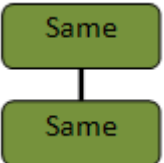

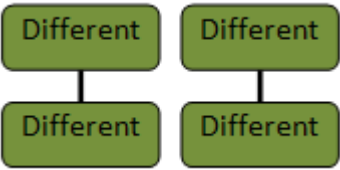


<p>6^e Année – 6SP.2</p> <ul style="list-style-type: none"> probabilité expérimentale et théorique 	<p>Grande Idée - Probabilité</p> <p>Les élèves vont comprendre la probabilité théorique et expérimentale. Les élèves vont comprendre la probabilité comme rapport, fraction et pourcentage et ils vont être capable de la démontrer comme diagramme en arbre.</p>	<p>7^e Année – 7SP.3</p> <ul style="list-style-type: none"> probabilité expérimentale et théorique
<p>Mots clés: probabilité probabilité théorique au hasard probabilité expérimentale</p> <p>RAs et indicateurs</p> <p>RA: 6SP.2 Démontrer une compréhension de la notion de probabilité, y compris :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ identifier tous les résultats possibles d'une expérience de probabilité; ○ comparer la probabilité expérimentale et la probabilité théorique; ○ déterminer la probabilité théorique d'évènements à partir des résultats d'une expérience de probabilité; ○ déterminer la probabilité expérimentale des résultats obtenus lors d'une expérience de probabilité; ○ comparer, pour une expérience, les résultats expérimentaux et la probabilité théorique. <p>[C, CE, RP, T]</p> <ol style="list-style-type: none"> Pose une question pertinente à soi, à sa famille ou à sa communauté, prédit la probabilité du résultat à l'aide de la probabilité théorique, effectue l'expérience de probabilité avec ou sans l'aide de moyens technologiques, compare et explique les résultats expérimentaux à la probabilité théorique. Dresse la liste de tous les résultats possibles d'une expérience de probabilité, p. ex.: <ul style="list-style-type: none"> ○ lancer une pièce de monnaie; ○ lancer un dé d'un nombre donné de faces; ○ faire tourner une roulette ayant un nombre donné de secteurs. Détermine la probabilité théorique d'un résultat lors d'une expérience de probabilité. 	<p>Ressources Clés – Chenelière Mathématiques: 6^e Année Module 7 L, Analyse de Données et la Probabilité; 7^e Année Module 7 L'Analyse de Données</p> <p>Additional Activity Stations:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grade 6 Mathletics – student & teacher pages • Grade 7 Mathletics – student & teacher pages <p>Mise en Situation</p>  <p>Grand Groupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CM 7 – Module 7 – L'Analyse de Données – Mise en Situation – Les Dés et les Rouettes <p>Probabilité Théorique Probabilité comme Rapport, Fraction, et Pourcentage</p>  <p>Petit Groupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CM 6 – Module 7 Leçon 6 – Pour Commencer; Explore; Découvre • CM 7 – Module 7 Leçon 5 – Pour Commencer; Explore; Découvre <p>Indépendent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CM 6 – Module 7 Leçon 6 – Manuel de l'élève • CM 6 – Module 7 Leçon 6 – Cahier de l'élève • CM 7 – Module 7 Leçon 5 – Manuel de l'élève • CM 7 – Module 7 Leçon 5 – Cahier de l'élève <p>Probabilité Expérimentale Diagrammes en Arbre</p>  <p>Petit Groupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CM 6 – Module 7 Leçon 7 – Pour Commencer; Explore; Découvre • CM 7 – Module 7 Leçon 6 – Pour Commencer; Explore; Découvre 	<p>Mots clés: Par chance Évènement impossible Évènement certain Évènement indépendant Diagramme en arbre</p> <p>RAs et indicateurs</p> <p>RA: 7SP.3 Démontrer une compréhension de la probabilité théorique et la probabilité expérimentale pour deux évènements indépendants dont l'espace échantillonnal combiné a 36 éléments ou moins. [C, CE, R, RP, T]</p> <ol style="list-style-type: none"> Résout des problèmes de probabilité portant sur deux évènements indépendants. Mène des expériences de probabilité à la suite de deux évènements indépendants, avec ou sans l'aide de moyens technologiques, afin de comparer la probabilité expérimentale et la probabilité théorique. Fournit des exemples d'évènements dont la probabilité est 0 ou 0% (impossible) et d'évènements dont la probabilité d'un évènement est 1 ou 100% (certain) et explique son raisonnement. Explique ce qu'une probabilité veut dire dans la situation à laquelle elle réfère. Fournit des exemples de paires d'évènements indépendants et explique pourquoi ces évènements sont des évènements indépendants, p. ex. <ul style="list-style-type: none"> ○ faire tourner une roulette ayant quatre secteurs et lancer un dé à huit faces; ○ lancer une pièce de monnaie et lancer un dé à douze faces; ○ lancer deux pièces de monnaie; ○ lancer deux dés. Identifie l'espace échantillonnal (l'ensemble de tous les résultats possibles) de chacun des deux évènements indépendants à l'aide d'un diagramme en arbre, d'un tableau ou d'un autre organisateur graphique.

Niveau Combiné 6^e/7^e Année - Statistiques et Probabilité

<p>d. Explique à l'aide d'exemples, pourquoi, lors d'une expérience, plus le nombre d'essais est grand, plus la probabilité expérimentale d'un résultat particulier ne se rapproche pas de la probabilité théorique.</p> <p>e. Explique à l'aide d'exemples la distinction entre la probabilité théorique et la probabilité expérimentale.</p>	<p>Indépendent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CM 6 – Module 7 Leçon 7 – Manuel de l'élève • CM 6 –Module 7 Leçon 7 – Cahier de l'élève 	<p>Indépendent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CM 7 – Module 7 Leçon 6 – Manuel de l'élève • CM 7 –Module 7 Leçon 6 – Cahier de l'élève • MMS 7 – Unit 7 Lesson 6 –Extra practice homework book 	<p>g. Détermine la probabilité théorique d'un résultat portant sur deux évènements indépendants.</p> <p>h. Explique comment les probabilités théoriques et expérimentales sont liées et pourquoi on ne peut pas les considérer comme étant égales.</p> <p>i. Représente une probabilité exprimée en pourcentage sous forme de fraction ou de nombre décimal.</p> <p>j. Représente une probabilité exprimée comme fraction ou un nombre décimal sous forme de pourcentage.</p>
	<p>Assessment Options:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MMS - Show What You Know, Unit Test, Extra Practice, Program Masters, Assessment Focus Questions • Grade 6 Mathletics - teacher pages • Grade 7 Mathletics - teacher pages • OneStop: SRPSD Outcome Based Assessment, SK Common Math Assessment (SCMA) 		