. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. _____ Aimes-tu le hockey? Non, je n'aime pas le hockey.
2. _____ Il a vingt-sept ans.
3. _____ Non, nous irons au cinéma.
4. _____ C'est le spaghetti.
5. _____ Je veux apprendre l'anglais.
6. _____ Il est huit heures.
7. _____ Oui, je peux.
8. _____ J'étudie.
9. _____ Non, il ne nous accompagnera pas.
10. _____ Je ne pense pas.
11. _____ Nous sommes lundi.
12. _____ Vingt dollars.
13. _____ Il est plombier.
14. _____ Oui, on annonce de la pluie.

Le point d'exclamation

A) Mets un point ou un point d'exclamation entre les parenthèses.

1. Ah (!) que c'est loin (!)
2. Comme tu es égoïste (!)
3. Hélas (!) je fais encore beaucoup trop de fautes dans mes dictées (!)
4. Il était saoul quand plouf (!) il tomba dans la piscine (.)
5. Ne lui demande pas sa carte d'assurance-maladie (.)
6. Aie (!) tu me fais mal (!)
7. Attention (!) vous allez tomber (!)
8. Quelle excellente initiative vous avez prise (!)
9. L'an passé, mon oncle a gagné un voyage à Cuba (.)
10. Ding (!) dong (!) les cloches sonnent (.)

B) Place le bon signe de ponctuation (.), (?) ou (!) entre les parenthèses.

1. Mardi prochain, est-ce que vous irez à Montréal (?)
2. Son avocat viendra nous rencontrer demain (.)
3. Je lui demandai : «Connaissez-vous mon oncle (?) »
4. Oh (!) que cette maison me plaît (!)
5. Mets ton manteau si tu sors (.)
6. Je ne pense pas pouvoir acheter cette balayeuse (.)
7. Ouf (!) on l'a échappé belle (!)
8. Devrais-je lui dire la vérité au risque de le blesser (?)
9. Aime-t-il toujours autant ton sucre à la crème (?)
10. Et boum (!) il tomba par terre (.)

C) Mets un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation s'il y a lieu.

1. A-t-il entendu les voleurs ou dormait-il?
2. Le chasseur nettoyait son arme quand paf! le coup partit.

3. Sers-lui une pointe de tarte.
4. Pouah! que ça sent mauvais dans cette pièce!
5. En colère, le professeur m'a crié: «Sors d'ici!»
6. Oh! comme j'aimerais devenir une ballerine célèbre!
7. Qui n'a pas d'automobile?
8. Hélas! nous avons encore perdu!
9. Quand donc vas-tu le remettre, ce travail?
10. Il se leva et sortit.

D) Change les phrases déclaratives en phrases interrogatives et en phrases exclamatives, comme dans l'exemple ci-dessous. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. Tu recevras tes beaux-parents à souper.

Recevras-tu tes beaux-parents à souper?

Ah! tu recevras tes beaux-parents à souper!

2. Ce spectacle était féerique.

3. Nous avons remporté le championnat.

4. Il a perdu sa femme la semaine dernière.

5. J'aimerais visiter ce musée.

L'indicatif futur simple

A) Conjugue les verbes à l'indicatif futur simple à la personne demandée en remplissant le tableau ci-dessous.

		Lettre(s) à enlever à l'infinitif présent			Terminaisons à ajouter						
		r	re	oir	rai	ras	ra	rons	rez		ront
1.	chercher (tu)	✓				✓					tu chercheras
2.	apercevoir (vous)			✓					✓		vous apercevrez
3.	remuer (il)	✓					✓				il remuera
4.	bâtir (nous)	✓						✓			nous bâtirons
5.	arriver (j')	✓			✓						j'arriverai
6.	prendre (elles)		✓							✓	elles prendront
7.	salir (tu)	✓				✓					tu saliras
8.	paraître (ils)		✓							✓	ils paraîtront
9.	sentir (nous)	✓						✓			nous sentirons
10.	parler (je)	✓			✓						je parlerai
11.	mettre (on)		✓				✓				on mettra
12.	concevoir (tu)			✓		✓					tu concevras
13.	battre (elles)		✓							✓	elles battront
14.	gagner (je)	✓			✓						je gagnerai
15.	pleuvoir (il)			✓			✓				il pleuvra
16.	louer (nous)	✓						✓			nous louerons
17.	croire (vous)		✓						✓		vous croirez
18.	offrir (on)	✓					✓				on offrira
19.	rompre (il)		✓				✓				il rompra
20.	étudier (tu)	✓				✓					tu étudieras
21.	suivre (je)		✓		✓						je suivrai

	Lettre(s) à enlever à l'infinitif présent			Terminaisons à ajouter						
	r	re	oir	rai	ras	ra	rons	rez	ront	
22.	remplir (elles)	✓							✓	elles rempliront
23.	placer (vous)	✓						✓		vous placerez
24.	résoudre (je)		✓	✓						je résoudrai
25.	crier (on)	✓				✓				on crierà

B) Dans la 1^{re} colonne, encercle la ou les lettres à retrancher pour former l'indicatif futur simple; dans la 2^e colonne, donne la terminaison de l'indicatif futur simple à la personne demandée; dans la dernière colonne, conjugue le verbe.

Verbes à conjuguer	Terminaisons du futur simple	Verbes conjugués
1. rend(<u>re</u>)	(2 ^e pers. du sing.) ras	tu rendras
2. verni(<u>r</u>)	(1 ^{re} pers. du plur.) rons	nous vernirons
3. menti(<u>r</u>)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	je mentirai
4. joue(<u>r</u>)	(3 ^e pers. du plur.) ront	ils joueront
5. recev(<u>oir</u>)	(3 ^e pers. du sing.) ra	il recevra
6. invite(<u>r</u>)	(2 ^e pers. du plur.) rez	vous inviterez
7. salue(<u>r</u>)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	je saluerai
8. écri(<u>re</u>)	(3 ^e pers. du plur.) ront	ils écriront
9. apprend(<u>re</u>)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	j'apprendrai
10. fourni(<u>r</u>)	(2 ^e pers. du plur.) rez	vous fournirez
11. di(<u>re</u>)	(2 ^e pers. du sing.) ras	tu diras
12. répond(<u>re</u>)	(3 ^e pers. du sing.) ra	il répondra
13. engage(<u>r</u>)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	j'engagerai
14. ouvri(<u>r</u>)	(3 ^e pers. du plur.) ront	ils ouvriront
15. détrui(<u>re</u>)	(2 ^e pers. du sing.) ras	tu détruiras
16. sue(<u>r</u>)	(1 ^{re} pers. du plur.) rons	nous suerons

Verbes à conjuguer	Terminaisons du futur simple	Verbes conjugués
17. apercev(oir)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	j'apercevrai
18. craind(re)	(3 ^e pers. du sing.) ra	il craindra
19. scie(r)	(2 ^e pers. du plur.) rez	vous scierez
20. diverti(r)	(2 ^e pers. du sing.) ras	tu divertiras
21. tend(re)	(3 ^e pers. du sing.) ra	il tendra
22. romp(re)	(2 ^e pers. du sing.) ras	tu rompras
23. puni(r)	(3 ^e pers. du plur.) ront	ils puniront
24. décev(oir)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	je décevrai
25. empl(i)r	(1 ^{re} pers. du plur.) rons	nous emplirons

- C) Dans la 1^{re} colonne, encercle la ou les lettres à retrancher pour former l'indicatif futur simple; dans la 2^e colonne, donne la terminaison de l'indicatif futur simple à la personne demandée; dans la dernière colonne, conjugue le verbe.

Verbes à conjuguer	Terminaisons du futur simple	Verbes conjugués
1. mange(r)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	je mangerai
2. recev(oir)	(3 ^e pers. du plur.) ront	ils recevront
3. vend(re)	(2 ^e pers. du sing.) ras	tu vendras
4. pourri(r)	(1 ^{re} pers. du plur.) rons	nous pourrirons
5. peind(re)	(2 ^e pers. du plur.) rez	vous peindrez
6. renoue(r)	(3 ^e pers. du sing.) ra	il renouera
7. di(re)	(3 ^e pers. du plur.) ront	ils diront
8. supplie(r)	(2 ^e pers. du sing.) ras	tu supplieras
9. fourni(r)	(1 ^{re} pers. du plur.) rons	nous fournirons
10. naît(re)	(3 ^e pers. du sing.) ra	il naîtra
11. chéri(r)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	je chérirai
12. salue(r)	(3 ^e pers. du plur.) ront	ils salueront
13. fui(r)	(2 ^e pers. du plur.) rez	vous fuirez

Verbes à conjuguer	Terminaisons du futur simple	Verbes conjugués
14. rêve(Ⓡ)	(1 ^{re} pers. du plur.) rons	nous rêverons
15. boi(Ⓡe)	(2 ^e pers. du sing.) ras	tu boiras
16. subi(Ⓡ)	(3 ^e pers. du plur.) ront	ils subiront
17. rejoint(Ⓡe)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	je rejoindrai
18. annonce(Ⓡ)	(3 ^e pers. du sing.) ra	il annoncera
19. rince(Ⓡ)	(1 ^{re} pers. du plur.) rons	nous rincerons
20. coud(Ⓡe)	(2 ^e pers. du sing.) ras	tu coudras
21. conçoit(Ⓡoir)	(3 ^e pers. du sing.) ra	il concevra
22. viv(Ⓡe)	(2 ^e pers. du plur.) rez	vous vivrez
23. dormi(Ⓡ)	(3 ^e pers. du plur.) ront	ils dormiront
24. voyage(Ⓡ)	(3 ^e pers. du sing.) ra	il voyagera
25. fond(Ⓡe)	(1 ^{re} pers. du sing.) rai	je fondrai

D) Conjugue les verbes à l'indicatif futur simple, à la personne demandée.

1. résoudre (je): résoudrai	13. partir (elle): partira
2. offrir (il): offrira	14. avoir (nous): aurons
3. croire (tu): croiras	15. garder (je): garderai
4. aller (vous): irez	16. courir (il): courra
5. établir (on): établira	17. continuer (on): continuera
6. servir (elle): servira	18. correspondre (ils): correspondront
7. savoir (ils): sauront	19. rejoindre (nous): rejoindrons
8. créer (nous): créerons	20. applaudir (j'): applaudirai
9. mettre (je): mettrai	21. décevoir (vous): décevrez
10. écrire (nous): écrirons	22. mourir (tu): mourras
11. échouer (tu): échoueras	23. déposer (elle): déposera
12. suivre (je): suivrai	24. dire (je): dirai

25. dormir (on) : dormira	38. vouloir (nous) : voudrons
26. devoir (je) : devrai	39. rager (ils) : rageront
27. crier (vous) : crierez	40. rompre (ils) : rompront
28. annoncer (elles) : annonceront	41. sentir (vous) : sentirez
29. battre (il) : battra	42. pouvoir (je) : pourrai
30. voir (tu) : verras	43. ruer (elle) : ruera
31. concevoir (on) : concevra	44. conclure (tu) : concluras
32. travailler (nous) : travaillerons	45. fournir (ils) : fourniront
33. paraître (vous) : paraîtrez	46. apprendre (on) : apprendra
34. tenir (je) : tiendrai	47. taire (vous) : tairez
35. remercier (elle) : remerciera	48. cueillir (tu) : cueilleras
36. être (tu) : seras	49. supplier (elles) : supplieront
37. vivre (je) : vivrai	50. apercevoir (j') : apercevrai

E) Mets les verbes à l'indicatif futur simple dans les phrases.

- J' (aller) irai au cinéma avec Mathieu ce soir.
- D' avoir conduit en état d' ébriété lui (valoir) vaudra une sévère amende.
- Nous (envoyer) enverrez -vous une copie du bail par courrier?
- Marc-Antoine et Sylvain (courir) courront tous les deux le dix kilomètres.
- Ces patients (mourir) mourront si on ne trouve pas rapidement des donneurs.
- (Tenir) Tiendra -t-il jusqu' à l' arrivée des secouristes?
- Nous vous (faire) ferons connaître notre réponse aussitôt que nous le (pouvoir) pourrons.
- Denise et moi (être) serons à la maison lorsque le huissier (venir) viendra.
- La semaine prochaine, je (devoir) devrai m' absenter du bureau quelques jours.
- Quand j' (avoir) aurai soixante ans, je (prendre) prendrai ma retraite.

F) Dis si les verbes sont à l'indicatif présent, imparfait ou futur simple.

- | | |
|---|---|
| 1. Vous allez: <u>Ind. présent</u> | 7. Vous dites: <u>Ind. présent</u> |
| 2. J'enverrai: <u>Ind. futur simple</u> | 8. Tu apercevais: <u>Ind. imparfait</u> |
| 3. Tu sais: <u>Ind. présent</u> | 9. Nous mourons: <u>Ind. présent</u> |
| 4. Nous criions: <u>Ind. imparfait</u> | 10. Il balance: <u>Ind. présent</u> |
| 5. On verra: <u>Ind. futur simple</u> | 11. Vous faisiez: <u>Ind. imparfait</u> |
| 6. Vous accourrez: <u>Ind. futur simple</u> | 12. Nous nagions: <u>Ind. imparfait</u> |

G) Remplis le tableau de conjugaison ci-dessous.

Verbes à conjuguer	Ind. présent	Ind. imparfait	Ind. futur simple
1. tomber (je)	tombe	tombais	tomberai
2. prendre (ils)	prennent	prenaient	prendront
3. aller (tu)	vas	allais	iras
4. remplir (vous)	remplissez	remplissiez	remplirez
5. servir (ils)	servent	servaient	serviront
6. savoir (tu)	sais	savais	sauras
7. gager (nous)	gageons	gagions	gagerons
8. être (vous)	êtes	étiez	serez
9. décevoir (elle)	déçoit	décevait	décevra
10. nourrir (vous)	nourrissez	nourrissiez	nourrirez
11. avouer (on)	avoue	avouait	avouera
12. dire (vous)	dites	disiez	direz
13. tenir (tu)	tiens	tenais	tiendras
14. avoir (j')	ai	avais	aurai
15. enfoncer (nous)	enfonçons	enfoncions	enfoncerons
16. mentir (je)	mens	mentais	mentirai
17. pouvoir (tu)	peux	pouvais	pourras
18. fournir (vous)	fournissez	fournissiez	fournirez

Verbes à conjuguer	Ind. présent	Ind. imparfait	Ind. futur simple
19. correspondre (elle)	correspond	correspondait	correspondra
20. scier (on)	scie	sciait	sciera
21. attendre (j')	attends	attendais	attendrai
22. cueillir (elles)	cueillent	cueillaient	cueilleront
23. taire (tu)	tais	taisais	tairas
24. tordre (il)	tord	tordait	tordra
25. polir (ils)	polissent	polissaient	poliront

H) Complète les phrases en employant l'indicatif présent, imparfait ou futur simple. (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. La semaine prochaine, nos amis _____ arriveront de voyage.

2. Il y a quelques années, nous _____

3. C'est aujourd'hui que Francine et moi _____

4. Autrefois, les gens _____

5. Un jour, vous _____

6. En ce moment, les consommateurs _____

7. Dans une heure, mes parents _____

8. Avant, Ghislain et René _____

9. Plus tard, ces adolescents _____

10. Tout à l'heure, on _____

11. Présentement, je _____

12. Bientôt, le jardinier _____

Le s et le ss entre deux voyelles

A) Classe les mots suivants dans le tableau approprié :

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. vaisseau | 6. pause | 11. croisière | 16. choisir |
| 2. épouser | 7. vase | 12. excuse | 17. ivresse |
| 3. poussette | 8. vaisselle | 13. fusil | 18. essieu |
| 4. tristesse | 9. saucisse | 14. ressort | 19. chaussure |
| 5. musée | 10. pâtisserie | 15. plaisir | 20. franchise |

Son [se]		Son [ze]	
vaisseau	pâtisserie	épouser	excuse
poussette	ressort	musée	fusil
tristesse	ivresse	pause	plaisir
vaisselle	essieu	vase	choisir
saucisse	chaussure	croisière	franchise

B) Entre les parenthèses, indique s'il s'agit du son [se] ou du son [ze], puis, dans les espaces vides, écris s ou ss.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. chemi <u>s</u> e (ze) | 11. guéri <u>s</u> on (ze) | 21. sali <u>ss</u> ant (se) |
| 2. ca <u>s</u> ier (ze) | 12. utili <u>s</u> able (ze) | 22. vali <u>s</u> e (ze) |
| 3. pa <u>ss</u> ant (se) | 13. pay <u>s</u> age (ze) | 23. ca <u>ss</u> ure (se) |
| 4. salai <u>s</u> on (ze) | 14. dé <u>s</u> ordre (ze) | 24. a <u>ss</u> ister (se) |
| 5. do <u>ss</u> ier (se) | 15. pa <u>ss</u> able (se) | 25. va <u>s</u> e (ze) |
| 6. cra <u>ss</u> e (se) | 16. de <u>ss</u> in (se) | 26. maga <u>s</u> in (ze) |
| 7. bro <u>ss</u> e (se) | 17. u <u>s</u> ine (ze) | 27. ba <u>ss</u> in (se) |
| 8. care <u>ss</u> e (se) | 18. provi <u>s</u> ion (ze) | 28. cou <u>s</u> ine (ze) |
| 9. bou <u>ss</u> ole (se) | 19. dé <u>s</u> irable (ze) | 29. ma <u>ss</u> ue (se) |
| 10. égli <u>s</u> e (ze) | 20. frai <u>s</u> ier (ze) | 30. a <u>ss</u> ez (se) |

Homophones: ma, m'a, m'as

A) Place «m'avait» entre les parenthèses. Si la phrase a du sens lorsqu'on utilise «m'avait», écris m'a dans les espaces vides; si la phrase n'a pas de sens, écris ma et, par une flèche, joins ce déterminant au nom auquel il se rapporte.

1. C'est lui qui, le premier, (m'avait) m'a donné (m'avait) ma chance.
2. (m'avait) Ma sœur ne (m'avait) m'a pas encore appelé.
3. Pourquoi (m'avait) m'a -t-il insulté?
4. C'est (m'avait) ma faute s'il ne (m'avait) m'a pas obéi.
5. Prenez (m'avait) ma grammaire, mais n'oubliez pas de me la remettre.
6. Éric (m'avait) m'a pris par la main et il (m'avait) m'a conduit jusqu'à sa chambre.
7. Voudrais-tu nouer (m'avait) ma cravate, (m'avait) ma chérie?
8. «Donnez-moi (m'avait) ma chance», (m'avait) m'a -t-il supplié.

B) Dans les espaces vides, écris m'a ou m'as. Encadre le sujet.

1. On m'a annoncé que Jean-Philippe serait bientôt papa.
2. Cette cousine ne m'a pas vu depuis dix ans.
3. M'as - tu entendu me plaindre?
4. Il m'a demandé de m'asseoir sur ce banc-là.
5. Comme cet invité m'a fait honte!
6. M'as - tu parlé, oui ou non?
7. Est-ce lui qui m'a emprunté un stylo?
8. Pourquoi ne m'as - tu pas dit la vérité?

C) Écris ma, m'a ou m'as dans les espaces vides.

1. Pourquoi ne m'as -tu jamais rapporté ma guitare?
2. Tu m'as fait de la peine quand tu m'as lancé ces méchancetés.
3. À ma grande surprise, on ne m'a pas congédié.
4. Cet ami m'a été d'un grand secours au moment de ma séparation.

5. Ma batterie a été vendue, mais pas ma guitare.
6. Ma mère m'a dit que tu m'as appelé?
7. Elle ne m'a pas reconnu quand elle m'a vu la première fois.
8. Pourquoi ne m'as -tu pas averti que c'était ma dernière chance?
9. C'est ma fête et ma cousine m'a invité au restaurant.
10. J'ai oublié ma valise et ma sacoche à l'aéroport.
11. C'est ma dernière année avant ma retraite.
12. Quand Jacques m'a rencontré, il ne m'a pas parlé de ma promotion.

D) Écris le bon homophone dans les espaces vides.

1. Des amis m'ont aidé (a, as, à) à construire (ma, m'a, m'as) ma nouvelle maison.
2. Jean (ma, m'a, m'as) m'a demandé (la, l'a, l'as) la permission de (ce, se) se coucher tard (ce, se) ce soir.
3. Comment tes amis (on, on n', ont) ont -ils réagi quand tu (ma, m'a, m'as) m'as présenté (a, as, à) à eux?
4. Pourquoi ne (ma, m'a, m'as) m'as -tu pas dit que (son, sont) son ami serait présent (a, as, à) à (ce, se) ce vernissage?
5. «(ce, se) Ce (son, sont) sont eux qui (on, on n', ont) ont fait le coup», (ma, m'a, m'as) m'a affirmé (ce, se) ce témoin.

E) Compose de courtes phrases dans lesquelles on retrouvera les homophones suivants: (Voir ton formateur ou ta formatrice.)

1. ma: _____

2. se: _____

3. on: _____

4. m'a: _____

5. ce: _____

6. l'a: _____

7. ont: _____

8. m'as: _____

9. sont: _____

10. à: _____

Le féminin des noms

A) Mets les groupes nominaux (déterminant et nom) au féminin en indiquant entre les parenthèses les transformations effectuées dans la terminaison des noms: + e (on ajoute un e); e = e (on conserve la même terminaison en e); e > esse (on change e pour esse).

1. Le marié: la mariée (+ e)
2. Un journaliste: une journaliste (e = e)
3. Cet ours: cette ourse (+ e)
4. Ce traître: cette traîtresse (e > esse)
5. Un célibataire: une célibataire (e = e)
6. Le commerçant: la commerçante (+ e)
7. Un Québécois: une Québécoise (+ e)
8. Mon lapin: ma lapine (+ e)
9. Le maître: la maîtresse (e > esse)
10. Ton propriétaire: ta propriétaire (e = e)
11. Le tigre: la tigresse (e > esse)
12. Un député: une députée (+ e)
13. Un Allemand: une Allemande (+ e)
14. Ce prince: cette princesse (e > esse)
15. L'arbitre: l'arbitre (e = e)
16. Cet employé: cette employée (+ e)
17. Leur maire: leur mairesse (e > esse)
18. Son patient: sa patiente (+ e)
19. Ce gamin: cette gamine (+ e)
20. Un adulte: une adulte (e = e)

B) Mets les groupes nominaux (déterminant et nom) au féminin en indiquant entre les parenthèses les transformations effectuées dans la terminaison des noms: eur > euse; teur > teuse; teur > trice.

1. Ce vendeur: cette vendeuse (eur > euse)
2. Le correcteur: la correctrice (teur > trice)

3. L'instituteur: l'institutrice (**teur > trice**)
4. Son danseur: sa danseuse (**eur > euse**)
5. Un jongleur: une jongleuse (**eur > euse**)
6. L'acteur: l'actrice (**teur > trice**)
7. Ton visiteur: ta visiteuse (**teur > teuse**)
8. Votre conducteur: votre conductrice (**teur > trice**)
9. Le donateur: la donatrice (**teur > trice**)
10. Ce colporteur: cette colporteuse (**teur > teuse**)
11. Un travailleur: une travailleuse (**eur > euse**)
12. Ce spectateur: cette spectatrice (**teur > trice**)
13. Le menteur: la menteuse (**teur > teuse**)
14. Un amateur: une amatrice (**teur > trice**)
15. Cet aviateur: cette aviatrice (**teur > trice**)
16. Le chômeur: la chômeuse (**eur > euse**)
17. Leur nageur: leur nageuse (**eur > euse**)
18. L'éducateur: l'éducatrice (**teur > trice**)
19. Un acheteur: une acheteuse (**teur > teuse**)
20. Cet expéditeur: cette expéditrice (**teur > trice**)

C) Mets les groupes nominaux (déterminant et nom) au féminin en indiquant entre les parenthèses les transformations effectuées dans la terminaisons des noms: er > ère; x > se; f > ve.

1. Notre boulanger: notre boulangère (**er > ère**)
2. Un Juif: une Juive (**f > ve**)
3. L'écolier: l'écolière (**er > ère**)
4. Ton époux: ton épouse (**x > se**)
5. Son prisonnier: sa prisonnière (**er > ère**)
6. Ce veuf: cette veuve (**f > ve**)
7. Le lépreux: la lépreuse (**x > se**)
8. Ce sportif: cette sportive (**f > ve**)

9. Un romancier: **une romancière** (**er > ère**)
 10. Ton amoureux: **ton amoureuse** (**x > se**)
 11. Cet infirmier: **cette infirmière** (**er > ère**)
 12. Ce fugitif: **cette fugitive** (**f > ve**)

D) Remplis le tableau ci-dessous en mettant les noms au masculin ou au féminin selon le cas.

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
frère	sœur	père	mère
compagnon	compagne	loup	louve
oncle	tante	fil , garçon	fil le
cheval, étalon	jument	dindon	dinde
parrain	marraine	monsieur	madame
bœuf	vache	héros	héroïne
serviteur	servante	jumeau	jumelle
fil	fil le	neveu	nièce
roi	reine	coq	poule
copain	copine	gendre	bru

E) Trouve le féminin des noms suivants et transcris-les dans le tableau approprié parmi ceux présentés à la page suivante.

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-------------|
| — ouvrier | — moniteur | — citadin | — tricoteur |
| — nègre | — client | — postier | — cavalier |
| — protecteur | — enquêteur | — malfaiteur | — visiteur |
| — fiancé | — architecte | — François | — marchand |
| — électeur | — policier | — profiteur | — dentiste |
| — malade | — bienfaiteur | — comte | — boulanger |
| — conteur | — héritier | — locataire | — Africain |
| — tuteur | — trotteur | | |

+ e	
fiancé	fiancée
client	cliente
citadin	citadine
François	Françoise
marchand	marchande
Africain	Africaine

e = e; e > esse	
nègre	négresse
malade	malade
architecte	architecte
comte	comtesse
locataire	locataire
dentiste	dentiste

er > ère	
ouvrier	ouvrière
policier	policière
héritier	héritière
postier	postière
cavalier	cavalière
boulangier	boulangère

teur > teuse	
conteur	conteuse
enquêteur	enquêteuse
trotteur	trotteuse
profiteur	profiteuse
tricoteur	tricoteuse
visiteur	visiteuse

teur > trice	
protecteur	protectrice
électeur	électrice
tuteur	tutrice
moniteur	monitrice
bienfaiteur	bienfaitrice
malfaiteur	malfaitrice